

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

*Психология и педагогика игры*

по направлению подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

Профиль

*Дошкольное образование*

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

**1. Цель дисциплины** - освоение игровых методов обучения и воспитания, психологических аспектов игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК - 1).

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК - 2).

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК - 2).

- способность организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК - 6).

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и образования;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

**владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

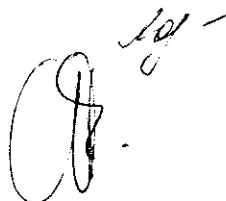
- 1 - Игра как социокультурное явление. Теории детской игры (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин, Ж. Пиаже).
- 2 - Игра как вид деятельности, психологическая структура игры.
- 3 - Развивающий потенциал игровой деятельности.
- 4 - Современные технологии игрового обучения дошкольников.
- 5 - Профессиональная компетентность педагога в области игровой деятельности дошкольников.

**7. Разработчик:** Орлова Анна Викторовна,  
старший преподаватель



**Заведующий кафедрой ПиП**

**Председатель методической комиссии ГПФ**



Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко