

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания

### 1. Цели освоения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка обучающегося к организации процесса обучения по дисциплинам образовательной области «Обществознание» (история, обществоведение) и модульным курсам в урочное и внеурочное время, направленная на формирование готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

### 2. Распределение часов дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

- 1 Раздел 1. Научно-педагогические основы учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания»
- 2 Становление школьного исторического образования в России.
- 3 Современная система школьного исторического образования
- 4 Формы организации обучения истории
- 5 Организация современного процесса обучения истории
- 6 Результаты обучения истории
- 7 Развитие и воспитание учащихся в процессе обучения истории
- 8 Организация внеурочной работы со школьниками по истории
- 9 Методика обучения истории в старшей школе.
- 10 Управление профессиональным развитием учителя в современной школе.
- 11 Обучение истории учащихся с нарушениями интеллектуального развития в системе инклюзивного образования

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

### 4. Виды контроля в семестрах: Зачет 5, Курсовая работа 6, Экзамен 6