

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 31.10. 2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 10.11. 2014 г. № 4

С.В. Белокобыльский



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
270800 СТРОИТЕЛЬСТВО**

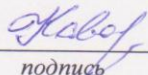
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Братск 2014 г.


Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры строительных конструкций и технологии строительства

от «22» октября 2014 г., протокол № 3

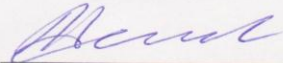
Заведующий кафедрой  Коваленко Г.В.
подпись

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом инженерно-строительного факультета

от «24» октября 2014 г., протокол № 3

Декан инженерно-строительного факультета  Зиновьев А.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР 

подпись

Ф.И.О.

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель ООП.....	4
1.2. Срок освоения ООП.....	4
1.3. Трудоемкость ООП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.....	6
3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.....	6
3.2 Характеристика компетенций.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	9
4.1. График учебного процесса.....	9
4.2. Рабочий учебный план.....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (<i>аннотации</i>).....	12
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	12
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	14
6.1. Традиционные мероприятия вуза.....	14
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.....	15
6.3. Общественные организации и объединения.....	15
7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	16
7.1. Текущая и промежуточная аттестация:	
7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (<i>матрица</i>).....	16
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.....	16
7.2.1. Тематика выпускной квалификационной работы.....	16
7.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы.....	17
7.2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы.....	17
7.2.4. Защита выпускной квалификационной работы.....	18

Приложения:

Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.

Приложение 2. График учебного процесса.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (*аннотации*).

Приложение 5. Программы учебной и производственной практик.

Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «БрГУ») по направлению подготовки 270800 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с ФГОС от 18.01.2010г. № 54 и с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции, формируемые в результате освоения ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- ресурсное обеспечение ООП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

1.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки от 18.01.2010г. № 54 и развитие на его основе личностных качеств студентов, а также формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года (включая последипломный отпуск), по заочной форме обучения – 5 лет, по сокращенной образовательной программе (заочная форма обучения) – 3 года 5 месяцев.

1.2. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц (трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам).

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и свидетельства успешного прохождения вступительных испытаний по математике, русскому языку и физике.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по ООП 270800 Строительство по профилю Промышленное и гражданское строительство включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация,
- оценка и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий;
- применение машин, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогаснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно- управленческая;
- экспериментально - исследовательская;
- монтажно - наладочная и сервисно - эксплуатационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 270800 Строительство по профилю Промышленное и гражданское строительство должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно—технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины; обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

в области экспериментально — исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта; приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции распределены по дисциплинам в соответствии с ФГОС по направлению 270800 Строительство от 18.01.2010г. и закреплены в рабочих учебных программах. Матрица распределения компетенций представлена в Приложении 1.

3.2 Характеристика компетенций

Общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использование основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-11);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-12);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-13).

Профессиональные компетенции:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико - математический аппарат (ПК-2);
- владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ПК-3);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ПК-7);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-8);

в соответствии с видами деятельности:

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-9);
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов (ПК-10);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-11);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-12);
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовые методы контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-13);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-14);
- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-15);
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-16);

экспериментально—исследовательская:

- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-17);
- владение математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-18);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-19);

монтажно—наладочная и сервисно—эксплуатационная:

- знание правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-20);
- владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-21);
- владение методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования (ПК-22);
- способность организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации ремонту оборудования (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1 График учебного процесса

Последовательность реализации ООП по годам (включая теоретическое обучение, сессии, практики, итоговую аттестацию и каникулы) представлена в сводном графике учебного процесса по ООП (в неделях) и соответствует ФГОС от 18.01.2010 г. (Таблица 1).

Таблица 1 - Сводный график учебного процесса по ООП по направлению 270800 Строительство по профилю Промышленное и гражданское строительство (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение			Экзаменационная сессия	Практика		Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Всего	Осенний семестр	Весенний семестр		Учебная	Производственная			
I	34	17	17	5	4	-	-	9	52
II	34	17	17	5	2	2	-	9	52
III	34	17	17	5	-	4	-	9	52
IV	29	17	12	3	-	-	10	10	52
Итого	131	68	63	18	6	6	10	37	208

Подробный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

4.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по направлению 270800 Строительство по профилю Промышленное и гражданское строительство от 11.03.2014 г. № 87 разработан с учетом требований ФГОС по направлению 270800 Строительство от 18.01.2010 г. № 54.

Рабочий учебный план предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: Гуманитарный, социальный и экономический цикл; Математический и естественнонаучный цикл; Профессиональный цикл. Также в РУП включены физическая культура и факультативы. Имеются разделы по итоговой аттестации, учебным и производственным практикам, графики прохождения дисциплин по семестрам. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик и проч. в зачетных единицах, аудиторная нагрузка дисциплин - в часах.

Каждый цикл дисциплин включает в себя базовую (обязательную) часть, вариативную (устанавливаемую вузом), а также дисциплины по выбору. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин. Дисциплины по выбору имеют региональную направленность и позволяют обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в северных регионах.

График прохождения дисциплин показывает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная структура рабочего учебного плана представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Основная структура рабочего учебного плана по ООП

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоемкость, зет	Форма контроля	Наличие КП, КР, кр
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Базовая часть				
Б1.Б.1	История	3	зач	реферат
Б1.Б.2	Философия	3	зач	реферат
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	Зач, экз	2кр
Б1.Б.4	Правоведение (Основы законодательства в строительстве)	2	зач	
Б1.Б.5	Экономика	2	зач	
Вариативная часть				
Б1.В.1	Психология социального взаимодействия	2	зач	
Б1.В.2	Социология	3	зач	
Дисциплины по выбору				
Б1.ДВ1				

1	История отрасли и введение в специальность (по профилю)	2	зач	
2	История искусства	2	зач	
Б1.ДВ2				
1	Русский язык, культура речи и культурология	2	зач	
2	Социальные аспекты профилизации	2	зач	
Б1.ДВ3				
1	Деловой иностранный язык	2	зач	
2	Разговорная речь и перевод	2	зач	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл				
Базовая часть				
Б2.Б.1	Математика	12	Зач, экз	6кр
Б2.Б.2	Информатика	5	экз	КР
Б2.Б.3	Инженерная графика	5	Зач, экз	3кр
Б2.Б.4	Химия	4	экз	1кр
Б2.Б.5	Физика	6	Зач, экз	2кр
Б2.Б.6	Экология	2	зач	
Б2.Б.7	Механика			
Б2.Б.7.1	<i>Теоретическая механика</i>	4	экз	кр
Б2.Б.7.2	<i>Техническая механика</i>	6	Зач, экз	3кр
Б2.Б.7.3	<i>Механика грунтов</i>	2	зач	
Б2.Б.8	Инженерное обеспечение строительства			
Б2.Б.8.1	<i>Геодезия</i>	2	зач	кр
Б2.Б.8.2	<i>Геология</i>	2	зач	реферат
Б2.Б.9	Основы архитектуры и строительных конструкций	5	экз	КП
Вариативная часть				
Б2.В.1	Основы гидравлики и теплотехники	3	зач	
Б2.В.2	Автоматизированное проектирование в строительстве	4	экз	
Дисциплины по выбору				
Б2.ДВ1				
1	Строительная информатика	5	Зач, экз	
2	Математическое моделирование строительных конструкций	5	Зач, экз	
Б2.ДВ2				
1	Физика среды и ограждающих конструкций	3	зач	
2	Строительная физика	3	зач	
Б3 Профессиональный цикл				
Базовая часть				
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	3	зач	
Б3.Б.2	Строительные материалы	3	зач	КР
Б3.Б.3	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	3	зач	
Б3.Б.4	Инженерные системы зданий и сооружений			
Б3.Б.4.1	<i>Теплогасоснабжение с основами теплотехники</i>	2	зач	кр
Б3.Б.4.2	<i>Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики</i>	4	экз	КП
Б3.Б.4.3	<i>Электроснабжение с основами электротехники</i>	3	зач	
Б3.Б.5	Технологические процессы в строительстве	4	экз	КП
Б3.Б.6	Основы организации и управления в строительстве	3	зач	
Вариативная часть				
Б3.В.1	Сопротивление материалов	6	Зач, экз	3кр
Б3.В.2	Строительная механика	6	Зач, экз	4кр

Б3.В.3	Архитектура зданий	6	Зач, экз	КР, КП
Б3.В.4	Металлические конструкции включая сварку	7	Зач, экз	КП
Б3.В.5	Железобетонные и каменные конструкции	7	Зач, экз	2 КП
Б3.В.6	Конструкции из дерева и пластмасс	5	экз	КР
Б3.В.7	Основания и фундаменты	5	Зач, экз	КП
Б3.В.8	Строительные машины и оборудование	4	экз	
Б3.В.9	Основы технологии возведения зданий	5	экз	КП
Б3.В.10	Организация, планирование и управление в строительстве	5	экз	КП
Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ1				
1	Обследование и испытание зданий и сооружений	3	зач	
2	Безопасность зданий и сооружений	3	зач	
Б3.ДВ2				
1	Спецкурс по проектированию железобетонных конструкций	3	зач	
2	Технология реконструкции зданий и сооружений	3	зач	
Б3.ДВ3				
1	Строительство зданий из монолитного бетона	4	экз	
2	Контроль качества в строительстве	4	экз	
Б3.ДВ4				
1	Экономика отрасли	2	экз	
2	Инвестиционные проблемы северных регионов	2	экз	
Б3.ДВ5				
1	Современные технологии изоляционных и отделочных работ	2	зач	
2	Проектирование в особых условиях	2	зач	
Б3.ДВ6				
1	Информационные технологии в строительстве	3	зач	
2	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений в процессе строительства	3	зач	
Б3.ДВ7				
1	Ценообразование и сметное дело	2	зач	кр
2	Бизнес-планирование	2	зач	кр
Б3.ДВ8				
1	Реконструкция зданий и сооружений	3	зач	
2	Устойчивость и динамика сооружений	3	зач	
Б3.ДВ9				
1	Долговечность строительных конструкций	2	зач	
2	Спецкурс по проектированию деревянных конструкций	2	зач	
ФТД				
ФТД.1	УИРС	2	зач	
Б4				
Б4.Б1	Физическая культура	2	зач	
	ИТОГО	209	50зач, 26экз	28 кр, 3 реферата, 5КР, 10КП

Утвержденный рабочий учебный план представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассмотрен на методическом совете университета и утвержден приказом ректора № 62 от 16.02.2011г. Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры, за которой закреплены дисциплины, на методической комиссии факультета, согласованы с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП, согласованы с УМУ и утверждены проректором по учебной работе.

Аннотации утвержденных рабочих программ по всем дисциплинам рабочего учебного плана представлены в Приложении 4.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Все виды практик, предусмотренные при реализации данной основной образовательной программы, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Виды практик

Учебные практики			Производственные практики		
Название практики	семестр	Продолжительность (недель)	Название практики	семестр	Продолжительность (недель)
Учебная практика Введение в специальность	II	1	Производственная практика № 1	IV	2
Учебная практика по геодезии	II	3	Производственная практика № 2	VI	4
Учебная практика Компьютерный практикум	IV	2			

Все практики проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ», утвержденным ректором от 08.05.2014г. (СМК-ПЛ-2.5.1.-08-2.0-2014). По всем видам практик разработаны рабочие программы и методические указания.

Направление обучающихся на производственные практики осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями строительной отрасли г. Братска и других городов. Имеются договоры со следующими предприятиями

города Братска:

ОАО «Иркутскэнерго», Братская ГЭС

ООО «Братскгражданпроект»

АООТ Проектно-технологический институт»

Архитектурно-проектная мастерская «Белый квадрат»

ОАО «ВостокСибЭнергоСтрой»

ОАО «Альпиндустрия»

ЗАО «Кемберлит»

ОАО «КБЖБ-1»

ООО «Промэнергострой»

ООО «Падунская коммунальная компания

ООО «Жилтрест»

и др.

других городов:

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, г. Санкт-Петербург

ООО «Спецстроймонтаж», г. Новосибирск

ООО ПСК «Градопроект», г. Новосибирск

ООО «Стройлюкс», г. Усть-Илимск

Проектно-строительная фирма «Фундамент», г. Красноярск

Строительно-экспертное предприятие «ТомскСЭП», г. Томск

и др.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 71,7 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 5,13 %. К образовательному процессу привлечено 7,14 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание и/или почетное звание, составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 80 %.
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 56,25 %.
- по циклу профессиональных дисциплин – 77,8 %.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели выпускающей кафедры строительных конструкций и технологии строительства.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам РУП. Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные пособия и методические указания, разработанные ведущими преподавателями. Обеспеченность студентов основной литературой составляет более 1 экземпляра.

Обучающиеся имеют возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. В локальной сети вуза имеется открытый доступ к электронной библиотеке <http://ecat.brstu.ru/catalog>, содержащей более 1000 изданий университета; к фондам учебно-методической литературы на сайте выпускающей кафедры <http://brstu.ru/injenerno-stroitelny/kafedra-stroitelnye-konstrukcii-sk>.

Обучающиеся имеют возможность одновременного индивидуального доступа к электронно - библиотечной системе «Университетская библиотека online» (договор № 0713 от 13.04.2012; договор № 0476 от 10.04.2013г) <http://www.biblioclub.ru>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы; к электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»» (договор № 183 от 21.02.2013г) <http://e.lanbook.com/>, включающей в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий.

Библиотека обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в следующих периодических изданиях: Academia. Архитектура и строительство; Архитектура, строительство, дизайн; Архитектура и строительство Москвы; Архитектура и строительство России; Гидротехническое строительство; Жилищное строительство; Механизация строительства; Промышленное и гражданское строительство; Известия вузов. Строительство: научно-теоретический журнал, Бетон и железобетон и др.

В рамках лицензионного договора с Национальным электронно-информационным консорциумом «НЭИКОН» со страницы библиотеки осуществляется доступ к зарубежным научным ресурсам: Questel, INSPEC - Institution of Engineering and Technology, Taylor and Francis, Nature Nanotechnology, Nature Physics, The American Association for the Advancement of Science (AAAS), SPIE Digital Library;

- имеется доступ к базам данных:

- тематической электронной библиотеки «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС Россия);

- Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;
- Computers & Applied Sciences Complet (CASC);
- Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ.

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов по каждой дисциплине ООП представлен в Приложении 6.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Кафедры, участвующие в реализации данной ООП, имеют материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных РУП, и соответствующую действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Помещения для лекционных и практических занятий укомплектованы интерактивными и передвижными маркерными досками, либо переносными мультимедийными и информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специальными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин. Имеется современное лабораторное оборудование, используются компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений. По некоторым дисциплинам проводятся виртуальные лабораторные работы.

Для проведения практики по геодезии имеются учебные полигоны, специальное полевое оборудование и геодезические приборы.

Обучающиеся имеют возможность работать самостоятельно в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Обучающиеся имеют доступ к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении ООП приведена в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Внеучебная работа с обучающимися БрГУ проводится в соответствии с принятым ученым советом и утвержденным ректором БрГУ планом воспитательной работы **по направлениям:**

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая и правовая поддержка студентов.

6.1 Традиционные мероприятия вуза

Традиционными мероприятиями университета являются:

- празднование Дня российского студенчества «Гатьянин день»;
- фольклорный праздник «БраЦкая масленица»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- игра команд КВН факультетов «Бой гигантов»;
- выставка прикладного творчества «Душа России»;
- конкурсная программы «Мистер и Мисс БрГУ»;
- конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья»;
- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- презентация для первокурсников «Творческие коллективы «БрГУ»;
- фестиваль первокурсников «Зеленая волна».

В университете работают творческие объединения обучающихся по направлениям: академический и эстрадный вокал, театральное, хореографическое.

6.2 Участие в кружках, секциях, объединениях

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета.

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортклубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам.

В вузе работают секции для обучающихся и работников по 16-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, туризму-альпинизму, аэробике, бодибилдингу и другим.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводятся в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

Ведущие спортсмены вуза входят в состав сборных команд города Братска, Сибирского Федерального округа, Иркутской области и России по санному спорту, дзюдо, карате, бобслею, футболу, боксу, гиревому спорту, лыжным гонкам, волейболу, пауэрлифтингу и т. д. Сегодня в числе студентов вуза 13 мастеров спорта и более 50 кандидатов в мастера спорта.

6.3 Общественные организации и объединения

Социально-полезная активность обучающихся БрГУ реализуется в их активном участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и областном молодежных парламентах, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета в установленном порядке.

В состав объединенного Совета обучающихся входят: председатель Совета, секретарь Собрании и представители следующих студенческих объединений:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ФГБОУ ВПО «БрГУ»
- Общественные деканаты факультетов
- Студенческие советы общежитий
- Ассоциация «Бизнес – инкубатор города Братска»
- Представители НИРС:
 - Студенческое конструкторское бюро «Механик»
 - Учебно-исследовательский центр «Дорожная служба Иркутской области – Братский государственный университет»
 - Студенческий инновационный центр «Малая Родина»
 - Корпоративный учебно-исследовательский центр ОАО «ИркутскЭнерго» и ФГБОУ ВПО «БрГУ» (КУИЦ)
 - Иркутская региональная общественная экологическая организация «Инициатива»
 - Региональный корпоративный научно-образовательный центр лесного комплекса
- Волонтерская организация обучающихся
- Студенческий клуб
- Спортивный клуб
- Депутаты молодежных парламентов г. Братска и Законодательного собрания Иркутской области
- Студенческие отряды:
 - Экологический отряд
 - Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка

- Студенческий трудовой отряд
- Педагогический отряд

В университете созданы условия для участия студентов в форумах, фестивалях, семинарах всех уровней. По итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в летний период в БрГУ традиционно проводится конференция «Социально-активный студент сегодня – успешный профессионал завтра». Все это позволяет молодежи проявить свою общественно-активную позицию и реализовать в университетской жизни полученные знания, умения и навыки, сформировать необходимые общекультурные компетенции.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

7.1 Текущая и промежуточная аттестация:

7.1.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ведущими преподавателями по всем дисциплинам создаются фонды оценочных средств, включающие *тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др.*

Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

7.1.2 Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (матрица)

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: компьютерные презентации, разбор конкретных ситуаций, лекция с запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-визуализация и др.
- для лабораторных занятий: работа в малых группах, виртуальные лабораторные работы, компьютерная обработка измерений, исследовательские методы и др.
- для практических работ: деловые игры, тренинги, круглые столы и др.

Полное распределение приведено в Матрице проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана в Приложении 9.

7.2 Требования к итоговой государственной аттестации:

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

7.2.1 Тематика выпускной квалификационной работы

В качестве темы выпускной квалификационной работы (ВКР) выбирают строительство или реконструкцию различных зданий и сооружений: одноэтажные и многоэтажные промышленные здания, многоэтажные жилые, гражданские, общественные здания (дворец спорта, крытый рынок, кинотеатр, бассейн и т.д.), инженерные сооружения специального назначения или комплекс конструктивно несложных объектов, индивидуальных коттеджей и др. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать потребностям рынка и достижениям современной технологии производства. При проектировании зданий и сооружений следует использовать современные методы расчета и проектирования строительных конструкций, в том числе с применением программных вычислительных комплексов. При выполнении ВКР по необходимости могут учитываться особенности строительства в сложных условиях (сложный рельеф местности, стесненность строительной площадки, сейсмичность, просадочные грунты, высокий уро-

вень грунтовых вод и т.д.) Особо необходимо учитывать специфику выполнения строительных работ в зимних условиях. Строительство должно выполняться с применением прогрессивных конструкторских и технологических решений, обеспечивающих повышение производительности труда, снижение денежных и трудовых затрат, сроков производства работ и повышения их качества. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы. Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой. За студентом остается право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики.

7.2.2 Содержание выпускной квалификационной работы

При разработке ВКР необходимо оценить возможность и экономическую целесообразность строительства, разработать конструктивные решения здания (сооружения) и технологию их возведения.

Состав ВКР по разделам:

- архитектурно-строительный раздел;
- расчетно-конструктивный раздел;
- технология строительного производства;
- организация строительства;
- экономика строительства.

ВКР должна содержать:

- графические материалы (чертежи) - 6-7 листов формата А1;
- расчетно-пояснительную записку в объеме 60-80 листов.

В некоторых случаях графическая часть ВКР может быть представлена в виде компьютерной презентации (не менее 15 слайдов).

7.2.3 Подготовка выпускной квалификационной работы

Перед началом выполнения ВКР студенту предлагается календарный график на весь период проектирования с указанием очередности выполнения отдельных разделов и этапов работы.

Кафедра устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению ВКР. За время работы над ВКР проводят четыре этапа готовности – 25, 50, 75 и 100%.

В установленные сроки студент отчитывается перед преподавателями кафедры, которые фиксируют процент готовности работы и выполнение календарного графика проектирования. На заседании кафедры систематически обсуждается ход проектирования, куда могут приглашаться отстающие студенты для установления причин недоработки и принятия мер воздействия, вплоть до отчисления из вуза.

ВКР должна быть полностью закончена за неделю до даты защиты, установленной выпускающей кафедрой. Эта неделя необходима студенту для окончательной подготовки к процедуре защиты работы.

На всех этапах выполнения работы осуществляется нормоконтроль со стороны выпускающей кафедры. Для этого проводятся плановые консультации. Без подписи нормоконтролера на титульном листе записки и на листах чертежей работа не принимается для дальнейшего рассмотрения.

Законченная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, представляется заведующему кафедрой, который после просмотра подписывает все чертежи и пояснительную записку. Допуском к защите считается подпись заведующего кафедрой на титульном листе.

В отдельных случаях выпускник, по согласованию с руководителем, может отказаться от помощи консультантов. Тогда этот раздел подписывают только автор и руководитель работы.

После подписания ВКР руководителем не допускается вносить никаких исправлений, добавлений и доработок в пояснительную записку и чертежи.

Руководитель ВКР представляет в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе выпускника над ВКР, о проявленной инициативе, степени самостоятельности, умении пользоваться технической литературой.

Если заведующий выпускающей кафедры считает невозможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение декану факультета.

7.2.4 Защита выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организованной по ООП.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала защиты ВКР. За 10 дней до начала защиты вывешиваются списки очередности защиты ВКР по датам.

После начала работы комиссии никакие переносы сроков защиты без уважительной причины не разрешаются. Защита проходит согласно списку очередности на данный срок. До начала защиты ВКР секретарю ГЭК представляются пояснительная записка, все чертежи должны быть развешаны для ознакомления с ними членов комиссии.

На защиту студент обязан явиться без опозданий. В случае опоздания или неявки на защиту без уважительной причины комиссия решает персонально вопрос о переносе срока защиты или о не допуске к защите.

Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут. В сообщении должны быть четко сформулированы основные задачи ВКР, содержание по разделам и выводы. Особо нужно подчеркнуть значимость отдельных разработок, новизну решения отличного от аналога или стандарта.

ВКР после защиты передается в архив университета. При необходимости передачи ВКР предприятию или учреждению для внедрения его в производство с него снимается копия с разрешения проректора по учебной работе университета.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.