

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.02(У) Учебной (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель и задачи практики

Целью Учебной (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических профессиональных умений и навыков, отработка практических навыков выполнения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, а также развитие профессионального мировоззрения и личностно-профессиональных качеств, необходимых психологу для реализации профессиональной деятельности

Задачи практики:

- изучить особенности психологической работы как профессионального вида деятельности;
- изучить личностно-профессиональные и личностно-нравственные качества практикующих психологов в образовательном учреждении;
- изучить особенности психологической работы в различных сферах жизнедеятельности;
- изучить основные направления и виды психологической работы;
- изучить основные методы психологической диагностики, коррекции и развития личности;
- отработать практические навыки выполнения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- сформировать способность анализировать и оценивать стратегию и тактику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- научить применять методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики при решении профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- отработать практические навыки планирования, проведения, обработки результатов психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии;
- апробировать полученные в процессе обучения инструменты и методы работы: сбор информации; способы обработки данных; методы анализа информации; приемы проведения исследования, а так же представлять результаты научных исследований в формах научных публикаций, докладов и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- развивать умение осуществлять и планировать проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – научить реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

2. Структура практики

- 2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Контактная работа обучающихся с преподавателем – 10, самостоятельная работа обучающихся – 207, промежуточная аттестация - 3, Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов, 6 зачётных единиц, 4 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Ознакомительный этап
3. Практический этап
4. Заключительный этап

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций) *

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-1 - способность осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

4. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет