

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогика
по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины – формирование профессиональной направленности личности будущего бакалавра, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовности к инновационной педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к использованию систематизированных теоретических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации).

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможности информационной среды образовательного учреждения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

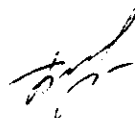


6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Общие основы педагогики.
- 2 - Основы педагогической деятельности.
- 3 - Теория обучения.
- 4 - Теория воспитания.
- 5 - Инновационные процессы в Российском образовании.

7. Разработчик: *Блинова Т.И., к.пед.н., доцент*

Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ

Лодкина Е.В.

Ткаченко И.А.