

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях науки в целом как явления культуры, а также знаний по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания для подготовки аспирантов и соискателей ученых степеней в БрГУ к сдаче экзамена кандидатского минимума по курсу «История и философия науки»

Задачами изучения дисциплины являются: ориентировать профессиональную подготовленность специалиста на осмысление имманентного вхождения научных знаний в контекст философской рефлексии как в историческом аспекте развития науки, так и в анализе основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе развития.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

Часть 1. История и философия науки.

- 1- Феномен науки: основные формы бытия науки и ее функции.
- 2- Предмет и основные концепции современной философии науки.
- 3- Возникновение науки и основные стадии исторической эволюции.
- 4- Структура научного знания.
- 5- Методология научного исследования.
- 6- Общие концепции и модели научного развития научного знания.
- 7 – Научные традиции и научные революции. Рациональность в ученом познании.
- 8- Особенности современного этапа развития науки.

Часть 2. Философские проблемы техники и технических наук.

- 9- Философия техники как раздел философского знания.
- 10- История и методология технических наук.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

4. Вид промежуточной аттестации: Экзамен