

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория и методика организации игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины - формирование представлений об игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении, ее теоретических основах и методических особенностях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК - 1);

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК - 2);

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК - 2);

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК - 4).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- сущность и структуру образовательных процессов;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и образования;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.


4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

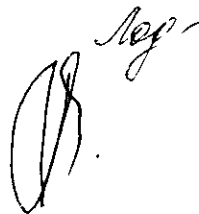
- 1 - Организация самостоятельной деятельности детей и планирование воспитательной работы по руководству игрой.
- 2 - Современные технологии развития творческих игр дошкольников.
- 3 - Народная игровая культура в дошкольном образовании.
- 4 - Роль игры в воспитании положительного отношения к школе.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель



Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ



Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко