

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Педагогическая практика*  
по направлению подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
Профиль  
*Дошкольное образование*  
Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

---

**1. Цель педагогической практики:** ознакомление бакалавров с основами профессионально-педагогической деятельности будущих педагогов ДОУ, их теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий (ПК-8);

- способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

- способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника; средства воспитания и обучения, и их дидактические возможности.

**уметь:**

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
  - проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности.

**владеть:**

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 540 часов, 11 зачетных единиц.

**5. Вид промежуточной аттестации:** диф. зачет.

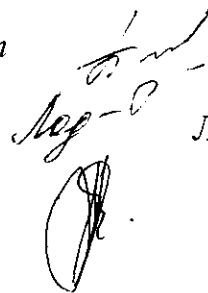
**6. Основные разделы педагогической практики:**

- 1 - Первая педагогическая практика в ДОУ (6 семестр).
- 2 - Вторая педагогическая практика в ДОУ (8 семестр).
- 3 - Подготовка отчета по учебной практике.

**7. Разработчик:** Блинова Т.И., к.пед.н., доцент

**Заведующий кафедрой ПиП**

**Председатель методической комиссии ГПФ**



Лодкина Е.В.

Ткаченко И.А.