

# АННОТАЦИЯ

## ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по направленности (профилю) программы «05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы» направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Исследователь. Преподаватель-исследователь», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### 2. Этапы ГИА

2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленного научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Перечень оцениваемых компетенций при проведении ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1	2
1. Перечень оцениваемых компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	способность к реализации различных форм учебной работы
ПК-6	способность обосновано выбирать и эффективно использовать технологии, методы и средства обучения с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающегося с целью обеспечения качества образования
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2. Перечень оцениваемых компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленного научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
ПК-1	способность и готовность использовать углубленные знания в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности
ПК-2	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности
ПК-3	способность находить творческие решения профессиональных задач, готовность принимать нестандартные решения
ПК-4	готовность представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов научных публикаций и на публичных обсуждениях
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.