

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих бакалавров, формирование способности осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Распределение часов дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Методика преподавания как педагогическая наука

2 Нормативно-правовое обеспечение образования.

3 Методы и методические приемы обучения. Основные организационные формы учебных занятий.

4 Самостоятельная работа учащихся: подготовка докладов, рефератов и сообщений.

5 Современный урок и требования к нему. Контроль и учет знаний обучающихся.

6 Современные технологии и средства обучения.

7 Подготовка учителя к организации учебного процесса. Научная организация труда учителя.

8 Понятие, цели, содержание правового воспитания.

9 Метапредметные и внутрикурсовые связи в учебном процессе.

10 Инновации в образовании

11 Методика преподавания отдельных тем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

4. Виды контроля в семестрах: Зачет 5, Контрольная работа 6, Экзамен 6

