

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
/ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
уровень БАКАЛАВРИАТ
профиль «История и обществознание»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №125. ОПОП разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6

1. Общая характеристика ОПОП

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом срок освоения программы по очной форме обучения – 5 лет - *соответствует ФГОС ВО.*

В соответствии с учебным планом трудоемкость ОПОП «История и обществознание» составляет 300 зачетных единиц - *соответствует ФГОС ВО.*

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

В рамках освоения программы бакалавриата, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Образовательный процесс в сфере общего образования, воспитывающая образовательная среда;
- Образовательные программы общего образования, образовательные результаты.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана по профилю «История и обществознание» учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения ОПОП в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности, представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательность реализации и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся в часах при контактной работе с преподавателем по видам занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана профиля «История и обществознание» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины базовой части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы бакалавриата.

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в магистратуре.

В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), направленных на формирование, расширение и углубление компетенций установленных ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «История и обществознание» соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. В рабочих программах дисциплин представлены: планируемые результаты обучения; распределение часов дисциплины по семестрам; цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины по

разделам и видам учебных занятий; образовательные технологии; фонды оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (рекомендуемая основная и дополнительная литература, ресурсы сети «интернет»); материально-техническое обеспечение; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), учебная и производственная виды практики являются обязательными при освоении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Практики, входящие в обязательную часть, ориентированы на направление программы, а практики, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ориентированы на направленность (профиль) программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом по профилю «История и обществознание». Содержание всех видов практик и заданий соответствует типам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Реализация компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профилю «История и обществознание» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний, а так же фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «История и обществознание» разработаны согласно действующим Положениям о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств *соответствуют* требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ *соответствуют* тематике и типам профессиональной деятельности выпускника по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «История и обществознание» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат).

Основная профессиональная образовательная программа «История и обществознание» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат) *соответствует* современному уровню развития экономики, науки, техники и производства.

Рецензент: Олекминский И.Ю., директор МБОУ «СОШ №3 г.Братска»



МП

Подпись