

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование*
уровень БАКАЛАВРИАТ
профиль «*Экология*»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриат)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *07.08.2020 г. № 894*. ОПОП разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
40.117 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)	5,6

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки *05.03.06 Экология и природопользование* и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года - *соответствует ФГОС ВО*.

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «Экология» составляет 240 зачетных единиц - *соответствует ФГОС ВО*.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; нормирования в области охраны окружающей среды; оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; экологического надзора и контроля).

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-производственный;
- контрольно-надзорный.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, эколого-экономические системы и структуры;
- технологические процессы и оборудование как источники негативного воздействия на окружающую среду;
- методы и средства обеспечения экологической безопасности производства;
- природоохранные объекты (сооружения и установки);
- подготовка экологической документации и отчетности в области охраны окружающей среды;
- планирование, контроль, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по профилю «**Экология**» учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**.

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранными областью, сферой и задачами профессиональной деятельности, представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана профиля «**Экология**» по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы бакалавриата.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), направленных на формирование, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО **05.03.06 Экология и природопользование**.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** профилю Экология соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**.

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение часов дисциплины по семестрам; цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины по разделам и видам учебных занятий; образовательные технологии; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»); материально-техническое обеспечение; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**, учебная и производственная виды практики являются обязательными при освоении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики, входящие в обязательную часть, ориентированы на направление программы, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на направленность (профиль) программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по профилю «**Экология**». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**.

Реализация компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению **05.03.06 Экология и природопользование** осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профилю «**Экология**» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а также фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** профилю «**Экология**» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению **05.03.06 Экология и природопользование**.

Темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению **05.03.06 Экология и природопользование**.

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «**Экология**» по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** (уровень бакалавриат).

Основная профессиональная образовательная программа «**Экология**» по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** (уровень бакалавриат) *соответствует* современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензент: Ивашина М.С.,

главный специалист отдела по лесу и охране окружающей среды,
Администрация МО «Братский район»

МП

