

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Педагогическое мастерство*  
по направлению подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
Профиль  
*Дошкольное образование*  
Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

---

**1. Цель дисциплины:** обеспечить условия овладения обучающимися основами педагогического мастерства, вызвать стремление к личностному росту и профессиональному самосовершенствованию.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6)

- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7)
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3)

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности в сфере образования;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

**уметь:**

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

**владеть:**

- способами осуществления психолого – педагогической поддержки и сопровождения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1 - Общие основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его элементы.

2 - Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании детей.

3 - Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства

4 - Педагогические способности, их взаимодействие.

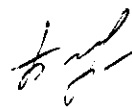
5 - Педагогическое мастерство, взаимодействие и культура

6 - Технология становления педагогического мастерства педагога, самообразование и саморазвитие педагога.

**7. Разработчик:** Блинова Т.И., к.пед.н., доцент

**Заведующий кафедрой ПиП**

**Председатель методической комиссии ГПФ**



Лодкина Е.В.



Ткаченко И.А.