

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 31.10. 2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 10. 2014 г. № 15

С.В. Белкобыльский



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

151000 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

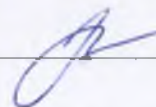
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Братск 2014 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лесных машин и оборудования

от «08» октября 2014 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой ЛМиО

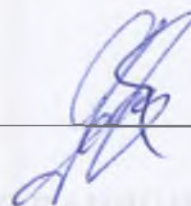


Э.Н. Керина

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом лесопромышленного факультета

от «15» октября 2014 г., протокол № 3

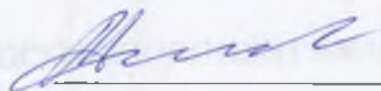
Декан ЛПФ



Г.Д. Гаспарян

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



Л.А. Мамаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель ООП	4
1.2. Срок освоения ООП	4
1.3. Трудоемкость ООП	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП	6
3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.	6
Приложение 1	
3.2 Характеристика компетенций	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	10
4.1. График учебного процесса. Приложение 2	10
4.2. Рабочий учебный план. Приложение 3	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации). Приложение 4	13
4.4. Программы учебной и производственной практик. Приложение 5	13
5. Ресурсное обеспечение ООП	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Приложение 6	14
5.3. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7	17
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
6.1. Традиционные мероприятия вуза	17
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях	18
6.3. Общественные организации и объединения	20
7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП	22
7.1. Текущая и промежуточная аттестация:	22
1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение 8	22
2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (матрица). Приложение 9	22
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации:	22
1. Требования к выпускной квалификационной работе	22
Приложения:	25
Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП	
Приложение 2. График учебного процесса	
Приложение 3. Рабочий учебный план	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	
Приложение 5. Программы учебной и производственной практик	
Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	
Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана	

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556:

1.1. Цель ООП

Цель 1: Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования в области технологических машин и оборудования лесного комплекса

Цель 2: Организация базовой бакалаврской подготовки, позволяющей всем выпускникам продолжить свое образование как с целью получения степени магистра в области технологических машин и оборудования лесного комплекса, так и с целью дальнейшего самосовершенствования.

Цель 3: Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки бакалавров технологических машин и оборудования лесного комплекса

Цели ООП бакалавриата 151000 «Технологические машины и оборудование» согласуются с миссией ФГБОУ ВПО «БрГУ»

1.2. Срок освоения ООП

- очная форма обучения - 4 года
- заочная форма обучения – 5 лет
- заочно-сокращенная форма обучения – 4 года

1.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Наличие ЕГЭ по общеобразовательным предметам:

- очная форма обучения – русский язык, математика, физика
- заочная форма обучения – русский язык, математика, физика или тестирование ВУЗа
- заочно-сокращенная форма обучения – тестирование ВУЗа

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;

- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения, вакуумные и процессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидро- и пневмоавтоматика;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимся, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

А) производственно-технологическая деятельность:

- обслуживание технологического оборудования, электро-, гидро- и пневмоприводов для реализации производственных процессов;
- обслуживание, доводка, освоение и эксплуатация машин, приводов, систем, различных комплексов;
- участие в работах по доводке и освоению технологического оборудования и технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- подготовка технической документации по менеджменту качества машин, приводов, систем, различных комплексов и технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;
- наладка, настройка, регулирование и опытная проверка машин, приводов, систем, различных комплексов, технологического оборудования и программных средств;
- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса машин, приводов, систем различных комплексов, технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт.

Б) организационно-управленческая:

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации машин, приводов, систем, различных комплексов, технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- планирование работы персонала и фонда оплаты труда;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков.

В) научно-исследовательская:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительного производства;
- математическое моделирование машин, приводов, систем, различных комплексов, процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и по внедрению результатов исследований и разработок в области машиностроения;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

Г) проектно-конструкторская:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;
- расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП

Компетенции распределены по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556, закреплены в рабочих программах направления подготовки 151000 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса». Матрица распределения компетенций представлена в Приложении 1.

3.2 Характеристика компетенций

В соответствии с ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556 выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

способен к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-2);

готов к использованию этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-3);

умеет руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умение руководить людьми и подчиняться (ОК-4);

способен к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-5);

способен на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОК-6);

способен к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-7);

способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивание и реализация перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способность с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами (ОК-8);

способен к целенаправленному применению базовых знаний в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности (ОК-9);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ОК-11);

умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОК-12);

обладает достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОК-13);

знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, готов интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде (ОК-15);

свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-16);

владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения (ОК-17);

способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-18);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-1);

способен обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умеет осваивать вводимое оборудование (ПК-2);

способен участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции (ПК-3);

умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования (ПК-4);

умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-5);

умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения (ПК-6); умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-7);

умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умеет применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способен организовывать работу малых коллективов исполнителей в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-9);

способен осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным (ПК-10);

умеет составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-11);

умеет проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-12);

готовов выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции (ПК-13);

умеет подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов (ПК-14);

умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-15);

умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-17);

умеет обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-18);

способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения (ПК-19);

способен участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-20);

проектно-конструкторская деятельность:

умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения (ПК-21);

способен принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-22);

способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-23);

умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ГЖ-24);

умеет проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-25);

умеет применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению (ПК-26).

В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса соответствует ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556 и представлен в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556. Предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов: физическая культура, учебные и производственная практики, итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость составляет 216 зет.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Основная структура рабочего учебного плана представлена в таблице

№ п/п	Обозначение по РУП	Название дисциплины	Трудоемкость, зет	Форма контроля	Наличие КП, КР и кр
1	2	3	4	5	6
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл					
1	Б1.Б.1	История	3	Зачет	р
2	Б1.Б.2	Философия	3	Зачет	р
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	5	Зачет, экзамен	кр
4	Б1.Б.4	Экономика и управление машиностроительным производством	5	Экзамен	
5	Б1.В.1	Правоведение	2	Зачет	
6	Б1.В.2	Психология социального взаимодействия	2	Зачет	
7	Б1.В.3	Русский язык, культура речи и культурология	2	Зачет	
8	Б1.В.4	Социология	2	Зачет	
Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору					
9	1	История отрасли и введение в специальность	2	Зачет	
10	2	История развития тракторостроения	2	Зачет	
Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору					
11	1	Управление инновациями	2	Зачет	
12	2	Инновационный менеджмент	2	Зачет	
Б1.ДВ3 Дисциплины по выбору					

13	1	Деловой иностранный язык	2	Зачет	
14	2	Технический перевод	2	Зачет	
всего по циклу - 14 дисциплин					
Б2 Математический и естественнонаучный цикл					
15	Б2.Б.1	Математика	14	Зачет, экзамен	кр
16	Б2.Б.2	Физика	14	Зачет, экзамен	кр
17	Б2.Б.3	Химия	4	Экзамен	кр
18	Б2.Б.4	Экология	6	Зачет, экзамен	
19	Б2.Б.5	Информационные технологии	5	Экзамен	КР
20	Б2.Б.6	Теоретическая механика	5	Экзамен	
21	Б2.В.1	Ведение лесного хозяйства в Восточной Сибири	3	Зачет	
22	Б2.В.2	Защита интеллектуальной собственности	2	Зачет	
23	Б2.В.3	Машинная графика	2	Зачет	
24	Б2.В.4	Дорожно-строительные машины	3	Зачет	КП
25	Б2.В.5	Машины и механизмы лесного хозяйства	2	Зачет	
26	Б2.В.6	Математическое моделирование технологических процессов лесных машин	3	Зачет	
Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору					
27	1	Основы САПР	3	Зачет	
28	2	Компьютерные технологии	3	Зачет	
Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору					
29	1	Теория вероятности и обработка данных на ЭВМ	3	Зачет	
30	2	Методы и технические средства обработки данных	3	Зачет	
Б2.ДВ3 Дисциплины по выбору					
31	1	Логистика в лесной промышленности	2	Зачет	
32	2	Управление качеством	2	Зачет	
всего по циклу - 18 дисциплин					
Б3 Профессиональный цикл					
33	Б3.Б.1	Инженерная графика	5	Зачет, экзамен	кр
34	Б3.Б.2	Техническая механика	4	Экзамен	
35	Б3.Б.3	Механика жидкости и газа	6	Зачет, экзамен	КР
36	Б3.Б.4	Материаловедение	5	Экзамен	
37	Б3.Б.5	Технология конструкционных материалов	4	Экзамен	
38	Б3.Б.6	Электротехника и электроника	4	Экзамен	кр
39	Б3.Б.7	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Зачет, экзамен	
40	Б3.Б.8	Основы проектирования	6	Зачет,	КП

				экзамен	
41	Б3.Б.9	Основы технологии машиностроения	6	Зачет, экзамен	
42	Б3.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	6	Зачет, экзамен	
43	Б3.В.1.1	Методы и технические средства автоматизации	4	Экзамен	
44	Б3.В.1.2	Роботы и манипуляторы в лесном комплексе	3	Зачет	
45	Б3.В.2	Теория и конструкция машин и оборудования лесного комплекса	7	Зачет, экзамен	КП
46	Б3.В.3	Проектирование самоходных лесных машин	5	Экзамен	КП
47	Б3.В.4	Технология и оборудование лесозаготовок	7	Зачет, экзамен	КП
48	Б3.В.5	Теория механизмов и машин	2	Зачет	КП
49	Б3.В.6	Основы конструирования лесных машин	2	Зачет	КР
50	Б3.В.7	Управление техническими системами	2	Зачет	
51	Б3.В.8	Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса	5	Зачет, экзамен	КР
Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору					
52	1	Гидрооборудование лесных машин	3	Зачет	
53	2	Электрооборудование транспортных и транспортнотехнологических машин	3	Зачет	
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору					
54	1	Основы маркетинга	2	Зачет	
55	2	История маркетинга в лесной промышленности	2	Зачет	
Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору					
56	1	Профобучение	3	Зачет	
57	2	Рабочие профессии	3	Зачет	
Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору					
58	1	Техническая эксплуатация лесозаготовительных машин	4	Экзамен	
59	2	Техническое обслуживание лесных машин	4	Экзамен	
Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору					
60	1	Технология ремонта лесных машин	6	Экзамен	КП
61	2	Технический сервис лесозаготовительных машин	6	Экзамен	КП
Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору					
62	1	Основы надежности машин и оборудования	5	Зачет, экзамен	
63	2	Расчет надежности машин и	5	Зачет,	

		оборудования		экзамен	
ФТД					
64	ФТД.1	УИРС	3	Зачет	
65	Б4.Б.1	Физическая культура	2	Зачет	
	всего по циклу - 33 дисциплины				
	ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ – 65 ДИСЦИПЛИНЫ				

Утвержденный РУП представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассматривается на методическом совете университета и утверждается приказом ректора. РПД проходит рассмотрение на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, на методической комиссии факультета, согласуется с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП, согласуется с начальником УМУ и проходит регистрацию в методическом отделе. В Приложении 4 представлены аннотации утвержденных РПД по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО от 09.11.2009 г. №556 при реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик

- 1-я учебная;
- 2-я учебная;
- производственная.

Разработанные и утвержденные программы всех видов практик представлены в Приложении 5.

По всем видам практик разработаны методические указания. Имеются договоры на прохождение практик с такими предприятиями как

ООО «Лес-Экспо» (01-24-01/19.01.11-06), ООО «Робита» (01-24-01/23.05.12-141), ООО «Дельта» (01-24-01/23.05.12-145), ООО «Охотничье и рыболовное хозяйства» (01-24-01/23.05.12-144), ООО «РОСТ» (01-24-01/23.05.12-149), ИП «Соломов» (01-24-02/23.05.12-08), ООО «Стрелец» (01-24-01/23.05.12-146), ООО «УМИД» (01-24-01/23.05.12-148), ООО «Новруз» (01-24-01/23.05.12-150), ООО «Сибтепломаш» (01-24.01/24.06.10-157, 01.06.2010-30.06.2015).

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80%; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 3%. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание и/или почетное звание, составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин - 57%.
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин - 89%.
- по циклу профессиональных дисциплин - 88%.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области технологических машин и оборудования, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам РУП. Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные пособия и методические указания.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в следующих периодических изданиях (журналах):

- Сибирский лесной журнал;
- Лесная газета;
- Известия вузов. Лесной журнал;
- Инженерный журнал. Справочник;
- Дерево.RU;
- Безопасность труда в промышленности;
- Системы. Методы. Технологии;
- Строительные и дорожные машины;
- Технология машиностроения;
- Автомобильная промышленность;
- Автомобильный транспорт;
- Братский лесохимик;
- Автоматизация и современные технологии;
- Вестник Восточно-Сибирского государственного технологического университета;
- Вестник машиностроения;
- Вопросы экономики.

Также библиотечный фонд обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в электронных изданиях (журналах):

- Лесотехнический журнал. ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия)
- Известия высших учебных заведений. Лесной журнал САФУ (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова)
- Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет)
- Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии МСХА им. К.А. Тимирязева (Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева).

Библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам:

- авторефераты диссертаций РНБ;
- полные тексты диссертаций РГБ;

- учебники пособия и журналы электронного справочника «Информо»; электронно-библиотечной системы издательства «Лань»; электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» и др.

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов для образовательной деятельности по каждой дисциплине представлен в Приложении 6.

В библиотеке университета имеется доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

№	Ресурсы удаленного доступа	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	Договор № 0439 от 18.04.2014 доступ до 17.04.2015г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0226 от 05.03.2014г. доступ до 05.03.2015г.
3.	Полпред http://polpred.com/	Тестовый бесплатный доступ до 31.12. 2014г. По IP-адресам
4.	Университетская информационная система Россия (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Бесплатный авторизованный доступ По IP-адресам
5.	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 673 от 10.07.2008г.
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Полный бесплатный доступ
Базы данных и ресурсы локального доступа		
7.	Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog	Локальный доступ, бессрочно
8.	История инженерного дела http://lib.brstu.ru/website/bd/istor_ing_dela/default.htm	Локальный доступ, бессрочно
9.	Экология Байкала и Байкальского региона: проблемы и решения http://lib.brstu.ru/website/bd/baikal/index.html	Локальный доступ, бессрочно
10.	Библиотека «Классика российской цивилистики» http://lib.brstu.ru/website/bd/klassika_ros_civilizac/Elib/list.htm	Локальный доступ, бессрочно
11.	Электронный каталог БрГУ	Полный бесплатный доступ
12.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Бесплатный ресурс для библиотек вузов Договор от 01.09.2013г.

Зарубежные лицензионные электронные ресурсы, предоставленные Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН)		
13	Taylor & Francis. www.tandfonline.com	Доступ с 20 ноября 2013 г. по 31 октября 2014 г.
14	• IOP Publishing http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Доступ: на постоянной основе.
15	• Annual Reviews www.annualreviews.org	Доступ: на постоянной основе.
16	• Cambridge Journals Digital Archive • http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2	Доступ: на постоянной основе.
17	• Oxford Journals Archive • http://www.oxfordjournals.org	Доступ: на постоянной основе.
18	• IOP Historic Archive • http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Доступ: на постоянной основе.
19	• Royal Society of Chemistry • http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current	Доступ: на постоянной основе.
20	• Nature journal Digital archive • http://www.nature.com/	Доступ: на постоянной основе.
21	• The American Association for the Advancement of Science (AAAS) • http://www.sciencemag.org/	Доступ: на постоянной основе.
22	• SAGE Journals Online • http://online.sagepub.com/	Доступ: на постоянной основе.
23	• T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION • www.tandfonline.com	Доступ: на постоянной основе.
24	• AGU (Wiley) • http://onlinelibrary.wiley.com/	Доступ: на постоянной основе.
Тестовый доступ к зарубежным ресурсам		
25	• Американское общество инженеров-механиков ASME • asmedigitalcollection.asme.org	Тестовый доступ: до 15 ноября 2014 г.
Зарубежные ресурсы свободного доступа		
26	• Copyright Law http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/.	Доступ: на постоянной основе.

27	GreenFile компании EBSCO Publishing www.greeninfoonline.com/	Доступ: на постоянной основе.
28	HighWire PRESS http://highwire.stanford.edu/	Доступ: на постоянной основе.
29	IOP – Institute of Physics (Великобритания) http://jpconf.iop.org	Доступ: на постоянной основе.
30	Журналы издательства Sage http://online.sagepub.com/	Доступ: на постоянной основе.
31	SCIENCE» - FREE Поисковая система http://www.sciencemag.org/help/readers/access.dtl	Доступ: на постоянной основе.
32	Поисковая система «Science Research» http://www.scienceresearch.com/	Доступ: на постоянной основе.
33	SPIE Reviews http://spiedigitallibrary.org/	Доступ: на постоянной основе.
34	База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады) http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/	Доступ: на постоянной основе.
35	База патентов США (United States Patent and Trademark Office) http://www.uspto.gov/patft/	Доступ: на постоянной основе.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра, реализующая данную ООП имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, мультимедийные классы, компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Подробная информация представлена в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Традиционные мероприятия вуза

Традиционными мероприятиями университета являются:

- празднование Дня российского студенчества «Татьянин день»;
- фольклорный праздник «БраЦкая масленица»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- игра команд КВН факультетов «Бой гигантов»;
- выставка прикладного творчества «Душа России»;
- конкурсная программы «Мистер и Мисс БрГУ»;

- конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья»;
- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- презентация для первокурсников «Творческие коллективы «БрГУ»»;
- фестиваль первокурсников «Зеленая волна».

В университете работают творческие объединения обучающихся по направлениям: академический и эстрадный вокал, театральное, хореографическое.

6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях

Воспитательная деятельность в БрГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Цель воспитательной работы направлена на развитие высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов, а также Объединенным Советом обучающихся.

Стремительно расширяется сфера внешнего взаимодействия университета, установлены связи социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, областным центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Внеучебная работа со студентами БрГУ проводится в соответствии с принятым ученым советом и утвержденным ректором БрГУ планом воспитательной работы по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая и правовая поддержка студентов.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной.

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, форумы, массовые акции, просмотры фильмов

профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским МРО УФСКН, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2 г. Братска.

Спортивный клуб и кафедра физического воспитания ставят перед собой задачу придать физкультурно-оздоровительным мероприятиям массовый характер, повысить эффективность организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, здоровья, развития профессионально важных психических качеств и интересов, мотивации значительного числа студентов к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортклубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам.

В вузе работают секции для обучающихся и работников по 16-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, туризму-альпинизму, аэробике, бодибилдингу и другим.

Ведущие спортсмены вуза входят в состав сборных команд города Братска, Сибирского Федерального округа, Иркутской области и России по санному спорту, дзюдо, карате, бобслею, футболу, боксу, гиревому спорту, лыжным гонкам, волейболу, пауэрлифтингу и т. д. Сегодня в числе студентов вуза 13 мастеров спорта и более 50 кандидатов в мастера спорта.

Социально-экономическая и правовая защита студентов – одна из главнейших задач профкома студентов и ректората БрГУ. Подготовка молодых специалистов с высоким уровнем образования, нравственно и духовно воспитанных, физически крепких и здоровых людей, способных после окончания вуза на практике правильно и быстро адаптироваться в новых жизненных условиях. Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Первичная профсоюзная организация студентов университета активно участвует в решении вопросов социально-экономической и правовой защиты студентов.

Инфраструктура университета включает в себя три студенческих общежития, санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий и спортивный клубы, столовая, которые компактно расположены на территории студенческого городка.

Основные направления работы профкома студентов реализуются через целевые программы:

- охрана здоровья студентов;
- студенческий быт и материальное обеспечение студентов;
- охрана правопорядка на территории студенческого городка и др.

Все Программы разработаны на основе Коллективного Соглашения между ректором и профсоюзной организацией студентов Братского государственного университета.

Социально-полезная активность обучающихся БрГУ реализуется в их активном участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и

областном молодежных парламентах, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

Традицией БрГУ стало проведение межрегиональных конференций, посвященных общественно-значимым событиям: «Братск: Азбука романтиков» (2010г.), «Подвиг народа будет жить вечно!» (2010, 2011 гг.), «Усть-Илимск: вчера, сегодня, завтра» (2012г.), круглый стол «Ценностные ориентиры молодой России» (2013г.), организованные совместно с администрацией городов Братска, Усть-Илимска, Советами ветеранов.

В помощь первокурснику университет ежегодно выпускает «Памятку первокурсника», которая является кратким справочником по университету. Традицией вуза становятся собрания родителей студентов 1 курса.

В университете были созданы условия для участия студентов в форумах, фестивалях, семинарах всех уровней. По итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в летний период в БрГУ традиционно проводится конференция «Социально-активный студент сегодня – успешный профессионал завтра». Все это позволяет молодежи проявить свою общественно-активную позицию и реализовать в университетской жизни полученные знания, умения и навыки, сформировать необходимые общекультурные компетенции.

6.3. Общественные организации и объединения

В университете активно действуют студенческие организации и объединения:

- Объединенный Совет обучающихся БрГУ,
- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов,
- Волонтерское движение обучающихся,
- Студенческие общественные деканаты факультетов,
- Студенческие Советы общежитий,
- Студенческий отряд охраны правопорядка,
- Отряд добровольных пожарных,
- Региональная общественная экологическая организация «Инициатива»,
- студенческие научные общества,
- творческие коллективы и спортивные секции.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета в установленном порядке (рис. 1).

**Структура Объединенного совета обучающихся
ФГБОУ ВПО «БрГУ»**

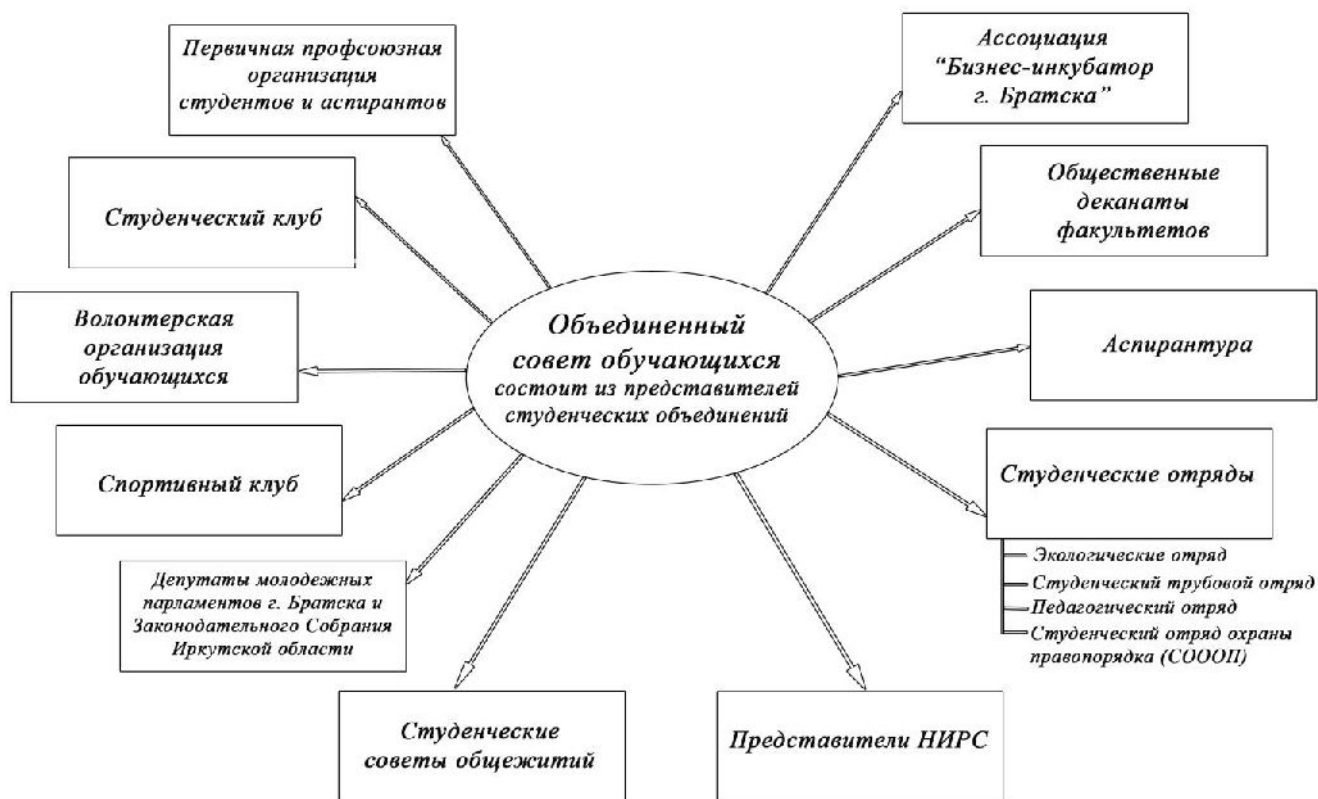


рис. 1. Структура объединенного Совета обучающихся
ФГБОУ ВПО «БрГУ»

В состав объединенного Совета обучающихся входят: председатель Совета, секретарь Собрания и представителей следующих студенческих объединений:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ФГБОУ ВПО «БрГУ»
- Общественные деканаты факультетов
- Студенческие советы общежитий
- Ассоциация «Бизнес – инкубатор города Братска»
- Представители НИРС:
 - Студенческое конструкторское бюро «Механик»
 - Учебно-исследовательский центр «Дорожная служба Иркутской области – Братский государственный университет»
 - Студенческий инновационный центр «Малая Родина»
 - Корпоративный учебно-исследовательский центр ОАО «ИркутскЭнерго» и ФГБОУ ВПО «БрГУ» (КУИЦ)
 - Иркутская региональная общественная экологическая организация «Инициатива»
 - Региональный корпоративный научно-образовательный центр лесного комплекса
- Волонтерская организация обучающихся
- Студенческий клуб
- Спортивный клуб
- Депутаты молодежных парламентов г. Братска и Законодательного собрания Иркутской области
- Студенческие отряды:
 - Экологический отряд

- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка
- Студенческий трудовой отряд
- Педагогический отряд

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущая и промежуточная аттестация:

1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др. Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: лекция-беседа, лекция-презентация, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия, лекция визуализация, лекция-пресс-конференция, проблемная лекция, лекция-доклад студента, лекция-диспут, лекция с текущим контролем;
- для лабораторных занятий: работа в малых группах, демонстрация, ЛБ исследовательского типа, ;

- для практических работ: деловые игры, тренинги, психологическое тестирование и пр. .
Полное распределение приведено в матрице Приложение 9.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации:

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по направлению 151000 «Технологические машины и оборудование» профиля подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса» и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, технологических, экономических и производственных задач;
- развития навыков ведения самостоятельной работы и владения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- овладения методами обобщения и логического изложения материала;
- выяснения подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного развития общества, производства, прогресса науки и техники.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная

задача, актуальная для производства, которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра по направлению Технологические машины и оборудование является производственная, управленческая, исследовательская и конструкторская деятельность в сфере технологических предприятий и научно-исследовательских и проектных организаций, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР в соответствии с выбранным профилем подготовки:

– ВКР, предусматривающая проектирование или реконструкцию цехов заданного профиля и мощности с расчетом необходимого промышленного оборудования и разработку технологии его эксплуатации;

– ВКР, имеющая научно-исследовательский характер, предусматривающая проведение лабораторных исследований, создание алгоритмов и программного обеспечения для изучения определенных вопросов в области теории и технологии производства и эксплуатации оборудования.

– ВКР по разработке или совершенствованию принципиально нового оборудования.

Каждая выпускная квалификационная работа включает в себя пояснительную записку и демонстрационные материалы. Все документы оформляются в соответствии с требованиями государственных стандартов, действующих на момент защиты ВКР.

Выпускающая кафедра разрабатывает и обеспечивает обучающихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к выпускной квалификационной работе применительно к профилю подготовки.

Пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР;
- основную часть (которая состоит из глав);
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список использованных источников;
- приложения.

На демонстрационные плакаты выносятся основные материалы выпускной квалификационной работы, помогающие выпускнику наиболее эффективно доложить членам ГЭК цель работы, методы ее достижения, полученные результаты. Демонстрационные плакаты оформляются как чертежи по действующим ГОСТам. Допускается выполнение демонстрационных материалов в виде презентаций. В этом случае, для каждого члена ГАК необходимо выполнить комплект копий презентации на листах А4.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

– знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственно – технологической, организационно – управленческой, научно – исследовательской и проектно – конструкторской деятельности в соответствии с профилем подготовки;

– уметь использовать современные методы и методики технологической, управленческой исследований и конструкторской деятельности для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– владеть профессиональными навыками для решения производственных, управленческих, научно-исследовательских и конструкторских задач в сфере профессиональной деятельности.

Приказом ректора по представлению кафедры назначаются руководители выпускной квалификационной работы.

В соответствии с темой ВКР руководитель работы выдает задание по изучению объекта практики и по сбору материала.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на ВКР;

- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работ на весь период выполнения работы;
- рекомендует необходимую литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 151000 «Технологические машины и оборудование» профиль подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса».

Порядок защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР;

В своем отзыве руководитель ВКР обязан: определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа; оценить полноту раскрытия темы студентом; установить уровень профессиональной подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний и навыков, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы; сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются: содержание работы; ее оформление; характер защиты.