

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Диагностика и коррекция психологической готовности ребенка к школе
по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

- 1. Цель дисциплины** – формирование целостного подхода к дошкольному образованию как к психолого-педагогической системе воспитания и развития дошкольников, готовности к профессиональной деятельности по подготовке к обучению в школе в условиях детского образовательного учреждения.
- 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
 - готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
 - способность организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**
знать:
 - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
 - закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
 - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
 - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;**уметь:**
 - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
 - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;**владеть:**
 - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
 - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
 - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачёт, экзамен



6. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание понятия «психологическая готовность к школьному обучению»
2. Диагностика психологической готовности к школьному обучению
3. Коррекция и развитие психологической готовности к школьному обучению у дошкольников

7. Разработчик(-и): Трофимова М.В., доцент, к.псих.н.

Заведующий кафедрой

Председатель методической комиссии факультета


Лодкина


Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко