

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. Поэтапное формирование усвоения системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математической обработки экспериментальных данных психолого-педагогических исследований.

1.2. Становление научного подхода к решению психолого-педагогических задач.

1.3. Формирование способности и готовности количественной, качественной и статистической обработки полученного фактического материала научного исследования.

1.4. Систематизация полученных знаний и стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся в процессе познания и профессионального саморазвития.

1.5. Развитие способности к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации при применении системного подхода для решения поставленных задач.

1.6. Применение критериев научного знания при анализе научных источников, включая оценку использования методик и обоснованность выводов исследования.

2. Распределение часов дисциплины:

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

2.2. Наименование разделов:

1 – Теоретические основы дисциплины: общее представление о статистических гипотезах, проверка статистических гипотез; основные понятия статистических расчетов; статистические критерии различий; понятие измерения, признаки, переменные, шкалирование; особенности исследовательской работы, определение выборки исследования; формы учета результатов наблюдения; числовые характеристики распределений, нормальное распределение; корреляционный анализ; факторный анализ; контент-анализ.

2 – Решение психологических задач: решение задач с применением статистических критериев Манна-Уитни, Розенбаума, Крускала-Уоллиса, Линка-Уоллиса, Джонкира, Пирсона, Фишера, Стьюдента, Немени, Спирмена и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-7 – Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования.

4. Виды контроля в семестрах: экзамен, кр.