

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины *Профессиональное выгорание педагогов* по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

*Дошкольное образование*

Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

#### 1. Цель дисциплины:

Систематизация знаний студентов по проблеме профессионального выгорания педагогов, а также формирование умений и навыков по разработке программ (психологических технологий), направленных на обучение приемам психической саморегуляции.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

#### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- основы просветительской деятельности.

уметь:

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную среду;
- организовывать внеучебную деятельность учащихся.

владеть:

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### 5. Вид промежуточной аттестации:

7семестр, зачет, 8семестр экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологическое обоснование проблемы профессионального выгорания педагогов.
2. Общая схема-характеристика профессионального выгорания педагогов.
3. Методы психологической саморегуляции функциональных состояний.
4. Профилактика неблагоприятных состояний человека.

#### 7. Разработчик: *Сатышев Сергей Платонович,*

*Доцент кафедры ПиП*

Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии факультета

*E.V. Лодкина*

*И.А. Ткаченко*