

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Семейная педагогика
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14).
- готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теории и технология обучения и воспитания ребенка, сопровождение субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать психологически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Семья как объект научного исследования.
2. Семья как персональная микросреда развития ребенка.
3. Функционально-ролевая структура семейных отношений.
4. Правовые основы семейного воспитания

7. Разработчик: Трофимова Майя Валерьевна,
к. псих.н., доцент.



Заведующий кафедрой Психологии



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии факультета



И.А. Ткаченко