

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 31.10. 2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 16.10. 2014 г. № 3

С.В. Белокобыльский



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Финансы и кредит

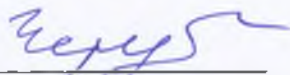
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Братск 2014 г.

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента

от «19» сентября 2014 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭиМ



подпись

М.И. Черутова

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом факультета Экономики и управления

от «19» сентября 2014 г., протокол № 1

Декан ФЭиУ

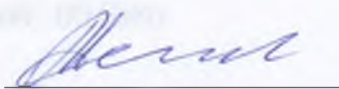


подпись

Д.А. Сорокин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



подпись

Л.А. Мамаев

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель ООП	4
1.2. Срок освоения ООП.....	4
1.3. Трудоемкость ООП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.....	6
3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.....	6
3.2 Характеристика компетенций.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	7
4.1. График учебного процесса	7
4.2. Рабочий учебный план.....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	11
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	11
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	12
6.1. Традиционные мероприятия вуза.....	12
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.....	13
6.3. Общественные организации и объединения.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	14
7.1. Текущая и промежуточная аттестация.....	14
7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.....	14
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.....	15
7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе	15
7.2.2. Подготовка выпускной квалификационной работы.....	15
7.2.3. Защита выпускной квалификационной работы	15
Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП	
Приложение 2. График учебного процесса	
Приложение 3. Рабочий учебный план	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (<i>аннотации</i>)	
Приложение 5. Программы учебной и производственной практик	
Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	
Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана	

1. Общие положения

1.1. Цель ООП

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» по направлению подготовки 080100 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает подготовку в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Братского государственного университета и потребностей рынка труда в регионе.

1.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Абитуриент должен иметь свидетельства успешного прохождения вступительных испытаний (ЕГЭ) по трем общеобразовательным предметам, которые являются вступительными для данной ООП: русский язык, математика, обществознание.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен решать **следующие профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- б) информационно-аналитическая деятельность:
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- в) предпринимательская деятельность:
 - разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

3.1 Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП

Компетенции распределены по дисциплинам в соответствии с ФГОС, закреплены в рабочих программах. Матрица распределения компетенций представлена в Приложении 1.

3.2 Характеристика компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Сводный график в неделях представлен в таблице.

Курс	Теоретическое обучение			Экзаменационная сессия	Практика		Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Всего	Осенний семестр	Весенний семестр		Учебная	Производственная			

I	35	17	18	5	2			10	52
II	35	17	18	5		2,5		9,5	52
III	35	17	18	5		2,5		9,5	52
IV	29	17	12	5			8	10	52
Итого	134			20	2	5	8	39	208

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС. Подробный график представлен в Приложении 2.

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВПО от 21 декабря 2009 г. N 747. Предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация. Общая трудоемкость составляет 240 зет.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Основная структура рабочего учебного плана представлена в таблице

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоемкость, зет.	Форма контроля	Наличие КП, КР, кр
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Базовая часть				
Б1.Б.1	История	3	Зачет	Реф
Б1.Б.2	Философия	3	Зачет	Реф
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	Зачет/экзамен	кр
Б1.Б.4	Право	2	Зачет	
Б1.Б.5	Социология	3	Зачет	
Б1.Б.6	Психология	2	Зачет	
Вариативная часть				
Б1.В.1	Культура речи и деловое общение	2	Зачет	
Б1.В.2	Политология	2	Зачет	
Б1.В.3	Введение в сферу профессиональной деятельности	3	Зачет	
Б1.В.4	Деловой иностранный язык	5	Зачет/экзамен	
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Деловая этика	3	Зачет	
2	История русской философии	3	Зачет	
Б1.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	История экономики	3	Зачет	
2	Культура предпринимательства	3	Зачет	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл				
Базовая часть				
Б2.Б.1	Математический анализ	7	Зачет/экзамен	кр

Б2.Б.2	Линейная алгебра	4	Экзамен	кр
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	5	Зачет/экзамен	кр
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	4	Экзамен	кр
Вариативная часть				
Б2.В.1	Информатика	5	Экзамен	кр
Б2.В.2	Теория игр	3	Зачет	кр
Б2.В.3	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений	3	Зачет	
Б2.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Компьютерный практикум	3	Зачет	
2	Текстовые редакторы	3	Зачет	
Б2.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций	3	Зачет	
2	Табличные редакторы	3	Зачет	
Б2.ДВ3	Дисциплины по выбору			
1	Информационные системы в экономике	3	Зачет	
2	Пакеты прикладных программ для экономистов	3	Зачет	
Б3 Профессиональный цикл				
Базовая часть				
Б3.Б.1	Микроэкономика	6	Зачет/экзамен	кр
Б3.Б.2	Макроэкономика	6	Зачет/экзамен	КР
Б3.Б.3	Эконометрика	5	Экзамен	кр
Б3.Б.4	Статистика	6	Экзамен	кр
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	Зачет	
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ	6	Зачет/экзамен	КР
Б3.Б.7	Теория отраслевых рынков	6	Экзамен	кр
Б3.Б.8	История экономических учений	4	Экзамен	
Б3.Б.9	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	5	Зачет/экзамен	кр
Б3.Б.10	Маркетинг	5	Экзамен	
Б3.Б.11	Менеджмент	6	Зачет/экзамен	КР
Б3.Б.12	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	Зачет	
Б3.Б.13	Экономика труда	3	Зачет	
Вариативная часть				
Б3.В.1	Финансы	7	Зачет/экзамен	КР
Б3.В.2	Деньги, кредит, банки	6	Экзамен	КР
Б3.В.3	Корпоративные финансы	6	Экзамен	КР

Б3.В.4	Финансовый менеджмент	5	Экзамен	КР
Б3.В.5	Бюджетная система РФ	4	Экзамен	
Б3.В.6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	4	Экзамен	КР
Б3.В.7	Страхование	3	Зачет	
Б3.В.8	Рынок ценных бумаг	4	Экзамен	кр
Б3.В.9	Экономика организации	4	Экзамен	КР
Б3.В.10	Инвестиции	5	Экзамен	кр
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Финансовая математика	3	Зачет	кр
2	Международные стандарты финансовой отчетности	3	Зачет	кр
Б3.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	3	Зачет	
2	Управление проектами	3	Зачет	
Б3.ДВ3	Дисциплины по выбору			
1	Ценообразование	3	Зачет	
2	Местные финансы	3	Зачет	
Б3.ДВ4	Дисциплины по выбору			
1	Стратегический менеджмент	3	Зачет	
2	Внешекономическая деятельность	3	Зачет	
Б3.ДВ5	Дисциплины по выбору			
1	Банковские технологии	2	Зачет	
2	Биржевое дело	2	Зачет	
Б3.ДВ6	Дисциплины по выбору			
1	Международные валютно-кредитные отношения	3	Зачет	
2	Экономика общественного сектора	3	Зачет	
Б3.ДВ7	Дисциплины по выбору			
1	Планирование на предприятии	4	Зачет/экзамен	КР
2	Бюджетный процесс	4	Зачет/экзамен	КР
Б3.ДВ8	Дисциплины по выбору			
1	Налоги и налогообложение	2	Зачет	
2	Налоговый учет	2	Зачет	
Б3.ДВ9	Дисциплины по выбору			
1	Налоги с юридических и физических лиц	2	Зачет	кр
2	Государственное регулирование экономики	2	Зачет	кр
ФТД				
ФТД.1	УИРС	2	Зачет	
Б4 Физическая культура				
Б4.Б.1	Физическая культура	2	Зачет	

Утвержденный рабочий учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин (РПД) с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассматривается на методическом совете университета и утверждается приказом ректора. РПД проходит рассмотрение на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, на методической комиссии факультета, согласуется с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП; согласуется с начальником УМУ и проходит регистрацию в методическом отделе. В Приложении 4 представлены аннотации утвержденных РПД по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной основной образовательной предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Разработанные и утвержденные программы всех видов практик представлены в Приложении 5.

По всем видам практик разработаны методические указания. Имеются договоры на прохождение практик с предприятиями:

- Администрация г. Братска;
- Администрация Падунского округа г. Братска;
- Администрация Правобережного округа г. Братска;
- Администрация г. Усть-Илимска;
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы по Иркутской области;
- ВТБ 24 (ЗАО) Операционный офис «Братский»
- ОАО «АНКБ»
- ОАО Сбербанк России
- ООО «Промсервисбанк»
- Филиал АКБ «Союз» №3
- ОАО «АэроБратск»
- ОАО «БрАЗ»
- ОАО «Братсклес»
- ОАО «Братскпромстрой»
- ОАО «Восток-Сибэнергострой»
- ОАО «Группа Илим»
- ОАО «Иркутскэнерго Братская ГЭС»
- ОАО «Сибирьтелеком»
- ОАО «Стройком»
- ОАО «ЦКК» и др.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 62 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 10 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 60 %.
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин - 67.%.
- по циклу профессиональных дисциплин - 60%.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляет преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области экономики и финансов, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам РУП. Библиотечный фонд содержит в достаточном количестве основную, дополнительную литературу, учебные пособия и методические указания по выполнению практических занятий, курсовому проектированию, а так же выполнению ВКР.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- «Вопросы экономики»;
- «Мировая экономика и международные отношения»;
- «Маркетинг в России и за рубежом»;
- «Менеджмент в России и за рубежом»;
- «Финансы»;
- «Экономика и жизнь» и др.

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов для образовательной деятельности по каждой дисциплине представлен в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Кафедра, реализующая данную ООП имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, мультимедийные классы, компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Подробная информация представлена в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Традиционные мероприятия вуза

Воспитательная деятельность на кафедре ЭиМ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Цель воспитательной работы направлена на развитие высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Внеучебная работа со студентами проводится в соответствии с принятым ученым

советом и утвержденным ректором БрГУ планом воспитательной работы по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- общественно-полезная деятельность;
- социально-экономическая и правовая поддержка студентов.

Традиционными мероприятиями университета являются:

- празднование Дня российского студенчества «Татьянин день»;
- фольклорный праздник «БраЦкая масленица»;
- фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- игра команд КВН факультетов «Бой гигантов»;
- выставка прикладного творчества «Душа России»;
- конкурсная программы «Мистер и Мисс БрГУ»;
- конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья»;
- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- презентация для первокурсников «Творческие коллективы «БрГУ»»;
- фестиваль первокурсников «Зеленая волна».

6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях

Одной из задач воспитательной работы кафедры ЭиМ является привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, активным занятиям физической культурой и спортом. Спортивный клуб университета занимается организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, являясь одним из ведущих вузовских спортклубов Иркутской области. Основными формами физкультурно-массовой работы университета являются спартакиады, Дни здоровья, турниры, посвященные знаменательным датам. Студенты принимают участие в работе секций по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, туризму-альпинизму, аэробике, бодибилдингу и другим. В рамках деятельности творческих объединений (театральный коллектив «Шар», хоровая капелла «Гаудеамус», театр эстрадного танца «Иная версия», студия эстрадного вокала «Элегия и До») студенты реализуют свои творческие способности, развивают коммуникативные компетенции.

6.3. Общественные организации и объединения

Социально-полезная активность обучающихся БрГУ реализуется в их активном участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: городском и областном молодежных парламентах, волонтерском движении обучающихся, Совете обучающихся университета, общественных деканатах факультетов.

В университете активно действуют студенческие организации и объединения:

- Объединенный Совет обучающихся БрГУ,
- Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов,
- Волонтерское движение обучающихся,
- Студенческие общественные деканаты факультетов,
- Студенческие Советы общежитий,
- Студенческий отряд охраны правопорядка,
- Отряд добровольных пожарных,
- Региональная общественная экологическая организация «Инициатива»,
- студенческие научные общества,
- творческие коллективы и спортивные секции.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» является постоянно действующим представительным-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления. Совет возглавляется председателем, избранными из числа

членов Совета в установленном порядке.

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущая и промежуточная аттестация

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др. Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: компьютерные презентации, проблемные лекции, лекции-провокации и др.;

- для лабораторных занятий: работа в малых группах, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций и др.;

- для практических работ: деловые игры, дискуссии, круглые столы, интерактивные семинары и др.;

Полное распределение приведено в матрице интерактивных форм проведения занятий по дисциплинам учебного плана в Приложении 9.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения:

- 1) готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;

- 2) соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Тематика выпускной квалификационной работы отражает современный уровень науки в области экономики и финансов, соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла и направлена на решение профессиональных задач. Тематика ВКР определяется кафедрой ЭиМ, а также может быть предложена самим обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель, при необходимости, консультант. Темы и руководители закрепляются за студентами на основании их личных заявлений приказом по университету.

Содержание выпускной квалификационной работы, ее объем и структура определяются высшим учебным заведением. Кафедрой разработаны методические указания по выполнению ВКР.

Структура бакалаврской работы - это последовательность расположения ее основных частей. Основными элементами ВКР в порядке их расположения являются:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- разделы и подразделы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть включает теоретический, аналитический и проектный разделы, отражающие общую профессиональную эрудицию автора, его умение проводить исследование по выбранной теме, а также предлагать и обосновывать рекомендации по совершенствованию предмета и объекта исследования. Объем бакалаврской работы не должен превышать 60 страниц.

7.2.2. Подготовка выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 080100 Экономика.

Работа над ВКР начинается с оформления задания и составления календарного плана работы на весь период ее выполнения. В задании студент совместно с руководителем формирует план подготовки ВКР. Задание подписывает руководитель, студент, утверждает заведующий кафедрой. Руководитель составляет график выполнения ВКР, на кафедре проводится периодический контроль выполнения ВКР с указанием процента выполнения работы. Ответственность за содержание ВКР несет обучающийся.

7.2.3. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР устанавливается вузом.

Защита бакалаврской работы организуется в соответствии с графиком защит. Защита осуществляется на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Заседания ГЭК проводит председатель с участием необходимого числа членов ГЭК. На заседаниях присутствуют студенты, руководители, представители деканата.

Порядок защиты бакалаврских работ:

- председатель ГЭК объявляет тему работы и представляет слово студенту;
- студент докладывает свою работу, демонстрируя основные результаты на слайдах компьютерной презентации;
- члены ГЭК и присутствующие задают вопросы;
- студент отвечает на заданные вопросы;
- зачитывается отзыв руководителя;

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы определяются ГЭК посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты работы в установленном порядке на основании протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.