

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования
по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
профиль подготовки
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих бакалавров педагогов дошкольного образования знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать мировоззренческие, социально - и личносно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способность понимать значение философской культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен логически верно вести устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия.

владеть:

- навыками оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации зачет

6. Основные разделы дисциплины

1. Образование в современном обществе.
2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
3. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
5. Нормативно-правовое обеспечение модернизации Российского педагогического образования.
6. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

7. Разработчики Блинова Татьяна Иннокентьевна, Мирошниченко Евгения Витальевна,
кафедра педагогики и психологии.

Заведующая кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ



Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко