

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление дошкольным образовательным учреждением

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и владений по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях; обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением эффективности и качестве образования детей в ДООУ.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и практического применения образовательных программ в ДООУ как основы формирования профессиональных компетенций
3. Ознакомление с российскими программами (комплексные и парциальные) в ДООУ; методами квалифицированного подбора программ и приёмами организации педагогической работы с детьми в разных видах деятельности для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы знаний и умений характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задачи перспективного направления развития педагогической деятельности в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации и координации образовательного процесса в ДООУ специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Общие понятия об организации и управлении дошкольным образованием.
2. Процесс организации и управления дошкольным образовательным учреждением

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет