

# АННОТАЦИЯ

## ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### 2. Этапы ГИА

2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы.

2.2. Процедура защиты.

### 3. Перечень оцениваемых компетенций при проведении ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
<b>1. Перечень оцениваемых компетенций на этапе подготовки ВКР</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;
ПК-1	Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-2	Способен к проведению поисковых исследований по созданию перспективных строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-3	Способен к конструкторскому сопровождению производства и испытаний строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-4	Способен планировать обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации;
ПК-5	Способен к обеспечению ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию;
ПК-6	Способен к обеспечению соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов;
ПК-7	Способен к планированию и координации мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов;
ПК-8	Способен к обеспечению эффективности использования строительных машин и механизмов;
<b>2. Перечень оцениваемых компетенций при защите ВКР</b>	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
ПК-1	Способен к разработке технического задания, эскизного проекта и технического проекта строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-2	Способен к проведению поисковых исследований по созданию перспективных строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-3	Способен к конструкторскому сопровождению производства и испытаний строительно-дорожных машин и их компонентов;
ПК-4	Способен планировать обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами и контроль ведения отчетной документации;
ПК-5	Способен к обеспечению ввода строительных машин и механизмов в эксплуатацию;
ПК-6	Способен к обеспечению соблюдения порядка учета и правил хранения строительных машин и механизмов;
ПК-7	Способен к планированию и координации мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных машин и механизмов;
ПК-8	Способен к обеспечению эффективности использования строительных машин и механизмов;

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.