

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.01(У) Учебной (ознакомительной) практики

1. Цель и задачи практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является знакомство обучающихся с организацией психологической службы в системе образования; различными типами психологических центров и служб, которые являются важным звеном в системе обеспечения психологической помощи населению, а так же закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи практики:

- знакомство с основными направлениями работы образовательного учреждения и спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами образовательного учреждения;
- развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Структура практики

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Контактная работа обучающихся с преподавателем – 9, самостоятельная работа обучающихся – 207, промежуточная аттестация - 3, Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов, 6 зачётных единиц, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Ознакомительный этап
3. Практический этап
4. Заключительный этап

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций) *

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-7 - понимание и применение критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования

4. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет