

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Педагогическая психология

по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
профиль подготовки
дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины – формирование у студентов научного представления об особенностях образовательного процесса как единства учебной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать основные значимые педагогические проблемы.

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации при организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы дисциплины

1 – Становление и современное состояние педагогической психологии.

2 – Психология обучения.

3 – Психология воспитания.

4 – Психология педагогической деятельности.

5 – Психолого-педагогические проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса.

7. Разработчик: *Мирошниченко Евгения Витальевна,*
старший преподаватель

Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ

Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко