

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

Теории и технологии развития математических представлений у детей

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК - 3);
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности и логику овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;
- концепции математического развития дошкольников;
- вариативные технологии и их реализацию в дошкольном образовании.

уметь:

- анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников;
- анализировать учебно-методическую литературу по обучению детей математике;
- диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольников.

владеть:

- различными средствами современных технологий математического развития дошкольников;
- проектированием педагогического процесса обучения детей математике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1 - Историко-педагогические основы организации математического развития дошкольников в России и за рубежом.

2 - Основные закономерности и логика познания детьми дошкольного возраста математической организации мира.

3 - Современные технологии математического развития дошкольников.

4 - Условия развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель



Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ



Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко