

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теории и технологии развития экологического образования детей

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины - обеспечение профессиональной готовности студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать основные методы защиты от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ценностные основы экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- особенности формирования экологической культуры в совокупности ее компонентов;
- педагогические основы формирования у детей дошкольного возраста интеллектуальной и деловой готовности к взаимодействию с природой.

уметь:

- использовать методы теории и технологии экологического образования;
- организовать уголок природы, агроценозы и экологическую тропу на участке дошкольного учреждения в соответствии с требованиями программы;
- создавать и поддерживать оптимальные условия для живых существ.

владеть:

- инновационными технологиями создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы;
- мониторингом состояния экологической ситуации дошкольного учреждения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Природа как общечеловеческая ценность.
- 2 - Научная основа построения содержания экологического воспитания дошкольников.
- 3 - Психолого-педагогическое исследование формирования у дошкольников экологических представлений.
- 4 - Методы экологического воспитания дошкольников.
- 5 - Формы экологического воспитания дошкольников.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель кафедры ПиП



Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ



Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко