

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Образовательные технологии в высшей школе

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у слушателей методологической основы и практических умений реализации рабочих программ преподаваемых дисциплин с использованием педагогических технологий профессионально-ориентированного обучения на уровне, отвечающем ФГОС ВПО нового поколения, изучение системы организации учебного процесса в высшей школе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у слушателей способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- научить использовать современные образовательные технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания;
- дать четкое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности;
- изучить алгоритмы проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования и сформировать умения по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы обучения в высшей школе.
2. Современные образовательные технологии в системе высшего образования.
3. Информационные технологии очного и заочного обучения в высшей школе.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью обосновано выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования (ПК-6);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Вид промежуточной аттестации: Экзамен