

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Дошкольная педагогика
по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины – формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; её актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать систематизированные теоретические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника; средства воспитания и обучения, и их дидактические возможности.

уметь:

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности.

владеть:

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

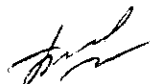
6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Предмет и задачи курса «Дошкольная педагогика».
- 2 - Психолого - педагогические основы образовательного процесса дошкольного учреждения.
- 3 - Воспитание и обучение в детских дошкольных учреждениях как целостный педагогический процесс.
- 4 - Взаимосвязь воспитательных и образовательных процессов в семье, детском саду и школе.
- 5 - Организация жизни и деятельности детей в дошкольных учреждениях.

7. Разработчик: Блинова Т.И., к.пед.н., доцент

Заведующий кафедрой ПиП

Председатель методической комиссии ГПФ



Лодкина Е.В.

Ткаченко И.А.