

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является: формирование у слушателей методологической основы и практических умений реализации рабочих программ преподаваемых дисциплин с использованием педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения на уровне, отвечающем ФГОС ВО нового поколения, изучение системы организации учебного процесса в высшей школе.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать у слушателей способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность; научить использовать современные образовательные технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания; дать четкое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности; изучить алгоритмы проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования и сформировать умения по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 - Теоретические основы обучения в высшей школе.

2 - Современные образовательные технологии в системе высшего образования.

3 - Информационные технологии очного и заочного обучения в высшей школе.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 8);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования (ПК – 6);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.