

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК - 3);

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК - 2);

– способность реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК - 1);

– способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК - 3);

– способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК - 4).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и образования;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1 - Педагогическая поддержка, как основа профессиональной позиции педагога.

2 - Методы обучения и воспитания.

3 - Средства обучения и воспитания.

4 - Формы обучения и воспитания.

5 - Приемы и педагогическая техника воздействия в процессе обучения и воспитания.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель



Заведующий кафедрой ПиП



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии факультета

И.А. Ткаченко