

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Детская психология
по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль
Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. **Цель дисциплины** – формирование у обучающихся представления об основных методах детской психологии и об общих закономерностях и условиях психического развития ребенка в первые семь лет жизни.
2. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
 - готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).
3. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**
знать:
 - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
 - закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
 - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
 - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;**уметь:**
 - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
 - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;**владеть:**
 - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
 - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
 - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачётных единиц.
5. **Вид промежуточной аттестации:** зачёт, экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы детской психологии
2. Основные направления отечественной и зарубежной психологии развития
3. Психологические особенности развития ребенка в младенчестве
4. Психологические особенности развития ребенка в раннем детстве
5. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте

7. Разработчик(-и): Трофимова М.В., доцент, к.псих.н.



Заведующий кафедрой



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии факультета



И.А. Ткаченко