

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Подготовка к школе в ДОУ
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины: формирование готовности к профессиональной деятельности по подготовке к обучению в школе в условиях детского образовательного учреждения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способность организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Критерии и методики определения готовности к школе.

2 – Современные технологии подготовки детей к школе.

3 – Развитие предпосылок к школьному обучению в процессе учебно-воспитательной работы в ДОУ.

7. Разработчик: Трофимова Майя Валерьевна,
доцент, к. псих.н.

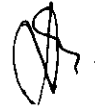


Заведующий кафедрой Психологии



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии факультета



И.А. Ткаченко