

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая конфликтология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимать сущность понятий и категорий педагогической конфликтологии;
- выявлять особенности педагогического взаимодействия и его конфликтного потенциала;
- изучать возможности управления конфликтами в педагогических системах.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Методология, история и теоретические основы педагогической конфликтологии.
2. Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия.
3. Основы предупреждения и регулирования педагогических конфликтов.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
- ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачёт