

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методология и методика психолого-педагогических исследований
По направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины

Освоение методологических основ и конкретных методов и методик психолого-педагогического исследования, овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов психолого-педагогического исследования, приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения (ОК-1);
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- способы психологического и педагогического изучения воспитанников.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.

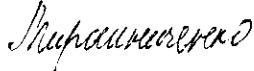
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

6. Основные разделы дисциплины

- 1- Общие понятия и уровни методологии как науки
- 2- Общая характеристика психолого-педагогического исследования

- 3- Методы и методики психолого-педагогического исследования
4- Истолкование, апробация и оформление результатов исследования

7. Разработчик *Мирошниченко Евгения Витальевна, ст. преподаватель. *

Заведующий кафедрой ПИП



Е.В.Лодкина

Председатель методической комиссии ГПФ



И.А.Ткаченко