

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Моделирование образовательных программ

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины - формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовать ее.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание Государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений, требования по переходу ДООУ на новую образовательную программу;
- основное содержание и структуру отечественных и зарубежных образовательных программ.

уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий в моделировании образовательных программ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- системно анализировать нормативно-правовые основы обновления содержания современной практики дошкольного образования;
- осуществлять анализ методического сопровождения образовательных программ;
- учитывать отличия воспитательно-образовательной работы с детьми в отечественных и зарубежных образовательных программах.

владеть:

- способами осуществления анализа и систематизации образовательных программ для ДОУ по различным критериям.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, Зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы дисциплины:

1 - Моделирование учебного процесса.

2 - Межпредметные и внутрипредметные связи и их использование в преподавании.

3 - Педагогические технологии.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель кафедры ПиП



Заведующий кафедрой ПиП



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии факультета



И.А. Ткаченко