

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология личности дошкольника

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие способности обучающихся осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- изучение социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- изучение обучающимися основы психолого - педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- развитие навыков профессионального общения.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 108 часов, 3 зачётные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Предмет, задачи и методы психологии личности.
- 2 – Основные теоретические положения психологии личности дошкольника.
- 3 – Использование знаний психологии личности в образовательной практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно - воспитательного процесса;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Вид промежуточной аттестации: зачёт.