

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета

от «31» июля 2024 г.

протокол № 19

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «31» июля 2024 г.

приказ № 290

_____/ И.С. Ситов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА
К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»**

2024 года начала подготовки

Для поступающих на основные образовательные программы экономической,
инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности

Форма обучения ***очная***

Срок обучения ***10 месяцев***

Братск, 2024

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2023 № 998.

Разработчик:

Кульгина Л.А., к. пед. н., доцент кафедры СКИТС _____

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии

_____ Рычков Д.А.

Начальник учебного отдела

_____ Переходова С.Л.

Ответственный за реализацию ДОП

_____ Кульгина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая БрГУ для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности	5
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, результаты обучения по дисциплинам.....	9
1.4. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	15
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
2.1. Календарные учебные графики.....	16
2.2. Учебные планы	16
2.3. Рабочие программы дисциплин	19
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	19
3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
3.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	20
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	23
7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Иностранные граждане – физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства, лица без гражданства, соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Федеральным законом.

Профиль (направленность) дополнительной общеобразовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Слушатели – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, зачисленные на обучение на подготовительное отделение образовательной организации высшего образования.

ДОП – дополнительные общеобразовательные программы.

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ФГБОУ ВО «БрГУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

ПО – Подготовительное отделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», реализующее дополнительные общеобразовательные программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая БрГУ для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», реализуемая Подготовительным отделением ФГБОУ ВО «БрГУ» (далее ПО) для поступающих на основные образовательные программы экономической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» с учетом требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2023 № 998.

Дополнительная общеобразовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки в ходе итоговых испытаний слушателей и включает в себя: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и другие материалы, характеризующие настоящую ДОП и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Слушателями ПО являются иностранные граждане, лица без гражданства, соотечественники, проживающие за рубежом (далее все вместе – иностранные граждане) – физические лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

ДОП имеет профили, под которыми понимается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. В рамках освоения ДОП в ФГБОУ ВО «БрГУ» установлены следующие профили, соответствующие профессиональной направленности высшего образования: инженерно-технический; экономический; естественнонаучный; гуманитарный.

Цель ДОП – формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

– владеть русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах (владение русским языком для желающих начать обучение в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе для получения высшего образования по программам бакалавриата или специалитета – не ниже порогового уровня ТРКИ-I/V1, для желающих продолжить получение высшего образования – не ниже постпорогового уровня ТРКИ-II/V2);

– владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации по основной образовательной программе, соответствующей избранной направленности ДОП.

В соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2023 № 998 г. общий объем ДОП должен составлять не менее 2160 академических часов или 60 зачетных единиц (далее – з.е.).

Обучение по ДОП осуществляется в очной форме.

Срок обучения по ДОП составляет 10 месяцев (2 семестра). В случае поздних сроков прибытия срок обучения может быть сокращен до 7 месяцев (с 37 до 28 недель теоретического обучения) при переносе срока начала учебного года решением ученого совета и утверждении приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ», но не позднее 1 декабря текущего учебного года. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий составляет не более 36 (при сокращенных сроках обучения – 40) академических часов в неделю в период теоретического обучения.

Освоение ДОП осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет 1080 академических часов (не менее 50 процентов от общего количества часов). Общая трудоемкость освоения ДОП составляет 2160 академических часов, 60 зачетных единиц (таблица 1).

Таблица 1

Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы

Структура дополнительной общеобразовательной программы	Объем реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, з.е.	
	для поступающих на обучение по программам бакалавриата	для поступающих на обучение по программам магистратуры
Дисциплины (общеобразовательные предметы)	59	59
Базовая часть (русский язык как иностранный)	34	48
Вариативная часть (дисциплины экономического, инженерно-технического, естественнонаучного или гуманитарного профиля)	25	11
Итоговая аттестация	1	1
Объем программы	60	60

Одна з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Содержание программы каждого профиля включает от двух до четырех обязательных для изучения дисциплин (общеобразовательных предметов), составляющих федеральный компонент обучения, а также дополнительные дисциплины (общеобразовательные предметы) составляющие вузовский компонент, установленные ФГБОУ ВО «БрГУ» для обеспечения профессиональной направленности обучения.

Учебные группы комплектуются с учётом следующих обстоятельств:

- сроки заезда слушателей;
- уровень предыдущего образования иностранных граждан;
- последующий уровень образования, на обучение по которому претендуют слушатели;
- направленность образовательных программ высшего образования, по которым в дальнейшем будут обучаться слушатели;

– уровень владения русским языком и общеобразовательными дисциплинами поступающих иностранных граждан, определяемый по результатам входного тестирования.

Допускается при возможности реформирование учебных групп после начала занятий в целях оптимизации их состава. Количество обучающихся в группах при обучении русскому языку как иностранному не должно превышать 8 человек, при обучении другим общеобразовательным дисциплинам – 16 человек. Возможно создание малых групп (с количеством менее 8 слушателей), необходимое по объективным причинам (на основании приказа ректора).

Обучение по ДОП завершается итоговыми аттестационными испытаниями и выдачей слушателю документа об обучении – свидетельства. Итоговая аттестация проводится в сроки и по расписанию, утверждённому руководителем ПО. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора. В состав комиссии входят, как правило, заведующий кафедрой правоведения и иностранных языков, руководитель ДОП, руководитель ПО, преподаватели, осуществлявшие подготовку слушателей по русскому языку. По итогам испытаний по русскому языку, включающих письменный и устный экзамены, в документ об обучении выставляется одна общая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Неявка слушателя на итоговую аттестацию без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. Слушателям, не прошедшим итоговые испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или по другим обстоятельствам, документально подтверждённым), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в другие сроки. В этом случае устанавливаются индивидуальные графики итоговых испытаний, утверждённые руководителем ПО.

Слушатели, не завершившие обучение по образовательной программе, получают, по их письменному заявлению, Справку об обучении (или о периоде обучения) с перечнем изученных дисциплин и их объёма.

К освоению ДОП допускаются иностранные граждане, имеющие полное среднее образование и разрешение на обучение в Российской Федерации. Иностранные граждане могут обучаться на ДОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах квоты Правительства Российской Федерации) с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе), а также по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 № 998 «Об утверждении Требований к освоению дополнительных

общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 ноября 2020 № 1378 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также предъявляемых к ним требований» (с изменениями на 03.04.2023);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2023 № 366 «О внесении изменений в Порядок отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также предъявляемые к ним требования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 ноября 2020 г. N 1378»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2013 № 1284 «Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2023 № 365 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2024/25 учебный год»;

– Устав ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 894 (с изменениями на 29.12.2021);

– Положение о Центральной приемной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом от 29.03.2024 № 154;

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "БрГУ", утвержденное приказом от 30.04.2019 №312;

– иные локальные нормативные акты, размещенные в электронной информационно-образовательной среде БрГУ (<http://brstu.ru/sveden/document>).

1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, результаты обучения по дисциплинам

Результаты освоения ДОП по основным обязательным для освоения общеобразовательным предметам: «Русский язык как иностранный», «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «История», «Обществознание», «Литература», «Биология» оцениваются в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 октября 2023 № 998). Уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель в результате освоения дополнительных общеобразовательных предметов (обеспечивающих освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе освоение индивидуальной образовательной траектории, которые федеральная государственная образовательная организация выбирает самостоятельно из перечня, предусмотренного п. 4 Требований для каждого профиля) определяются федеральными государственными образовательными организациями самостоятельно (п. 7 Требований).

Результаты освоения ДОП по дополнительной общеобразовательной дисциплине «География», входящей в вариативную часть учебных планов экономического и естественнонаучного профилей, формируемую ФГБОУ ВО «БрГУ» оцениваются в соответствии с Программой вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (Утверждена Ректором ФГБОУ ВО «БрГУ» 09.01.2024 г.).

Федеральная государственная образовательная организация вправе определить дополнительные элективные учебные предметы (необходимые для большей профессионализации дополнительной общеобразовательной программы), перечень которых, требования к их освоению, общий объем часов, в том числе аудиторных, федеральная государственная образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 2 Требований). Результаты освоения ДОП по дисциплинам вариативной части, изучаемым поступающими на обучение по программам магистратуры: «Математика и информатика», «Язык специальности», «Научный стиль речи», «История России и основы российской государственности» оцениваются в соответствии с фондами оценочных средств.

По результатам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» слушатель должен:

– *знать*: русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально-культурная и социально-бытовая сферы);

– *уметь*: определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200 - 250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру.

По результатам освоения дисциплины «Математика» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;

– *уметь*: пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами;

решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа.

По результатам освоения дисциплины «Физика» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики - механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

– *уметь*: применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики.

По результатам освоения дисциплины «Химия» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно-молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

– *уметь*: характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять

окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии.

По результатам освоения дисциплины «Информатика» слушатель должен:

– *знать*: объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;

– *уметь*: характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации.

По результатам освоения дисциплины «Обществознание» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– *уметь*: рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

По результатам освоения дисциплины «История» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

– *уметь*: использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

По результатам освоения дисциплины «Литература» слушатель должен:

– *знать*: литературоведческие термины и понятия: художественная литература, художественный образ, литературный род, жанр, литературное направление, герой произведения, тема, идея произведения; о художественной литературе как виде искусства и ее значении; о литературоведении как науке о литературе; о фольклоре как устном поэтическом творчестве; о древнерусской литературе; о русской литературе XVIII века; о русской литературе XIX века; жизненный и творческий пути А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова; о русской литературе XX века (общее представление);

– *уметь*: использовать литературоведческую терминологию; назвать и кратко охарактеризовать основные разделы науки о литературе; назвать особенности фольклора, его основные жанры; кратко охарактеризовать русскую литературу по периодам; назвать фамилии выдающихся русских писателей XIX века и их произведения, передать основное содержание прозаического и поэтического произведения, рассказать о его идейно-художественном своеобразии, указать темы, проблемы, назвать главных героев; дать краткую характеристику литературным направлениям XX века.

По результатам освоения дисциплины «Биология» слушатель должен:

– *знать*: объект и предмет биологии; основные положения клеточной теории; химическую организацию клетки, структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип, воспроизведение клетки, многообразие форм жизни (неклеточную и жизнедеятельности ядерного организма (структурно-функциональные компоненты тела, их функции) - модель организма: растительный, грибной, животный организм, организм человека, знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей; основные свойства (признаки) жизни - метаболизм, самовоспроизведение, индивидуальное развитие (онтогенез), наследственность, изменчивость; определения (описания) базисных понятий биологии; терминологию, значимую для дальнейшего профессионального образования;

– *уметь*: использовать биологическую и общенаучную лексику, языковые конструкции, типичные в учебно-научной сфере общения; характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химическую и структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки; характеризовать гомологичные, неполовые и половые хромосомы, хромосомный набор

неполовых и половых клеток, кариотип; характеризовать формы жизни и многообразие видов живых организмов (виды организмов царств системы органического мира, виды организмов по особенностям строения клетки, по способу получения энергии и источнику углерода; по отношению к молекулярному кислороду; характеризовать особенности существования, строения и жизнедеятельности вирусов, их роль как возбудителей инфекционных заболеваний; характеризовать положение в системе органического мира, среду обитания, характерные особенности строения и жизнедеятельности эубактерий, растений, грибов, животных, их роль в природе и в жизни человека; характеризовать структурно-функциональную организацию и процессы жизнедеятельности ядерного организма (цветкового растения, беспозвоночных или позвоночных животных, человека), знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей подготовки; характеризовать метаболизм, самовоспроизведение (репликацию ДНК в ходе интерфазы, митоз, мейоз, размножение организмов, оплодотворение), онтогенез многоклеточных животных (эмбриональный и постэмбриональный периоды), наследственность и изменчивость (биологическую роль, уровни организации наследственного материала, реализацию наследственной информации, механизмы и формы изменчивости).

По результатам освоения дисциплины «География» слушатель должен:

– *знать*: основные закономерности развития географической оболочки, территориальной организации производства и населения; основные этапы изучения земного шара, современные методы географических исследований, роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы; особенности природы Земли и населения мира, уровень развития, специализацию и размещение отраслей мирового хозяйства; современную политическую карту мира, особенности материальной и духовной культуры населения регионов мира; природу материков и океанов, отличия в природе, населении и хозяйственной деятельности различных стран и регионов; место России в мировом сообществе, особенности природы, населения, хозяйства страны;

– *уметь*: объяснять основные принципы и факторы размещения производства на примере отдельных отраслей хозяйств; называть и объяснять особенности размещения, структуры населения, современные демографические процессы; комплексно характеризовать материк, регион, государство; работать с картографическим материалом и другими источниками географической информации.

По результатам освоения дисциплины «Черчение»¹ слушатель должен:

– *знать*: основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей и других конструкторских документов согласно Государственным стандартам Единой системы конструкторской документации, а также понятийный аппарат черчения и инженерной графики на русском языке; иметь представление о графических моделях реальных объектов и способах их получения; знать нормативы графических работ; знать основные законы, методы и приемы геометрического и проекционного черчения;

– *уметь*: использовать основные законы, методы и приемы геометрического и проекционного черчения; употреблять графическую символику; читать и выполнять чертежи.

¹ С учетом:

- «Государственного стандарта по русскому языку как иностранному», утверждённого Президиумом Учебно-методического объединения вузов по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (заключение №5 от 18.05.99),

- Федеральных государственных требований по русскому языку как иностранному, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009г. №463, «Образовательной программы предвузовского обучения иностранных студентов», утверждённой Координационным советом центров предвузовской подготовки иностранных слушателей Минобразования Российской Федерации.

1.4. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Реализация образовательного процесса по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БрГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство содержанием ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» осуществляется руководителем программы, штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «БрГУ», имеющим ученую степень кандидата педагогических наук.

К преподавательской деятельности по русскому языку как иностранному допускаются:

– лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) «Русский язык и литература», «Филология», «Лингвистика», «Педагогика» и прошедшие обучение по программам повышения квалификации, направленным на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного,

– лица, имеющие высшее образование и прошедшие программы профессиональной переподготовки, направленные на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по преподаванию русского языка как иностранного.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку иностранных граждан по другим дисциплинам, имеют профильное высшее образование и свидетельство о повышении квалификации по программам дополнительного профессионального образования в области методики преподавания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин иностранным гражданам.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДОП регламентируется учебными планами подготовки слушателей по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям; календарными учебными графиками по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям; рабочими программами дисциплин (общеобразовательных предметов) и иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарные учебные графики

В календарных учебных графиках ДОП по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям отражена последовательность реализации видов учебной деятельности (теоретического обучения, промежуточной и итоговой аттестаций) и каникул.

Продолжительность освоения ДОП включая каникулы составляет 10 месяцев (при прибытии слушателя на обучение в начале сентября текущего учебного года).

Группы формируются по мере заезда слушателей. В случае позднего прибытия слушателей (не позднее 1 декабря текущего учебного года) минимальный срок обучения составляет 28 недель. В данной ситуации слушатель переводится на обучение по индивидуальному плану.

В календарном учебном графике ДОП предусматриваются:

- не менее 28 недель – обучение;
- 3 недели – промежуточные испытания;
- 1 неделя – итоговые испытания;
- 2 недели – каникулы, продолжительность которых может быть уменьшена в

случая позднего заезда слушателя.

2.2. Учебные планы

Структура учебных планов ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям предусматривает базовую и вариативную части.

Вариативная часть ДОП, изучаемая поступающими на обучение по программам бакалавриата, включает основные и дополнительные дисциплины (общеобразовательные предметы) с учетом профиля дополнительной общеобразовательной программы и образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем будет обучаться слушатель (таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Трудоемкость		Форма контроля
			часы	з. е.	
Дисциплины (общеобразовательные предметы)			2124	59	
Базовая часть					
1	Русский язык как иностранный	1,2	1224	34	экзамен, экзамен, экзамен
Вариативная часть (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
2	Математика	2	180	5	экзамен
3	Физика	2	180	5	экзамен
4	Информатика	2	180	5	экзамен
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
5	Химия	2	144	4	зачет
6	История	2	72	2	зачет
7	Черчение	2	144	4	зачет
Вариативная часть (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
8	Математика	2	216	6	экзамен
9	Обществознание	2	216	6	экзамен
10	История	2	108	3	зачет
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
11	Информатика	2	180	5	экзамен
12	География	2	180	5	зачет
Вариативная часть (ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
13	Литература	2	108	3	зачет
14	Обществознание	2	216	6	экзамен
15	История	2	216	6	экзамен
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
16	Математика	1	144	4	зачет
17	Биология	2	216	6	экзамен
Вариативная часть (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ)					
Основные общеобразовательные дисциплины					
18	Математика	2	216	6	экзамен
19	Физика	2	144	4	зачет
20	Химия	2	144	4	зачет
Дополнительные общеобразовательные дисциплины					
21	Информатика	2	180	5	экзамен
22	География	2	108	3	экзамен
23	Биология	2	108	3	зачет
Итоговая аттестация			36	1	
Итого			2160	60	

Вариативная часть ДОП, изучаемая поступающими на обучение по программам магистратуры или аспирантуры, включает основные и дополнительные дисциплины, необходимые для освоения в дальнейшем основной образовательной программы высшего образования на русском языке, а также необходимые для большей профессионализации программы элективные дисциплины, различающиеся по профилям (таблица 3, на примере инженерно-технического профиля).

Таблица 3

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Трудоемкость		Форма контроля
			часы	з. е.	
Дисциплины (общеобразовательные предметы)			2124	59	
Базовая часть					
1	Русский язык как иностранный	1,2	1224	34	экзамен, экзамен, экзамен
Вариативная часть					
Основные дисциплины					
2	Математика	2	180	5	экзамен
3	Физика	2	180	5	экзамен
4	Информатика	2	180	5	экзамен
Дополнительные дисциплины					
5	История	2	72	2	зачет
Элективные дисциплины					
6	Язык специальности (по профилю)	2	144	4	зачет
7	Научный стиль речи	2	144	4	зачет
Итоговая аттестация			36	1	
Итого			2160	60	

Перечень основных общеобразовательных дисциплин, предусмотренных в учебных планах по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям (таблица 2), установлен в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2023 № 998. При определении перечней дополнительных общеобразовательных дисциплин по инженерно-техническому, экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям ДОП учтен перечень вступительных испытаний на направления подготовки бакалавриата в ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для слушателей, планирующих в дальнейшем обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре количество часов на изучение русского языка может быть увеличено за счет сокращения количества дополнительных общеобразовательных дисциплин.

Для каждой дисциплины (общеобразовательного предмета) указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации.

При реализации ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, исследовательских работ) в сочетании с внеаудиторной работой.

2.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентного подхода, применением активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины (общеобразовательного предмета), место дисциплины в структуре ДОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочая программа каждой дисциплины проходит рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовывается с руководителем ДОП, руководителем ПО, ответственным секретарем Центральной приемной комиссии, утверждаются проректором по учебной работе. Рабочие программы дисциплин размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «БрГУ».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль качества освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и итоговую аттестацию.

3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ДОП, по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Экзамены и зачёты по основным общеобразовательным дисциплинам проводятся в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304: для гуманитарного профиля – обществознание, история и литература; для экономического профиля – обществознание, история и математика; для естественнонаучного профиля – математика, физика и химия; для инженерно-технического профиля – математика, физика и информатика. Экзамены и зачеты по дополнительным дисциплинам проводятся в соответствии с установленными требованиями соответствующих рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ДОП и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень знаний и умений с указанием этапов их формирования в процессе освоения

ДОП; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Результаты аттестационных испытаний в форме экзамена и зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в форме зачёта устанавливаются оценками «зачтено», «не зачтено». Неявка слушателя на экзамен или зачёт без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации слушателей, согласовываются с руководителем ДОП, руководителем ПО.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

3.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Обучение слушателей по ДОП с учетом направленности последующих профессиональных образовательных программ должно способствовать формированию коммуникативной компетенции, включающей языковую, речевую, предметную и социолингвистическую составляющие. Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- иные материалы.

Итоговые испытания проводятся по дисциплине «Русский язык как иностранный» в устной и письменной формах для слушателей, прошедших обучение по ДОП, и включают в себя следующие элементы: грамматика и лексика; чтение; письмо; аудирование; говорение.

Для слушателей, завершивших обучение по ДОП и в дальнейшем продолжающих обучение по программам бакалавриата и специалитета, итоговый экзамен по русскому языку проводится в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня В1, то же по программам магистратуры и аспирантуры – в соответствии с требованиями второго сертификационного уровня В2.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации согласовывается с руководителем ДОП, руководителем ПО, рассматривается и утверждается на заседании Центральной приемной комиссии ФГБОУ ВО «БрГУ».

Актуализируется фонд оценочных средств по итоговой аттестации по мере необходимости.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ДОП обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, посодержанию соответствующих полному перечню дисциплин ДОП. Всем слушателям и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

В ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: URL: <http://www.brstu.ru>

В ЭИОС университета входит система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» на основании договора, заключенного между ФГБОУ ВО «БрГУ» и ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты): №6882 от 16.04.2020 г.

Система автоматизации управления учебным процессом «АСУ ВУЗ» включает в себя: ПО «Планы»; ПО «Электронные ведомости»; ПО «Деканат»; ПО «Авторасписание AVTOR»; ПО «Визуальная студия тестирования». Библиотека университета располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в университете программы (<http://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/podrazdeleniya/biblioteka>).

В читальных залах библиотеки университета оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС-64», интегрирована в единую информационную систему университета. На базе АБИС «ИРБИС-64» созданы библиографические БД «Электронный каталог» и др. Каталог WEB-ИРБИС размещен в сети Интернет.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные и учебно-методические издания, разработанные для слушателей ДОП преподавателями ФГБОУ ВО «БрГУ», приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета. Учебная литература включает: а) основную учебную литературу: базовые учебники и учебные пособия по дисциплинам; дополнительные учебные пособия, обеспечивающие реализацию специальных целей и задач обучения (тестовые задания к учебным курсам; сборники контрольных работ, сборники задач и упражнений, сборники учебных текстов и др.); методические указания для слушателей по овладению образовательными программами; б) дополнительную учебную литературу: словари общеупотребительной лексики, специальные словари, словари, разработанные к учебным курсам с переводом на разные языки. Также в библиотеке представлены: методическая литература для преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ; научная литература и периодические издания по отдельным областям научных знаний для преподавателей.

Для обучающихся в университете обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

Внешние образовательные ресурсы

- *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека on-line"*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 16.04. 2020 г. № 603/2020(0521). Срок действия до 17.04.2021г. ЭБС реализует условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет образовательным учреждениям применять ее в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Библиотека обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, научной, учебной

литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных этого ресурса содержит справочники, словари, энциклопедии, аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

- *Электронно-библиотечная система «Лань»*. Режим доступа: авторизованный, подписка БрГУ. Договор от 28.02.2020г. № 0342 Срок действия до 04.03.2021 г. ЭБС приспособлена для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. На базе этой ЭБС запущена волонтерская программа «Сделаем книгу доступной для незрячих». Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным отраслям знаний.

- *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*. Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

- *Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU*. Режим доступа: авторизованный.

- *Университетская информационная система «Россия»*. Режим доступа: авторизованный. Создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации. Доступ предоставляется бесплатно.

- *Электронная библиотека «Научное наследие России»*. Режим доступа: свободный. Иницировалась и создавалась учреждениями РАН как общедоступная библиотека с целью предоставить пользователям Интернет информацию о выдающихся российских ученых, внесших вклад в развитие фундаментальных естественных и гуманитарных наук, и полных текстов опубликованных ими наиболее значительных работ.

- *Виртуальная выставка издательства «Юрайт» ЭБС BIBLIO-ONLINE.RU*. Режим доступа: авторизованный. Постоянно действующая виртуальная выставка учебных изданий издательства «Юрайт» хорошая альтернатива выставкам печатных изданий. Бесплатное обучение для преподавателей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение слушателей по ДОП «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» осуществляется с использованием аудиторного фонда ФГБОУ ВО «БрГУ».

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает:

- материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной

учебным планом ДОП и соответствующей действующим санитарным и пожарным нормам и правилам;

- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения: лекционные кабинеты, дисплейные, мультимедийные и мультимедиа-лингфонные классы, лаборатории.

Специальные помещения с находящимися в них учебным оборудованием и мебелью соответствуют действующим на территории Российской Федерации санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Слушателям обеспечен доступ в специально отведенные аудитории и читальный зал для самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий во внеучебное время. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БрГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, как на территории организации, так и вне ее. Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению по мере необходимости.

Площадь специальных помещений и их оборудование соответствуют требованиям, предъявляемым к помещениям данного типа, а также рекомендованной численности учебных групп при изучении русского языка (8 человек) и при предметной подготовке (16 человек).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ БРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляет учетно-визовую поддержку иностранных слушателей в соответствии с действующим в этой области законодательством, которая включает в себя:

1) оформление приглашений на территорию Российской Федерации через Главное управление по вопросам миграции МВД России для иностранных кандидатов, претендующих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг);

2) обязательную постановку на миграционный учёт в территориальных органах МВД России всех прибывающих на обучение иностранных граждан, вне зависимости от основы обучения, в соответствии с действующим законодательством;

3) в случае продления срока обучения оформление многократной визы в территориальных органах МВД России.

Оформление приглашений на территорию Российской Федерации для слушателей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, осуществляется Министерством науки и высшего образования РФ.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы, руководствуется в своей работе действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами организации.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» разрабатываются программы социально-культурной

адаптации иностранных слушателей, по обеспечению социально-психологической, академической, психолого-физиологической поддержки иностранных слушателей: работа кураторов учебных групп; работа воспитательного и обслуживающего персонала студенческих общежитий; организация культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со слушателями.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» предусмотрены сотрудники, занимающиеся социальными вопросами и воспитательной работой с иностранными обучающимися: руководитель ПО, тьютор по работе с иностранными обучающимися.

Разработаны и переведены на иностранные языки следующие документы: памятка по обеспечению личной и имущественной безопасности граждан, проживающих в общежитии; памятка по антитеррористической безопасности; правила противопожарной безопасности; выписки из правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка; правила поведения обучающихся в образовательной организации и в учебной аудитории; памятка по визовому и миграционному учету.

В ФГБОУ ВО «БрГУ» созданы специальные условия для проживания обучающихся иностранных граждан.

Слушатели, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в обязательном порядке обеспечиваются местами в общежитии.

Размер платы за проживание в общежитии для слушателей, устанавливается локальными нормативно-правовыми актами ФГБОУ ВО «БрГУ» и не может превышать платы за проживание, взимаемой с граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Предоставляемые жилые помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к данному виду помещений.

Общежитие, предоставляемое для размещения слушателей, обеспечено постоянной охраной и контролем режима доступа. Все помещения общежития оснащены системой пожарной сигнализации, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Для слушателей, владеющих русским языком в недостаточной степени, обеспечено наличие в общежитии информационных и регламентирующих надписей на иностранном языке и понятных символов.

Слушатели, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет.

Информация о правилах проживания в общежитии и порядке обучения в ФГБОУ ВО «БрГУ» размещена на сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» на русском, английском, таджикском и других языках (в соответствии со списком зарубежных стран, граждане которых обучаются в ФГБОУ ВО «БрГУ» по основным образовательным программам в наибольшем количестве, а также списком поступающих на ДОП).

Медицинская помощь иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований или средств физических и (или) юридических лиц (на основе договора об оказании платных образовательных услуг), оказывается на основе договора (полиса) о добровольном медицинском страховании. ФГБОУ ВО «БрГУ» оказывает практическое содействие иностранным обучающимся в заключении страхового договора непосредственно после прибытия к месту обучения.

Воспитательная деятельность осуществляется системно, в ее организации университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы менеджмента качества образования.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы,

приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде.

Внеучебная деятельность осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, центром профилактики наркомании, учреждениями среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

На базе университета проводятся мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, обсуждению актуальных вопросов действительности совместно с общественностью и руководством города Братска, Иркутской области, Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в БрГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Студенческом совете, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, общественных деканатах факультетов.

Студенческий совет ФГБОУ ВО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из значимых направлений внеучебной деятельности. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений,
- профилактика антиобщественных проявлений в молодежной среде (терроризма, экстремизма, ксенофобии),
- профилактика асоциального явления (коррупции).

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: форумы, семинары, ток-шоу, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции, беседы и др. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», отделом молодежной политики администрации г. Братска, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2, Советом ветеранов Падунского округа, национально-культурными центрами г. Братска.

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ФГБОУ ВО «БрГУ» как одного из центров физической культуры и спорта г. Братска – приоритетные задачи ректората и общественных объединений обучающихся.

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе: волейболу, футболу, лыжным гонкам, фитнесу, шахматам.

Отлаженная система совместной работы дает хорошие результаты: культивируются новые виды спорта, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками северного региона, Сибирского федерального округа.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционными календарными планами и департамента физической культуры г. Братска между учебными группами, курсами, факультетами, образовательными организациями г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа, России.

Медицинское обслуживание обучающихся очной формы обучения университета осуществляется санаторием-профилакторием.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно с санаторием-профилакторием. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита и др.).

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и работников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности представителей студенчества университет позиционирует себя на различных форумах и площадках всероссийского и международного уровнях, побеждает в грантовых конкурсах и успешно их реализуют.

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84471 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 63388 м², в том числе учебная – 43337 м², учебно-вспомогательная – 12292 м². Все основные отдельно стоящие здания университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 2183 м², состоящей из: спортивного зала и спортивных сооружений открытого типа. На их базе проводятся городские и межрегиональные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы университетом соблюдаются.

Университет имеет 3 студенческих общежития. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов – комнаты

отдыха, кухни, осуществляется охрана общежитий. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Столовая БрГУ при необходимости обеспечивает диетическое питание студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания постоянно контролируется.

В Братском государственном университете в 2021 г. запущен в эксплуатацию плавательный бассейн в рамках адресной инвестиционной программы «500 бассейнов», инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министерством науки и высшего образования в 2019 году.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся правом поступления в Братский государственный университет может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным (адаптированным) программам, которые разрабатываются по заявлению обучающегося с учетом состояния здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома. Также, не выходя из дома, можно воспользоваться виртуальной справочной службой библиотеки «Вопрос библиотекарю» на Web-сайте библиотеки. В электронной библиотеке БрГУ предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Для учебного процесса приобретено и установлено следующее оборудование:

- терминал вывода данных;
- системный блок для слабовидящих пользователей;
- портативная электронная лупа Bigger B1-43 TV;
- акустическая система звукового поля DynamicSoundField:Roger DidiMaster 5000 Loudspeaker;
- проектор Acer P1510 DLP 3500Lm;
- экран Lumien 280x202 см Master Picture 16:9 настено-потолочный рулонный.

На входе в главный корпус университета размещено электронное табло для информирования обучающихся, в том числе и слабовидящих с размещением новостей о различных мероприятиях, проводимых в университете.

Братский государственный университет располагает студенческим санаторием-профилакторием, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь, в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

Столовая Братского государственного университета при необходимости обеспечивает диетическое питание студента.