

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в педагогическую деятельность
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины – содержание курса предполагает раскрытие значимости и уникальности педагогической профессии. Развитие системы знаний и представлений о современной модели педагога позволит обучающимся сформировать собственные долгосрочные установки на их самовоспитание и самообучение.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Образовательная политика в России.
- 2 - Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики
- 3 - Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература.
- 4 - Современная система отечественного образования: стратегия развития
- 5 - Учебные заведения по подготовке педагогических кадров.

7. Разработчик: *Блинова Т.И., к.пед.н., доцент*

Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ

Лодкина Е.В.

Ткаченко И.А.