

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы специальной педагогики и психологии
по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины – дать теоретическую базу и сформировать навыки работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 13);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК - 1).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ценностные основы в сфере образования;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, в разные возрастные периоды;
- психические особенности и категории детей с нарушениями развития, систему помощи им;
- особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и в различных типах образовательных учреждений;
- составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей обучения и результатом индивидуальной коррекционной работы.

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Специальная педагогика и психология как отдельные отрасли знания
- 2 - Нарушения развития: причины, классификация
- 3 - Аномальное развитие: психолого-педагогический аспект
- 4 - Основы диагностики и организации психолого-педагогической помощи аномальным детям.
- 5 - Воспитание и обучение детей со специальными потребностями.
- 6 - Виды образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разработчик: Блинова Т.И., к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой ПИП

Председатель методической комиссии ГПФ



Лодкина Е.В.

Ткаченко И.А.