

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Психология личности дошкольника*  
по направлению подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
Профиль  
*Дошкольное образование*  
Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

- 1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях и условиях развития личности ребенка дошкольного возраста.
- 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
  - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
  - способность организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).
- 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**  
**знать:**
  - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
  - закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
  - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
  - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;**уметь:**
  - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
  - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
  - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
  - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;**владеть:**
  - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
  - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
  - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
  - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
- 5. Вид промежуточной аттестации:** зачёт
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Предмет, задачи и методы психологии личности дошкольника

2. Основные направления отечественной и зарубежной психологии развития личности ребенка
3. Психологические особенности развития личности ребенка в дошкольном возрасте

7. Разработчик(-и): Трофимова М.В., доцент, к.псих.н.

Заведующий кафедрой

Председатель методической комиссии факультета



Е.В. Лодкина



И.А. Ткаченко