

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Электрические станции и электроэнергетические системы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубление и систематизация теоретической подготовки аспиранта, приобретение и совершенствование практических навыков в области эксплуатации, теоретического и экспериментального исследования, математического и компьютерного моделирования оборудования электрических станций и электроэнергетических систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка к эксплуатационной, проектно-конструкторской деятельности, расчету, анализу и проектированию электроэнергетических элементов, объектов и систем с использованием современных средств автоматизации проектных разработок;
- закрепление теоретических знаний, в областях, связанных с математическим моделированием процессов в электроэнергетических системах и объектах, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов;
- развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения и представления результатов научно-исследовательской работы;
- подготовка к реализации различных форм учебной работы.

2. Структура дисциплины

2.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие вопросы эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий;
- 2 – Эксплуатация воздушных линий электропередач;
- 3 – Эксплуатация кабельных линий;
- 4 – Эксплуатация электрооборудования распределительных устройств и подстанций;
- 5 – Эксплуатация силовых трансформаторов;

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность использовать углублённые знания в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность использовать углублённые теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность находить творческие решения профессиональных задач, готовность принимать нестандартные решения (ПК-3);
- готовность представлять результаты исследования в виде отчётов, рефератов научных публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-4);
- способность к реализации различных форм учебной работы (ПК-5);

4. Вид промежуточной аттестации: Зачёт, Экзамен