

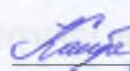
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 31.10. 2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 10.11. 2014 г. № _____





С.В. Белокобыльский

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
080200 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Информационный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Братск 2014 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий

от «12» сентября 2014 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой МиИТ

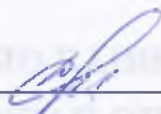


Патрусова А.М.

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом факультета экономики и управления

от «19» сентября 2014 г., протокол № 1

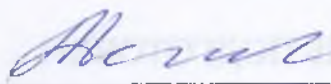
Декан факультета ЭиУ



Сорокин Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



Мамаев Л.А.

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель ООП.....	4
1.2. Срок освоения ООП.....	4
1.3. Трудоемкость ООП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.....	6
3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП. Приложение 1.....	6
3.2 Характеристика компетенций.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	9
4.1. График учебного процесса. Приложение 2.....	9
4.2. Рабочий учебный план. Приложение 3.....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (<i>аннотации</i>). Приложение 4.....	11
4.4. Программы учебной и производственной практик. Приложение 5.....	11
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Приложение 6.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	14
6.1. Традиционные мероприятия вуза.....	14
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.....	15
6.3. Общественные организации и объединения.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	18
7.1. Текущая и промежуточная аттестация:.....	18
7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Приложение 8.....	18
7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (<i>матрица</i>). Приложение 9.....	18
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации:.....	18
7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.	18

Приложения:

Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.

Приложение 2. График учебного процесса.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (*аннотации*).

Приложение 5. Программы учебной и производственной практик.

Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным учреждением высшего профессионального образования «Братский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «БрГУ») по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль – Информационный менеджмент) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» с учетом потребностей регионального рынка труда. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») от 20.05.2010 г. № 544.
4. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») от 15.12.2010 г.
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России по проектированию основных образовательных программ.
6. Устав ФГБОУ ВПО «БрГУ».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции, формируемые в результате освоения ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- ресурсное обеспечение ООП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

1.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки.

1.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной – 5 лет; по сокращенной образовательной программе (заочная форма) – 3,5 года.

1.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП без факультативов составляет 240 зачетных единиц, с факультативами – 243 зачетные единицы, академических часов – 8284.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и свидетельства успешного прохождения вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки является:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП

Компетенции распределены по дисциплинам в соответствии с ФГОС, закреплены в рабочих программах. Матрица распределения компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана (РУП) приведена в Приложении 1.

3.2. Характеристика компетенций

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1. Общекультурными (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

3.2.2 Профессиональными (ПК):

а) организационно-управленческая деятельность:

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
- готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
- способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
- способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментальный стратегического менеджмента (ПК-15);
- способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
- готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
- готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
- знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
- знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
 - знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).
- б) информационно-аналитическая деятельность:*
- способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
 - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
 - знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
 - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
 - способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
 - владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
 - владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
 - умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
 - умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
 - умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
 - способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
 - владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
 - способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
 - способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
 - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
 - владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
 - пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47).

в) предпринимательская деятельность:

- умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса по курсам отражает количество недель, отводимых на:

- теоретическое обучение по семестрам;
- экзаменационные сессии;
- все виды практик;
- итоговую аттестацию;
- каникулы.

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план

РУП разработан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 080200 Менеджмент и предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Основная структура рабочего учебного плана представлена в таблице.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоёмкость, зет	Форма контроля	Наличие КП, КР, кр
Б1 Гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин				
Базовая часть				
Б1.Б.1	История	5	экзамен	-
Б1.Б.2	Философия	4	экзамен	-
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	зачёт, экзамен	кр
Б1.Б.4	Институциональная экономика	6	зачёт, экзамен	-
Б1.Б.5	Правоведение	4	экзамен	-
Вариативная часть				
Б1.В.1	Русский язык, культура речи и культурология	2	зачёт	-
Б1.В.2	Психология социального взаимодействия	2	зачёт	-
Б1.В.3	Введение в специальность	3	зачёт	-
Б1.В.4	Деловой иностранный язык	2	зачёт	-
Дисциплины по выбору				
Б1.ДВ1	Этика деловых отношений	3	зачёт	-
Б1.ДВ1	История русской философии	3	зачёт	-
Б1.ДВ2	Трудовое право	3	зачёт	-
Б1.ДВ2	Культурная антропология	3	зачёт	-

Б2 Математический и естественнонаучный цикл				
Базовая часть				
Б2.Б.1	Математика	13	зачёт, экзамен	кр
Б2.Б.2	Статистика	4	экзамен	кр
Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений	4	экзамен	кр
Б2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте	3	экзамен	кр
Вариативная часть				
Б2.В.1	Информатика	4	экзамен	КР
Б2.В.2	Экономико-математические методы	4	экзамен	КП
Дисциплины по выбору				
Б2.ДВ1	Компьютерный практикум	2	зачёт	-
Б2.ДВ1	Текстовые редакторы	2	зачёт	-
Б2.ДВ2	Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций	2	зачёт	-
Б2.ДВ2	Табличные редакторы	2	зачёт	-
Б3 Профессиональный цикл				
Базовая часть				
Б3.Б.1	Теория менеджмента	8	зачёт, экзамен	КР
Б3.Б.2	Маркетинг	7	зачёт, экзамен	КР
Б3.Б.3	Учёт и анализ	7	зачёт, экзамен	КР
Б3.Б.4	Финансовый менеджмент	5	экзамен	-
Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	4	экзамен	-
Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	3	зачёт	-
Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	4	экзамен	-
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	3	экзамен	-
Б3.Б.9	Бизнес-планирование	5	экзамен	КП
Б3.Б.10	Лидерство	3	зачёт	-
Б3.Б.11	Инвестиционный анализ	3	зачёт	КР
Вариативная часть				
Б3.В.1	Инструментальные средства моделирования сложных систем	7	зачёт, экзамен	кр
Б3.В.2	Базы данных и знаний	7	зачёт, экзамен	кр
Б3.В.3	Рынок информационных продуктов и услуг	3	зачёт	кр
Б3.В.4	Инф. система и организация	5	экзамен	кр
Б3.В.5	Стандарты в области информационного менеджмента	3	зачёт	-
Б3.В.6	Системная интеграция и управление приложениями КИС	7	зачёт, экзамен	КР
Б3.В.7	Управление IT-проектами	6	зачёт, экзамен	кр
Б3.В.8	Консалтинг и аудит в области информационных систем	6	зачёт, экзамен	кр
Б3.В.9	Современные технологии анализа и проектирования информационных систем	4	экзамен	кр
Б3.В.10	Экономика информационного бизнеса и ИС	3	зачёт	кр
Б3.В.11	Бизнес-аналитика	5	экзамен	КР
Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ1	Экономический анализ	3	зачёт	кр
Б3.ДВ1	Финансовый анализ	3	зачёт	кр
Б3.ДВ2	Защита информации и информ. безопасность	3	зачёт	-
Б3.ДВ2	Электронная коммерция	3	зачёт	-
Б3.ДВ3	Управление инновациями	3	зачёт	-

Б3.ДВ3	Корпоративные экономические информ. системы	3	зачёт	-
Б3.ДВ4	Управление качеством	2	зачёт	кр
Б3.ДВ4	Мониторинг информационных процессов	2	зачёт	кр
Б3.ДВ5	Информационный менеджмент	3	зачёт	КР
Б3.ДВ5	Исследование систем управления	3	зачёт	КР
Б3.ДВ6	Производственный менеджмент	3	зачёт	кр
Б3.ДВ6	Организация предпринимательской деятельности	3	зачёт	кр
Б3.ДВ7	Автоматизация бухучета	3	зачёт	кр
Б3.ДВ7	Финансово-экономическое планирование	3	зачёт	кр
Б3.ДВ8	Экономика предприятия	3	зачёт	КР
Б3.ДВ8	Теория организации	3	зачёт	КР
Б3.ДВ9	Банковское дело	3	зачёт	-
Б3.ДВ9	Управление финансовыми рисками	3	зачёт	-
Б3.ДВ10	Организационное поведение	3	зачёт	-
Б3.ДВ10	Управление ИТ-организацией	3	зачёт	-
ФТД				
ФТД.1	УИРС	3	зачёт	-
Б4				
Б4.Б.1	Физическая культура	2	зачёт	-

Рабочий учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассматривается на методическом совете университета и утверждается приказом ректора. РПД проходит рассмотрение на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, на методической комиссии факультета, согласуется с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП; согласуется с начальником УМУ и проходит регистрацию в методическом отделе. Аннотации утвержденных РПД представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной основной образовательной предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Разработанные и утвержденные программы всех видов практик представлены в Приложении 5. По всем видам практик разработаны методические указания. Имеются договоры на прохождение практик с такими предприятиями, как: Межрайонная ИФНС России №15 по Иркутской области, Комитет по управлению Падунским округом Администрации г. Братска, ООО «Новая Сибирь Плюс».

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, как правило, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 78,6 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 8 %. К образовательному процессу привлечено 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, ведущих специалистов предприятий и организаций г. Братска и Иркутской области, имеющих

профильное высшее экономическое образование.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание и/или почетное звание, составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 50 %;
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 100 %;
- по циклу профессиональных дисциплин – 85,7 %.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляет преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области менеджмента и информационных технологий, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам РУП. Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные пособия и методические указания.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ к научно-техническим публикациям в периодических изданиях (журналах):

- Автоматизация и современные технологии;
- Вопросы экономики;
- Информатика и системы управления;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Национальные стандарты;
- Проблемы социально-экономического развития Сибири.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам: имеется доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

№	Ресурсы удаленного доступа	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	Договор № 0439 от 18.04.2014 доступ до 17.04.2015г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/	Договор № 0226 от 05.03.2014г. доступ до 05.03.2015г.
3.	Полпред http://polpred.com/	Тестовый бесплатный доступ до 31.12. 2014г. По IP-адресам
4.	Университетская информационная система Россия (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Бесплатный авторизованный доступ По IP-адресам
5.	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 673 от 10.07.2008г.
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Полный бесплатный доступ
Базы данных и ресурсы локального доступа		
7.	Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog	Локальный доступ, бессрочно
8.	История инженерного дела http://lib.brstu.ru/website/bd/istor_ing_dela/default.htm	Локальный доступ, бессрочно
9.	Экология Байкала и Байкальского региона: проблемы и решения http://lib.brstu.ru/website/bd/baikal/index.html	Локальный доступ, бессрочно
10.	Библиотека «Классика российской цивилистики» http://lib.brstu.ru/website/bd/klassika_ros_civilizac/Elib/list.htm	Локальный доступ, бессрочно

11.	Электронный каталог БрГУ	Полный бесплатный доступ
12.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Бесплатный ресурс для библиотек вузов Договор от 01.09.2013г.
Зарубежные лицензионные электронные ресурсы, предоставленные Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН)		
13.	Taylor & Francis. www.tandfonline.com	Доступ с 20 ноября 2013 г. по 31 октября 2014 г.
14.	IOP Publishing http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Доступ: на постоянной основе.
15.	Annual Reviews www.annualreviews.org	Доступ: на постоянной основе.
16.	Cambridge Journals Digital Archive http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2	Доступ: на постоянной основе.
17.	Oxford Journals Archive http://www.oxfordjournals.org	Доступ: на постоянной основе.
18.	IOP Historic Archive http://iopscience.iop.org/journals?type=archive	Доступ: на постоянной основе.
19.	Royal Society of Chemistry http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current	Доступ: на постоянной основе.
20.	Nature journal Digital archive http://www.nature.com/	Доступ: на постоянной основе.
21.	The American Association for the Advancement of Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/	Доступ: на постоянной основе.
22.	SAGE Journals Online http://online.sagepub.com/	Доступ: на постоянной основе.
23.	T&F 2011 Journal ARCHIVES COLLECTION www.tandfonline.com	Доступ: на постоянной основе.
24.	AGU (Wiley) http://onlinelibrary.wiley.com/	Доступ: на постоянной основе.
Тестовый доступ к зарубежным ресурсам		
25.	Американское общество инженеров-механиков ASME asmedigitalcollection.asme.org	Тестовый доступ: до 15 ноября 2014 г.
Зарубежные ресурсы свободного доступа		
26.	<i>Copyright Law</i> http://cyber.law.harvard.edu/copyrightforlibrarians/ .	Доступ: на постоянной основе.
27.	<i>GreenFile компании EBSCO Publishing</i> www.greeninfoonline.com/	Доступ: на постоянной основе.
28.	<i>HighWire PRESS</i> http://highwire.stanford.edu/ .	Доступ: на постоянной основе.
29.	<i>IOP – Institute of Physics (Великобритания)</i> http://jpconf.iop.org	Доступ: на постоянной основе.
30.	<i>Журналы издательства Sage</i> http://online.sagepub.com/	Доступ: на постоянной основе.
31.	SCIENCE» - FREE Поисковая система http://www.sciencemag.org/help/readers/access.dtl	Доступ: на постоянной основе.
32.	Поисковая система «Science Research» http://www.scienceresearch.com/	Доступ: на постоянной основе.
33.	<i>SPIE Reviews</i> http://spiedigitallibrary.org/	Доступ: на постоянной основе.
34.	База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады) http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/	Доступ: на постоянной основе.
35.	База патентов США (United States Patent and Trademark Office) http://www.uspto.gov/patft/	Доступ: на постоянной основе.

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов для образовательной деятельности по каждой дисциплине представлен в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра, реализующая данную ООП имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, мультимедийные классы, компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Подробная информация представлена в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Традиционные мероприятия вуза

Воспитательная деятельность в БрГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Цель воспитательной работы направлена на развитие высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов, а также Объединенным Советом обучающихся.

Стремительно расширяется *сфера внешнего взаимодействия университета*, установлены связи социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, с городской территориальной избирательной комиссией, областным центром профилактики наркомании, учреждением среднего профессионального образования, дирекцией спортивных сооружений, департаментом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Братска, г. Тулуна, г. Усть-Кута, г. Нижнеудинска по вопросам совместной организации и проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Внеучебная работа со студентами БрГУ проводится в соответствии с принятым ученым советом и утвержденным ректором БрГУ планом воспитательной работы *по направлениям*:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая и правовая поддержка студентов.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Специальная профилактическая работа осуществляется в рамках системы внеучебной работы и строится по направлениям:

- профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей;
- профилактика ВИЧ-инфекции;

- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению социально опасных явлений среди студентов стала особенно актуальной.

В профилактической деятельности используются многообразные формы работы: семинары, ток-шоу, конкурсы, форумы, массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления БрГУ активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г. Братска, БМО ООО «Российский красный крест», Братским МРО УФСКН, Братским филиалом ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», МУЗ «Центр репродуктивного здоровья» и Женской консультацией МУЗ ГБ №2 г. Братска.

6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Спортивный клуб и кафедра физического воспитания ставят перед собой задачу придать физкультурно-оздоровительным мероприятиям массовый характер, повысить эффективность организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, здоровья, развития профессионально важных психических качеств и интересов, мотивации значительного числа студентов к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом – одна из приоритетных задач ректората и общественных организаций университета.

Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия по различным видам спорта проводились в соответствии с традиционным календарем между учебными группами, курсами, факультетами, вузами г. Братска, Иркутской области, Сибирского федерального округа и т.д.

Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортклубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам.

В вузе работают секции для обучающихся и работников по 16-ти видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, туризму-альпинизму, аэробике, бодибилдингу и другим.

Ведущие спортсмены вуза входят в состав сборных команд города Братска, Сибирского Федерального округа, Иркутской области и России по санному спорту, дзюдо, карате, бобслею, футболу, боксу, гиревому спорту, лыжным гонкам, волейболу, пауэрлифтингу и т. д. Сегодня в числе студентов вуза 13 мастеров спорта и более 50 кандидатов в мастера спорта.

Развитие творческих способностей и организация досуга

Традиционными мероприятиями университета являются:

- празднование Дня российского студенчества «Гатьянин день»;
- фольклорный праздник «БраЦкая масленица»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- игра команд КВН факультетов «Бой гигантов»;
- выставка прикладного творчества «Душа России»;
- конкурсная программы «Мистер и Мисс БрГУ»;
- конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья»;
- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- презентация для первокурсников «Творческие коллективы «БрГУ»»;
- фестиваль первокурсников «Зеленая волна».

В университете работают творческие объединения обучающихся по направлениям: академический и эстрадный вокал, театральное, хореографическое.

6.3. Общественные организации и объединения

Общественно-полезная деятельность

Социально-полезная активность обучающихся БрГУ реализуется в их активном участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и областном молодежных парламентах, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

В университете активно действуют студенческие организации и объединения:

- Объединенный Совет обучающихся БрГУ;
- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов;
- Волонтерское движение обучающихся;
- Студенческие общественные деканаты факультетов;
- Студенческие Советы общежитий;
- Студенческий отряд охраны правопорядка;
- Отряд добровольных пожарных;
- Региональная общественная экологическая организация «Инициатива»;
- студенческие научные общества;
- творческие коллективы и спортивные секции.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа членов Совета в установленном порядке (рис.1).



Рис. 1. Структура объединенного Совета обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ»

В состав объединенного Совета обучающихся входят: председатель Совета, секретарь Собрания и представителей следующих студенческих объединений:

- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ФГБОУ ВПО «БрГУ»;
- Общественные деканаты факультетов;
- Студенческие советы общежитий;

- Ассоциация «Бизнес – инкубатор города Братска»;
- Представители НИРС:
 - Студенческое конструкторское бюро «Механик»;
 - Учебно-исследовательский центр «Дорожная служба Иркутской области – Братский государственный университет»;
 - Студенческий инновационный центр «Малая Родина»;
 - Корпоративный учебно-исследовательский центр ОАО «ИркутскЭнерго» и ФГБОУ ВПО «БрГУ» (КУИЦ);
 - Иркутская региональная общественная экологическая организация «Инициатива»;
 - Региональный корпоративный научно-образовательный центр лесного комплекса;
- Волонтерская организация обучающихся;
- Студенческий клуб;
- Спортивный клуб;
- Депутаты молодежных парламентов г. Братска и Законодательного собрания Иркутской области;
- Студенческие отряды:
 - Экологический отряд;
 - Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка;
 - Студенческий трудовой отряд;
 - Педагогический отряд.

Традицией БрГУ стало проведение межрегиональных конференций, посвященных общественно-значимым событиям: «Братск: Азбука романтиков» (2010г.), «Подвиг народа будет жить вечно!» (2010, 2011 гг.), «Усть-Илимск: вчера, сегодня, завтра» (2012г.), круглый стол «Ценностные ориентиры молодой России» (2013г.), организованные совместно с администрацией городов Братска, Усть-Илимска, Советами ветеранов.

В помощь первокурснику университет ежегодно выпускает «Памятку первокурсника», которая является кратким справочником по университету. Традицией вуза становятся собрания родителей студентов 1 курса.

В университете были созданы условия для участия студентов в форумах, фестивалях, семинарах всех уровней. По итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в летний период в БрГУ традиционно проводится конференция «Социально-активный студент сегодня – успешный профессионал завтра». Все это позволяет молодежи проявить свою общественно-активную позицию и реализовать в университетской жизни полученные знания, умения и навыки, сформировать необходимые общекультурные компетенции.

Социально-экономическая и правовая поддержка студентов

Социально-экономическая и правовая защита студентов – одна из главнейших задач профкома студентов и ректората БрГУ. Подготовка молодых специалистов с высоким уровнем образования, нравственно и духовно воспитанных, физически крепких и здоровых людей, способных после окончания вуза на практике правильно и быстро адаптироваться в новых жизненных условиях. Главная цель профсоюзной организации студентов – это защита и представление прав, законных интересов членов профсоюза на всех уровнях власти.

Первичная профсоюзная организация студентов университета активно участвует в решении вопросов социально-экономической и правовой защиты студентов.

Инфраструктура университета включает в себя три студенческих общежития, санаторий-профилакторий, здравпункт, спортивный комплекс, студенческий и спортивный клубы, столовая, которые компактно расположены на территории студенческого городка.

Основные направления работы профкома студентов реализуются через целевые программы:

- охрана здоровья студентов;
- студенческий быт и материальное обеспечение студентов;
- охрана правопорядка на территории студенческого городка и др.

Все Программы разработаны на основе Коллективного Соглашения между ректором и профсоюзной организацией студентов Братского государственного университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущая и промежуточная аттестация

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие *тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др.* Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (матрица).

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: лекция-дискуссия, дискуссия, лекция-пресс-конференция, компьютерные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с текущим контролем, лекция-беседа, лекция-презентация, компьютерная презентация, лекция с запланированными ошибками;
- для лабораторных занятий: работа в группах;
- для практических занятий, семинаров: круглый стол, деловая игра, тренинги, разбор конкретных ситуаций, дидактическая игра, ролевая игра, проектное обучение, проектная деятельность, семинар-«шпаргалка», семинар-«исследование», решение проблем в группах смешанного состава, игра-тренинг, тренинг, мозговой штурм, пресс-антипресс, видео-кейс, кейс-стади, решение творческого задания, развивающий семинар, операционная игра.

Полное распределение приведено в Приложении 9.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 12 зачетных единиц (378 часов) 7 недель.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (ООВО), осваивающего основную образовательную программу бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

7.2.1.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения:

- готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС.

7.2.1.2. Требования к выпускной квалификационной работе

7.2.1.2.1. Тематика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) отражает современный уровень управленческой науки и направлена на решение профессиональных задач. Тематика ВКР определяется кафедрой МиИТ, а также может быть предложена обучающимся с необходимым обос-

нованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки ВКР студенту из числа ФГБОУ ВПО «БрГУ» назначается руководитель, а при необходимости – консультанты. Закрепление за студентами тем и назначение руководителей, консультантов осуществляется приказом ректора.

7.2.1.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются вузом. Кафедра разрабатывает методические указания к выполнению ВКР. Структура ВКР включает следующие основные элементы:

- введение;
- теоретический раздел;
- аналитический раздел;
- проектный раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- графический материал (в виде слайдов презентации).

7.2.1.2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы

Работа над ВКР начинается с оформления задания и составления календарного плана. Задание подписывают руководитель и студент, утверждает заведующий кафедрой. Руководитель фиксирует факт выполнения календарного плана ВКР, на кафедре проводится периодический контроль выполнения ВКР с указанием процента выполнения работы. Ответственность за содержание ВКР несет студент.

7.2.1.2.4. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты устанавливается вузом. Защита ВКР осуществляется на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Заседания ГЭК проводит председатель комиссии, в случае отсутствия председателя – его заместитель.

Порядок защиты ВКР:

- председатель ГЭК объявляет тему ВКР и предоставляет слово студенту;
- студент докладывает содержание работы;
- члены ГЭК задают вопросы, студент отвечает на них;
- зачитывается отзыв руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.