

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практикум по изобразительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами изобразительной грамоты, приобретение элементарных навыков работы с живописным и графическим материалом, овладение изобразительными умениями и навыками в работе с различными материалами; овладение навыками изготавливать методические пособия по предмету; формирование у обучающихся умения и навыки изобразительной деятельности; развивать эстетический вкус и художественные способности.

Задачами изучения дисциплины является:

- содействовать формированию представлений о содержании и значении изобразительного искусства;
- содействовать осознанию педагогического потенциала художественно-творческой деятельности;
- развивать основные информационно-исследовательские умения, связанные с получением, освоением и переработкой информации в области изобразительного искусства и художественно-эстетического воспитания младших школьников;
- подготовить студентов к исследовательской работе и педагогическому творчеству в области художественно-эстетического воспитания в системе начального образования;
- создать условия для освоения студентами современных педагогических технологий в области художественно-эстетического воспитания младших школьников;
- подготовить студентов к проведению уроков художественно-эстетического цикла и внеклассных занятий в системе начального образования;
- подготовить студентов к осуществлению межпредметных связей в системе начального образования;
- дать студентам знания, умения и навыки в области рисунка, живописи, композиции.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.
2. Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет