

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Методика обучения и воспитания**

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих бакалавров, формирование способности осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

#### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единицы.

2.2 Наименование разделов:

1. Методика преподавания как педагогическая наука.
2. Нормативно-правовое обеспечение образования.
3. Методы и методические приемы обучения. Основные организационные формы учебных занятий.
4. Самостоятельная работа учащихся: подготовка докладов, рефератов и сообщений.
5. Современный урок и требования к нему. Контроль и учет знаний обучающихся.
6. Современные технологии и средства обучения.
7. Подготовка учителя к организации учебного процесса. Научная организация труда учителя.
8. Понятие, цели, содержание правового воспитания.
9. Метапредметные и внутрикурсовые связи в учебном процессе.
10. Инновации в образовании.
11. Методика преподавания отдельных тем.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ресурсах;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### **4. Виды контроля в семестрах: зачет, экзамен.**