

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Основы специальной педагогики и психологии

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Дать теоретическую базу и ознакомить с опытом организации и построения образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., 2 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Специальная педагогика и психология как отдельные отрасли знания

2 Дети с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья

3 Классификации отклонений в развитии ребенка, их причины

4 Виды учреждений и служб современной социальной и психолого – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

5 Современное состояние инклюзивного образования в России и за рубежом

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

### **4. Виды контроля в семестрах:       Зачет 5**