

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Актуальные проблемы межличностной коммуникации

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель дисциплины формирование профессиональных знаний и умений для организации межличностной коммуникации в профессионально-педагогической деятельности, а так же повысить уровень коммуникативной компетенции студентов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации зачёт

6. Основные разделы дисциплины

- 1 - Проблемы межличностной коммуникации в современном обществе.
- 2 - Межличностная коммуникация в педагогической деятельности.
- 3 - Основы эффективной межличностной коммуникации.

7. Разработчик: *Каменева Наталья Викторовна,*
старший преподаватель

Каменева

Заведующий кафедрой ПИП

Председатель методической комиссии ГПФ

Лодкина
Ткаченко

Е.В. Лодкина

И.А. Ткаченко