

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Инновационная деятельность в ДОУ*  
по направлению подготовки  
*44.03.01 Педагогическое образование*  
**Профиль**  
*Дошкольное образование*  
Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

**1. Цель дисциплины:** обеспечение теоретико – практической подготовки к пониманию инновационных процессов в образовании.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13)
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельностью (ОПК-1).
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- исходные позиции развития инновационной педагогики, сущность ее ведущих понятий; классификации нововведений и инноваций;
- сущность и структуру инновационного процесса, и его этапы, законы протекания; основы педагогической инновационной деятельности;
- инновационные программы и технологии обучения в сфере дошкольного образования.

**уметь:**

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты с точки зрения инновационной деятельности;
- осуществлять выбор проблемы и темы для инновационной деятельности;
- развивать профессиональное самосознание, осуществлять самовоспитание и самообразование на основе самоанализа, самоконтроля собственной учебной деятельности.

**владеть:**

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

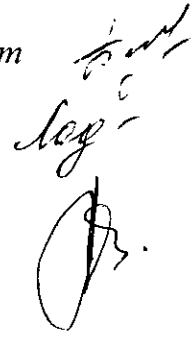
1 - Теоретические аспекты модернизации образования как инновационного процесса.

2 - Проблемы изучения и освоения педагогических нововведений.

**7. Разработчик:** *Блинова Т.И., к.пед.н., доцент*

**Заведующий кафедрой ПиП**

**Председатель методической комиссии ГПФ**



*Лодкина Е.В.*

*Ткаченко И.А.*