

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Концепции современного естествознания
по направлению подготовки
050100 Педагогическое образование
профиль подготовки
дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины: сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественно научных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК–1);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК–4);
- способность вести логически верно устную и письменную речь (ОК–6);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией (ОК–8).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- основные явления и законы природы, научные открытия, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- делать строгий отбор основных научных фактов, представляющих лицо каждой из естественных наук;
- иметь ясное представление о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к природе;
- отличать научные знания от лженаучных.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления математических и естественнонаучных знаний;
- навыками независимого естественнонаучного мышления, самостоятельного осмысления, анализа;
- основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;
- основами системного подхода в оценке развития любой научной дисциплины;
- пользоваться основными источниками информации по различным разделам естествознания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет.

6. Основные разделы дисциплины:

1 – Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира.

2 – Структурные уровни и системная организация материи.

3 – Панорама современного естествознания.

4 – Биосфера и человек.

7. Разработчик: *Геращенко Людмила Андреевна*

Заведующий кафедрой физики

Председатель методической комиссии ЕНФ

Геращенко

Д.Б.Ким

Д.Б.Ким

О.Г.Ларионова

О.Г. Ларионова