

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

решением ученого совета  
ФГБОУ ВПО «БрГУ»  
от 31.10 2014 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ФГБОУ ВПО «БрГУ»  
от 10.11 2014 г. №           
  
С.В. Белокобыльский



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**250400 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
ЛЕСОИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Братск 2014 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры воспроизводства и переработки лесных ресурсов

от «14» октября 2014 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой ВиПЛР



подпись

В.А. Иванов

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом лесопромышленного факультета

от «15» октября 2014 г., протокол № 3

Декан лесопромышленного факультета

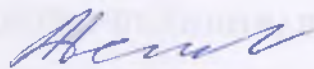


подпись

Г.Д. Гаспарян

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



подпись

Л.А. Мамаев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Цель ООП .....	4
1.2. Срок освоения ООП .....	4
1.3. Трудоемкость ООП .....	4
1.4. Требования к абитуриенту .....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП</b> .....	7
3.1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП .....	7
3.2. Характеристика компетенций .....	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b> .....	9
4.1. График учебного процесса .....	9
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин .....	13
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	13
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП</b> .....	13
5.1. Кадровое обеспечение .....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	17
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	17
6.1. Традиционные мероприятия вуза .....	18
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.....	18
6.3. Общественные организации и объединения.....	20
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b> .....	21
7.1. Текущая и промежуточная аттестация .....	21
7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.....	22
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации:.....	22
7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.....	22

Приложения:

Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.

Приложение 2. График учебного процесса.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (*аннотации*).

Приложение 5. Программы учебной и производственной практик.

Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цель ООП**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Братском государственном университете по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и профилю подготовки Лесоинженерное дело разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ООП предусматривает изучение циклов (гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл) и разделов (физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация). Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Целью основной образовательной программы (ООП) является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности профессиональных и общекультурных компетенций.

Основными задачами ООП является формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно-конструкторской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бакалавр)

## **1.2. Срок освоения ООП**

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» (учебный план утвержден приказом ректора №81 от 11 марта 2011 г.) срок освоения ООП (для очной формы обучения) - 4 года.

## **1.3. Трудоемкость ООП**

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38
	<i>Базовая часть</i>	25
	<i>Вариативная часть</i>	13
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	72
	<i>Базовая часть</i>	42
	<i>Вариативная часть</i>	30
Б.3	Профессиональный цикл	104
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	48
	<i>Вариативная часть</i>	56
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	12
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" профиль «Лесоинженерное дело» должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан в ФГБУ ВПО «БрГУ». Абитуриент должен предъявить документ государственного образца о полном среднем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на направление 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" профиль «Лесоинженерное дело» производится на основании результатов ЕГЭ по трем общеобразовательным предметам:

- русский язык;
- математика;
- физика.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремится к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации и взаимодействие в группе и т.д.;
- владеть этическими стандартами и общей культурой.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника реализуется на следующих предприятиях:

- выполняющих лесосечные, лесоскладские работы, занимающиеся заготовкой и вывозкой леса, его восстановлением на вырубках;

- комплексного использования и обработки древесного сырья, древесины и отходов;
- проектирующих строительство и эксплуатацию лесозаготовительных предприятий, лесовозных дорог и путей водного транспорта;
- сухопутного транспорта леса, (лесовозный подвижной состав и дорожно-строительные машины и методы их эффективного использования, методы проектирования, строительства и эксплуатации лесовозных автомобильных дорог, дорожное грунтоведение);
- водного транспорта леса, (технология водного транспорта и лесоперевалочных работ, устройство лесосплавных машин и флота, устройства и организация строительства гидромелиоративных сооружений и систем для водного лесотранспорта);
- эксплуатации водных путей, (гидрологические и сплавотехнические характеристики лесосплавных путей, принципы их устройства и проведение водных исследований, охрана водоемов от засорения).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы;
- технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий;
- машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания;
- нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и эффективное осуществление технологии лесозаготовок и деревообработки и контроля качества древесного сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества конечной продукции;
- эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний древесных материалов и изделий;
- организация работы лесозаготовительных, деревоперерабатывающих предприятий;
- принятие управленческих решений;
- определение оптимального решения для различных периодов планирования;

- оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции;
- осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (леса, древесины, изделий, технологических процессов) с применением определенных методов и средств исследований;
- создание теоретических основ и моделей для прогнозирования лесозаготовок, транспорта, процессов переработки древесины;
- формирование целей программы (проектов) решения задач, основных показателей и критериев достижения целей;
- построение структуры, их взаимосвязи;
- разработка вариантов решения проблем, анализ их, нахождение оптимальных решений в условиях неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка проектов лесозаготовок, изделий из древесины с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;
- разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов и процессов изготовления изделий из древесины.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП**

#### **3.1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» бакалавр должен обладать компетенциями, приведенными в Приложении 1.

#### **3.2. Характеристика компетенций**

Выпускник по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль «Лесоинженерное дело» должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными (ОК)***

- владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высо-

кой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)

***б) профессиональными (ПК):***

***производственно-технологическая деятельность:***

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);
- способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК - 2);
- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7);
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);



**научно-исследовательская деятельность:**

- способность применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);
- готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);

**проектно-конструкторская деятельность:**

- способность разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-14);
- готовность использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15);
- способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

ООП по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

**4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса по очной форме обучения определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Сводный график учебного процесса представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сводный график учебного процесса (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение			Экзаметрионациональная сессия	Практика		Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Всего	Осенний семестр	Весенний семестр		Учебная	Производственная			
I	34	17	17	6	2	-	-	10	52
II	34	17	17	5	3	-	-	10	52
III	34	17	17	5	-	4	-	9	52

IV	29	17	12	5	-	2	8	8	52
Итого	131	68	63	21	5	6	8	37	208

Подробный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

#### 4.2. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВПО от 24 декабря 2009 г. № 824 и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость составляет 240 зет.

Основная структура рабочего учебного плана по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» представлена в таблице 2.

Таблица 2

Проектируемые результаты освоения дисциплин в соответствии с учебным планом

№ п/п	Обозначение по РУП	Название дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	
			часы	зачетные единицы	зачет (экзамен)	Наличие КП, КР, кр, реферат
<b>Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>						
1	Б1.Б.1	Иностранный язык	360	10	Зачет (1,2,3) экзамен 4	кр (1,2)
2	Б1.Б.2	История	108	3	зачет	реферат
3	Б1.Б.3	Философия	108	3	зачет	реферат
4	Б1.Б.4	Экономическая теория	108	3	зачет	
5	Б1.Б.5	Экономика и управление предприятием	180	5	экзамен	
6	Б1.Б.6	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	144	4	экзамен	
7	Б1.В.1	Социология	72	2	зачет	
8	Б1.В.2	Психология социальных взаимодействий	72	2	зачет	
9	Б1.В.3	Правоведение	72	2	зачет	
	Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору					
10	Б1.ДВ.1.1	Введение в специальность	72	2	зачет	
11	Б1.ДВ.1.2	История отрасли	72	2	зачет	
	Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору					
12	Б1.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	72	2	зачет	
13	Б1.ДВ.2.2	Культурология	72	2	зачет	
<b>Б2 Математический и естественнонаучный цикл</b>						
14	Б2.Б.1	Математика	432	12	зачет (1)	2кр

					экзамен (2,3)	(1,2,3)
15	Б2.Б.2	Физика	252	7	зачет (2) экзамен (1)	2кр (1,2)
16	Б2.Б.3	Теоретическая механика	180	5	экзамен	
17	Б2.Б.4	Физика древесины	108	3	зачет	
18	Б2.Б.5	Моделирование и оптимизация процессов	180	5	экзамен	
19	Б2.Б.6	Энергетическое использование древесной биомассы	72	2	зачет	
20	Б2.Б.7	Информационные технологии	180	5	зачет (1) экзамен (2)	
21	Б2.Б.8	Методы и средства научных исследований	180	5	экзамен	
22	Б2.В.1	Инженерная геодезия	252	7	зачет (1), экзамен (2)	
23	Б2.В.2	Лесоводство	108	3	зачет	
24	Б2.В.3	Детали машин и основы конструирования	108	3	зачет	КР
25	Б2.В.4	Биология	72	2	зачет	
	Б2. ДВ.1 Дисциплины по выбору					
26	Б2. ДВ.1.1	Химия	144	4	экзамен	кр
27	Б2. ДВ.1.2	Химическая обработка древесины	144	4	экзамен	кр
	Б2. ДВ.2 Дисциплины по выбору					
28	Б2. ДВ.2.1	Экология	72	2	зачет	
29	Б2. ДВ.2.2	Охрана природы	72	2	зачет	
	Б2. ДВ.3 Дисциплины по выбору					
30	Б2. ДВ.3.1	Теория исследования операций	36	1	зачет	
31	Б2. ДВ.3.2	Компьютерное обеспечение	36	1	зачет	
	Б2. ДВ.4 Дисциплины по выбору					
32	Б2. ДВ.4.1	Основы строительного дела	108	3	зачет	КП
33	Б2. ДВ.4.2	Проектирование и строительство	108	3	зачет	КП
<b>Б3 Профессиональный цикл</b>						
34	Б3.Б.1	Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика	252	7	зачет (2) экзамен (1)	2кр (1,2)
35	Б3.Б.2	Электротехника и электроника	144	4	экзамен	кр
36	Б3.Б.3	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	108	3	зачет	
37	Б3.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	108	3	зачет	кр
38	Б3.Б.5	Метрология, стандартизация, сертификация	144	4	экзамен	
39	Б3.Б.6	Сопротивление материалов	180	5	экзамен	2кр
40	Б3.Б.7	Теплотехника	144	4	экзамен	
41	Б3.Б.8	Гидравлика, гидро- и пневмопривод	144	4	экзамен	
42	Б3.Б.9	Древесиноведение. Лесное товароведение	180	5	экзамен	
43	Б3.Б.10	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	180	5	экзамен	КП
44	Б3.Б.11	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	144	4	экзамен	

45	БЗ.В.1	Транспорт леса	360	10	зачет (6) экзамен (7)	КР (7)
46	БЗ.В.2	Технология и машины лесосечных работ	216	6	зачет (5) экзамен (6)	КП (6)
47	БЗ.В.3	Технология и оборудование лесных складов	252	7	зачет (7) экзамен (8)	КП (8)
48	БЗ.В.4	Дорожно-строительные материалы и машины	180	5	экзамен	КР
49	БЗ.В.5	Комплексное использование древесины	108	3	зачет	
50	БЗ.В.6	Таксация леса	180	5	зачет (5), экзамен (6)	КР
<b>БЗ. ДВ.1 Дисциплины по выбору</b>						
51	БЗ. ДВ.1.1	Технология рубок промежуточного пользования	108	3	зачет	КР
52	БЗ. ДВ.1.2	Лесозаготовки в горных условиях	108	3	зачет	КР
<b>БЗ. ДВ.2 Дисциплины по выбору</b>						
53	БЗ. ДВ.2.1	Производство товаров народного потребления	108	3	зачет	
54	БЗ. ДВ.2.2	Побочные лесные пользования	108	3	зачет	
<b>БЗ. ДВ.3 Дисциплины по выбору</b>						
55	БЗ. ДВ.3.1	Управление качеством	144	4	экзамен	
56	БЗ. ДВ.3.2	Сертификация лесной продукции	144	4	экзамен	
<b>БЗ. ДВ.4 Дисциплины по выбору</b>						
57	БЗ. ДВ.4.1	Техническое обслуживание и ремонт лесного оборудования	108	3	зачет	
58	БЗ. ДВ.4.2	Машины и механизмы для лесозаготовительных работ	108	3	зачет	
<b>БЗ. ДВ.5 Дисциплины по выбору</b>						
59	БЗ. ДВ.5.1	Технология и машины лесовосстановительных работ	72	2	зачет	
60	БЗ. ДВ.5.2	Лесовосстановление на вырубках	72	2	зачет	
<b>БЗ. ДВ.6 Дисциплины по выбору</b>						
61	БЗ. ДВ.6.1	Лесотранспортные машины	180	5	экзамен	
62	БЗ. ДВ.6.2	Машины и оборудование отрасли	180	5	экзамен	
<b>Б4 Физическая культура</b>						
63	Б4.Б.1	Физическая культура	400	2	зачет	
<b>Б5 Учебная и производственная практики</b>						
64	Б5.Б.1	Учебная практика по инженерной геодезии	90	4,5	зачет с оценкой	
65	Б5.Б.2	Учебная практика по лесоводству	30	1,5	зачет с оценкой	
66	Б5.Б.3	Учебная практика по таксации леса	60	3	зачет с оценкой	
67	Б5.Б.4	Производственно-технологическая практика	48	6	зачет с оценкой	
<b>Б6 Итоговая государственная аттестация</b>			400	2		
<b>Общая трудоемкость программы</b>			7996	213		

Утвержденный РУП представлен в Приложении 3.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассматривается на методическом совете университета и утверждается приказом ректора. РПД проходит рассмотрение на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, на методической комиссии факультета, согласуется с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП; согласуется с начальником УМУ и проходит регистрацию в методическом отделе. В Приложении 4 представлены аннотации утвержденных РПД по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Разработанные и утвержденные программы всех видов практик представлены в Приложении 5.

По всем видам практик разработаны методические указания. Имеются договоры на прохождение практик с такими предприятиями, как:

- Филиал ОАО «Группа Илим» в Братском районе.
- Филиал ОАО «Группа Илим» в г. Братске.
- Филиал ОАО «Группа Илим» в Усть-Илимском районе.
- Филиал ОАО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске.
- ООО «СибТЛ ЛТД» г. Братск.
- ООО «ЛесИнвестПлюс» г. Братск.
- ООО «Бадинский КЛПХ» г. Братск
- ООО «СибРегион» г. Братск.
- ООО «СибЭкология» г. Братск.
- ООО «НИКА» г. Усть-Илимск.
- ООО «ПИК-Ангара» г. Усть-Илимск.
- ЗАО «КАТА» г. Усть-Илимск.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 82,14 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - 1,8 %. К образовательному процессу привлечено 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин - 54,54 %.
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин - 93,75 %.
- по циклу профессиональных дисциплин - 86,95 %.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области образования и науки, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам РУП. Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные пособия и методические указания.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в следующих периодических изданиях (журналах):

- «Деревообрабатывающая промышленность»;
- «Дерево.RU»;
- «Экология и промышленность России»;
- «Сибирский лесной журнал»;
- «Национальные стандарты»;
- «Лесная газета»;
- «Лесной вестник. Вестник Московского государственного университета леса»;
- «Известия вузов. Лесной журнал».

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа в локальной сети вуза к электронной библиотеке <http://ecat.brstu.ru/catalog>, содержащей более 1000 изданий университета.

Обучающиеся имеют возможность одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе «Университетская библиотека online» (договор № 0713 от 13.04.2012 г.) <http://www.biblioclub.ru>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Таблица 3

Интернет – ресурсы, доступные со страницы библиотеки

№	Наименование ресурса	Адрес сайта	№ договора на использование
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Договор 2142 от 14.11.2012.
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Лицензионное соглашение №673 от 10.07.2008г.
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>	Свободный доступ.
4.	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Свободный авторизованный доступ.

8.	Правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://library.brstu.ru/">http://library.brstu.ru/</a>	Договор от 10.09.2010г.
9.	Polpred.com	<a href="http://polpred.com/?ns=1">http://polpred.com/?ns=1</a>	Свободный доступ
10.	Электронный каталог «БрГУ»	<a href="http://server4lib3/CGI/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK">http://server4lib3/CGI/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK</a>	Свободный доступ
11.	INSPEC – Information Service for Physics, Electronics and Computing	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11INSP к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.12.2011-31.10.2012 гг. Доп. соглашение №12INSP к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.09.2012-31.08.2013 гг.
12.	Questel Patent	<a href="http://www.questel.orbit.com">www.questel.orbit.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Гражданско-правовой договор №383-12Qst от 07.09.2012 г. на период 07.09.2012-31.08.2013 гг.
13.	The SPIE Digital Library	<a href="http://www.spiedigitallibrary.org">www.spiedigitallibrary.org</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11SPIE к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.10.2011-30.09.2012 гг.
14.	SCIENCE ONLINE - SCIENCE NOW	<a href="http://www.aaas.org">www.aaas.org</a> ; <a href="http://www.sciencemag.org">www.sciencemag.org</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11SCI к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.10.2011-30.09.2012 гг.
15.	Nature Physics	<a href="http://www.nature.com/nphys">www.nature.com/nphys</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11Ng-Phy к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.10.2011-30.09.2012 гг.

16.	Nature Nanotechnology	<a href="http://www.nature.com/naturenanotechnology">www.nature.com/naturenanotechnology</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11Ng-Nan к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.10.2011-30.09.2012 гг.
17.	Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11Ng-Nan к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.10.2011-30.09.2012 гг.
18.	Taylor & Francis Group Journals	<a href="http://www.trandfonline.com">www.trandfonline.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №11TF к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.11.2011-31.10.2012 гг.
19.	CASC – Computers & Applied Sciences Complete	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН» Доп. соглашение №12CASC к Лицензионному договору №383-РН-2011 от 01.10.2011 г. на период 01.12.2012-30.11.2013 гг.
20.	Taylor & Francis Group Journals Digital Archive	<a href="http://www.trandfonline.com">www.trandfonline.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», бессрочно
21.	The Cambridge Journals Digital Archive	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">www.journals.cambridge.org/archives</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», бессрочно
22.	The Nature Journals Digital Archive	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», бессрочно
23.	Архив научных журналов издательства Annual Reviews	<a href="http://www.annualreviews.org">www.annualreviews.org</a>	Национальный Электронно-Информационный Консорциум «НЭИКОН», бессрочно

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов для образовательной деятельности по каждой дисциплине представлен в Приложении 6.



### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», реализующая данную ООП имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, мультимедийные классы, компьютерные классы и лингафонные кабинеты.

По договорам о сотрудничестве и по договорам о базах практик крупные предприятия г. Братска предоставляют лабораторные площади для ведения учебного процесса.

Лаборатории кафедры имеют оборудование, позволяющее реализовывать на высоком качественном уровне практическую подготовку магистров при выполнении практических и лабораторных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин ООП, и проводить научно-исследовательскую работу.

Специализированный аудиторный фонд и лаборатории, используемые при организации образовательного процесса по данной ООП представлен:

- лекционными кабинетами общеуниверситетского аудиторного фонда (оборудование лекционного кабинета: маркерная доска);

- дисплейными классами общеуниверситетского аудиторного фонда (оборудование дисплейного класса: системные блоки Intel (R) Pentium (R) – 25 шт.; мониторы Samsung Sync Master 705MS – 25 штук; принтер HP LJ 6P – 1 шт.);

- мультимедиа классами общеуниверситетского аудиторного фонда (оборудование мультимедиа класса: ноутбук или персональный компьютер не ниже класса Pentium IV; интерактивная доска; плазменная панель);

- мультимедиа-лингафонным компьютерным классом «RINEL-LINGO» (оборудование мультимедиа-лингафонного компьютерного класса «RINEL-LINGO»: телевизор «Panasonic», принтер лазерный « HP Color Laser Jet 2600n», аудио-CD-магнитофон «Panasonic»);

- лабораторией деревообрабатывающих станков и инструмента;

- лабораторией лесозаготовительного оборудования

- лабораторией по ускоренному выращиванию древесных пород

- лабораторией механических испытаний древесины и древесных материалов

- лабораторией геодезии

- специализированная лабораторией древесиноведения и таксации леса

- комплексной лабораторией биологии и дендрологии

В университете имеется Центр коллективного пользования, включенный в общероссийскую базу ЦКП. В ЦКП имеется научное оборудование на сумму 53,8 млн. руб., приобретенное за последние 3 года.

Подробная информация представлена в Приложении 7.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в БрГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Цель воспитательной работы направлена на развитие высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов, а также Объединенным Советом обучающихся.

Стремительно расширяется сфера внешнего взаимодействия университета, установлены связи социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, областным центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Внеучебная работа со студентами БрГУ проводится в соответствии с принятым ученым советом и утвержденным ректором БрГУ планом воспитательной работы по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая и правовая поддержка студентов.

### **6.1. Традиционные мероприятия вуза**

Традиционными мероприятиями университета являются:

- празднование Дня российского студенчества «Гатьянин день»;
- фольклорный праздник «БраЦкая масленица»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- игра команд КВН факультетов «Бой гигантов»;
- выставка прикладного творчества «Душа России»;
- конкурсная программы «Мистер и Мисс БрГУ»;
- конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья»;
- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- презентация для первокурсников «Творческие коллективы «БрГУ»»;
- фестиваль первокурсников «Зеленая волна».

### **6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях**

В университете работают творческие объединения обучающихся по направлениям: академический и эстрадный вокал, театральное, хореографическое.

Спортивный клуб и кафедра физического воспитания ставят перед собой задачу придать физкультурно-оздоровительным мероприятиям массовый характер, повысить эффективность организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, здоровья, развития профессионально важных психических качеств и интересов, мотивации значительного числа студентов к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортклубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам.

В вузе работают секции для обучающихся и работников по 16-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, туризму-альпинизму, аэробике, бодибилдингу и другим.

Ведущие спортсмены вуза входят в состав сборных команд города Братска, Сибирского Федерального округа, Иркутской области и России по санному спорту, дзюдо, карате, бобслею, футболу, боксу, гиревому спорту, лыжным гонкам, волейболу, пауэрлифтингу и т. д. Сегодня в числе студентов вуза 13 мастеров спорта и более 50 кандидатов в мастера спорта.

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей,
- профилактика ВИЧ-инфекции,
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной.

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским МРО УФСКН, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2 г. Братска.

Социально-экономическая и правовая защита студентов – одна из главнейших задач профкома студентов и ректората БрГУ. Подготовка молодых специалистов с высоким уровнем образования, нравственно и духовно воспитанных, физически крепких и здоровых людей, способных после окончания вуза на практике правильно и быстро адаптироваться в новых жизненных условиях. Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Первичная профсоюзная организация студентов университета активно участвует в решении вопросов социально-экономической и правовой защиты студентов.

Инфраструктура университета включает в себя три студенческих общежития, санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий и спортивный клубы, столовая, которые компактно расположены на территории студенческого городка.

Основные направления работы профкома студентов реализуются через целевые программы:

- охрана здоровья студентов;
- студенческий быт и материальное обеспечение студентов;
- охрана правопорядка на территории студенческого городка и др.

Все Программы разработаны на основе Коллективного Соглашения между ректором и профсоюзной организацией студентов Братского государственного университета.

### 6.3 Общественные организации и объединения

Социально-полезная активность обучающихся БрГУ реализуется в их активном участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и областном молодежных парламентах, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

В университете активно действуют студенческие организации и объединения:

- Объединенный Совет обучающихся БрГУ,
- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов,
- Волонтерское движение обучающихся,
- Студенческие общественные деканаты факультетов,
- Студенческие Советы общежитий,
- Студенческий отряд охраны правопорядка,
- Отряд добровольных пожарных,
- Региональная общественная экологическая организация «Инициатива»,
- студенческие научные общества,
- творческие коллективы и спортивные секции.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета в установленном порядке (рис.1).



Рис. 1. Структура объединенного Совета обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ»

В состав объединенного Совета обучающихся входят: председатель Совета, секретарь Собрания и представители следующих студенческих объединений:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
- Общественные деканаты факультетов;
- Студенческие советы общежитий;
- Ассоциация «Бизнес – инкубатор города Братска»;
- Представители НИРС:
  - Студенческое конструкторское бюро «Механик»;

- Учебно-исследовательский центр «Дорожная служба Иркутской области – Братский государственный университет»;
- Студенческий инновационный центр «Малая Родина»;
- Корпоративный учебно-исследовательский центр ОАО «ИркутскЭнерго» и ФГБОУ ВПО «БрГУ» (КУИЦ);
- Иркутская региональная общественная экологическая организация «Инициатива»;
- Региональный корпоративный научно-образовательный центр лесного комплекса;
- Волонтерская организация обучающихся;
- Студенческий и спортивный клубы;
- Депутаты молодежных парламентов г. Братска и Законодательного собрания Иркутской области;
- Студенческие отряды:
  - Экологический отряд;
  - Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка;
  - Студенческий трудовой отряд;
  - Педагогический отряд.

Традицией БрГУ стало проведение межрегиональных конференций, посвященных общественно-значимым событиям: «Братск: Азбука романтиков» (2010г.), «Подвиг народа будет жить вечно!» (2010, 2011 гг.), «Усть-Илимск: вчера, сегодня, завтра» (2012г.), круглый стол «Ценностные ориентиры молодой России» (2013г.), организованные совместно с администрацией городов Братска, Усть-Илимска, Советами ветеранов.

В помощь первокурснику университет ежегодно выпускает «Памятку первокурсника», которая является кратким справочником по университету. Традицией вуза становятся собрания родителей студентов 1 курса.

В университете были созданы условия для участия студентов в форумах, фестивалях, семинарах всех уровней. По итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в летний период в БрГУ традиционно проводится конференция «Социально-активный студент сегодня – успешный профессионал завтра». Все это позволяет молодежи проявить свою общественно-активную позицию и реализовать в университетской жизни полученные знания, умения и навыки, сформировать необходимые общекультурные компетенции.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы «Лесоинженерное дело» включает:

- текущий контроль успеваемости (в рамках дисциплины),
- промежуточную аттестацию (по окончанию изучения дисциплины);
- итоговую государственную аттестацию обучающихся (по окончанию обучения).

### **7.1. Текущая и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль подготовки «Лесоинженерное дело» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и Уставом ФГБОУ ВПО «БрГУ».

### **7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др. Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

### **7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана**

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: компьютерные презентации; лекции-беседы; лекция-диспут, разбор конкретных ситуаций;
- для лабораторных занятий: работа в малых группах, дискуссия, круглый стол; тренинг в малой группе;
- для практических работ: деловые игры, круглый стол, разбор конкретных ситуаций.

Полное распределение приведено в матрице интерактивных форм проведения занятий по дисциплинам учебного плана бакалавров. (Приложение 9).

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы «Лесоинженерное дело» в полном объеме.

ИГА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

### **7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о выпускной квалификационной работе и порядке ее защиты в ФГБОУ ВПО «БрГУ» .

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью:

- систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по направлению 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и применения этих знаний при решении конкретных научных, технических, технологических, экономических и производственных задач;
- развития навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) проблем и вопросов;
- овладения методами обобщения и логического изложения материала;
- выяснения подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного развития общества, производства, прогресса науки и техники.

## Содержание выпускной квалификационной работы.

Каждая выпускная квалификационная работа представляет собой отдельную работу и включает в себя пояснительную записку и демонстрационные материалы. Все документы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов, действующих на момент защиты работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает и обеспечивает обучающихся до начала выполнения ВКР методическими указаниями, в которых устанавливает обязательный объем требований к бакалаврской работе применительно к профилю подготовки.

Пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание;
- реферат
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список использованных источников (литературы);
- приложения.

Пояснительная записка к ВКР должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, содержать методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, описание проведенных экспериментов (если таковые проводились), их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п.

На демонстрационные плакаты выносятся основные материалы ВКР, помогающие выпускнику наиболее эффективно доложить членам ГЭК цель ВКР, методы ее достижения, полученные результаты. Содержание и количество конкретных листов определяется заданием и может корректироваться до момента выхода приказа по допуску к защите в ГЭК. Демонстрационные плакаты оформляются как чертежи, по действующим ГОСТам. На каждом листе штамп, заполненный соответствующим образом и расположенный в правом нижнем углу. Чертежи выполняются ручным способом (карандашом, черной тушью, специальными черными красящими материалами) или машинным (в черных цветах). Другие цвета допускаются только для изображения графиков и диаграмм. Все чертежи выполняются на листах белой плотной бумаги (ватмане) формата А1. Допускается выполнять демонстрационные материалы иными способами и меньших форматов (слайды, листовые диапозитивные пленки, видеоролики ит.д.) если в ГЭК имеется необходимое оборудование. В этом случае для каждого члена ГЭК необходимо изготовить комплект копий формата А4 со всех демонстрационных материалов.

## Процедура защиты ВКР

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной ФГБОУ ВПО «БрГУ» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) на правах ее членов входят: ректор ФГБОУ ВПО «БрГУ», или один из проректоров, ведающих учебной или научной работой, декан соответствующего факультета (или его заместитель). Персональный состав членов ГЭК и график ее работы утверждается ректором не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день. Для сообщения содержания ВКР обучающемуся предоставляется 10-12 минут.

В ГЭК до начала защиты ВКР представляются следующие документы: справка декана факультета о завершении обучающимся полного курса обучения по основной образовательной программе и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам, курсовым проектам и работам, учебной и производственной практике, итоговым экзаменам, отзыв руководителя.

В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР - печатные статьи по теме бакалаврской работы, документы, указывающие на практическое применение, макеты, образцы материалов, изделия и т.п.

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться как в ФГБОУ ВПО «БрГУ», так и в организациях, для которых тематика защищаемых бакалаврских работ представляет научно-теоретический или практический интерес.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка бакалаврской работы, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и членами комиссии, участвовавшие в заседании.

В тех случаях, когда защита ВКР признается "неудовлетворительной" ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же бакалаврскую работу с доработкой определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не защитивший ВКР по неуважительной причине, допускается к повторной защите в течение пяти лет после окончания ФГБОУ ВПО «БрГУ».

По окончании работы ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором должны быть отражены следующие вопросы:

- качество выполнения ВКР;
- соответствие тематики современному состоянию науки, техники и запросам предприятий;
- уровень применения ЭВМ при выполнении ВКР;
- характеристика знаний обучающихся и недостатки в подготовке по отдельным дисциплинам;
- рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества подготовки бакалавров.

Отчет председателей ГЭК согласовывается с заведующим выпускающей кафедры и деканом, и обсуждается на заседаниях совета факультета.

По результатам итоговой государственной аттестаций выпускников ГЭК по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации бакалавра по профилю подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.