

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением ученого совета
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от 31.10. 2014 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВПО «БрГУ»
от _____ 2014 г. № _____



С.В. Белокобыльский

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

050100 «Педагогическое образование»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Братск 2014 г.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Цель ООП.	5
1.2. Срок освоения ООП.	6
1.3. Трудоемкость ООП.	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.	8
3.1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП. Приложение 1.	8
3.2. Характеристика компетенций.	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.	9
4.1. График учебного процесса. Приложение 2.	9
4.2. Рабочий учебный план. Приложение 3.	10
4.3. Рабочие программы дисциплин. Приложение 4.	12
4.4. Программы учебной и производственной практик. Приложение 5.	12
5. Ресурсное обеспечение ООП.	14
5.1. Кадровое обеспечение.	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	14
5.3. Материально-техническое обеспечение.	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	16
6.1. Традиционные мероприятия вуза.	17
6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.	17
6.3. Общественные организации и объединения.	18
7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП	18
7.1. Текущая и промежуточная аттестация:	18
7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.	19
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации:	19
7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.	22
Приложения:	
Приложение 1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП.	
Приложение 2. График учебного процесса.	
Приложение 3. Рабочий учебный план.	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (<i>аннотации</i>).	
Приложение 5. Программы учебной и производственной практик.	
Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.	
Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
Приложение 9. Матрица проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.	

1. Общие положения.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным учреждением высшего профессионального образования «Братский государственный университет» (далее ФГБОУ ВПО «БрГУ») по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (профиль – Дошкольное образование) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «БрГУ» с учетом потребностей регионального рынка труда. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).
4. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») от «22» декабря 2009 г. № 788;
5. Нормативные документы Минобрнауки России по проектированию основных образовательных программ.
6. Устав ФГБОУ ВПО «БрГУ»

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции, формируемые в результате освоения ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- ресурсное обеспечение ООП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП, Положение о курсовых экзаменах и зачетах ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 0.7.02.2014г.

1.1. Цель ООП.

Цель ООП бакалавриата по направлению 050100 «Педагогическое образование» и профилю подготовки Дошкольное образование заключается в методическом обеспечении реализации ГОС и развитии личностных качеств, а также формировании общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Основная общеобразовательная программа направлена на формирование теоретических знаний, повышение уровня компетентности в области содержания педагогических технологий, проектирования и исследовательской деятельности в сфере дошкольного образования и вариативной подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Программа предусматривает изучение проблем современной дошкольной педагогики и детской психологии, связанных с обеспечением полноценной готовности ребенка к школе, овладение технологиями поиска, обработки и хранения и применения соответствующей научной информации. Программа обеспечивает углубление компетенции бакалавров в вопросах социокультурного, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста, сотрудничества ДОУ и семьи в подготовке к школе и формирования самообразовательной культуры современного педагога.

1.2. Срок освоения ООП: 5 лет - заочная форма обучения.

1.3. Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту:

абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;

- результаты ЕГЭ по трем общеобразовательным предметам, которые являются вступительными для данной ООП.

Прием в ФГБОУ ВПО «БрГУ» осуществляется согласно Правилам приема в государственное образовательное учреждение «Братский государственный университет» (информация на сайте: <http://brstu.ru/information/pravila-priema-v-brgu>).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Сферой профессиональной деятельности выпускников специальности является:

– область образования: воспитание обучение и развитие детей дошкольного возраста.

Места возможной работы по окончании обучения:

– педагог-психолог в дошкольных образовательных учреждениях, психологических центрах;

– воспитатель в дошкольном образовательном учреждении;

– заместитель заведующего по воспитательно-методической работе в дошкольных образовательных учреждениях (старший воспитатель);

– заведующий дошкольного образовательного учреждения;

– специалист по дошкольному образованию в органах управления образованием (департамент образования и др.);

– специалист учреждения дополнительного образования: центры детского творчества, центры дополнительного образования;

– воспитатель дома ребенка;

– в развивающейся системе гувернерства, а также в центрах образования и развития детей, работающих по отечественным и зарубежным образовательным программам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– обучение, воспитание, развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

– педагогическая поддержка семьи в развитии, обучении и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста;

– система дошкольного образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

– педагогическая,

– научно-исследовательская,

– организационно-управленческая,

– культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», Профиль – Дошкольное образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений воспитанников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация воспитания и обучения в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с субъектами педагогического процесса для решения задач профессиональной деятельности;
- создание и использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

В области научно-исследовательской деятельности:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

В области организационно-управленческой деятельности:

- руководство работой воспитателей;
- планирование, организация, координация и контроль педагогического процесса в ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время учебно-воспитательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания детей, а также за деятельностью педагогов;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.

3.1. Матрица распределения компетенций по дисциплинам РУП: Приложение 1.

Компетенции распределены по дисциплинам в соответствии с ФГОС ВПО от 22 декабря 2009 года № 788.

Компетенции закреплены в рабочих программах в соответствии с Рабочим учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 29 апреля 2011 года №125

Матрица распределения компетенций представлена в Приложении 1.

3.2. Характеристика компетенций.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно вести устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

В педагогической деятельности профессиональные компетенции:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

В области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявить и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. График учебного процесса. Приложение 2.

График учебного процесса составлен в соответствии ФГОС ВПО от 22 декабря 2009 года № 788.

Представим сводный График учебного процесса (в неделях). Подробный график представлен в Приложении 2.

Курс	Теоретическое обучение			Экзаметационная сессия	Практика		Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Всего	Осенний семестр	Весенний семестр		Учебная	Производственная			
I	35	17	18	5	2			10	52
II	35	17	18	4	4			9	52
III	35	17	18	4		4		9	52
IV	27	17	10	5		6	3	10	52
Итого	132	85	78	18	6	10	3	38	208

4.2. Рабочий учебный план. Приложение 3.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВПО от 22 декабря 2009 года № 788.

Предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный и социальный цикл;
 - естественнонаучный цикл;
 - профессиональный цикл
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.

Общая трудоемкость составляет 240 зет.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определенных содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Основная структура рабочего учебного плана представлена в таблице:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Трудоемкость, зет.	Форма контроля	Наличие КП, КР, кр
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл				
Б1.В.1	История	3	Экзамен	1р
Б1.В.2	Философия	3	Экзамен	3р
Б1.В.3	Иностранный язык	7	Зачет Экзамен	1к2к
Б1.В.4	Культура речи	2	Зачет	
Б1.В.5	Экономика образования	2	Зачет	
Б1.В Вариативная часть				
Б1.В.1	Нормативно-правовое обеспечение	3	Зачет	
Б1.В.2	Культурология	3	Экзамен	
Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору				
Б1.В.1	Педагогическая психология	2	Зачет	
Б1.В.1	Актуальные проблемы межличностной коммуникации	2	Зачет	
Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору				
Б1.В.2	Основы психолингвистики	2	Зачет	
Б1.В.2	Лингвистика детской речи	2	Зачет	
Б1.ДВ3 Дисциплины по выбору				
Б1.В.3	Социология	2	Зачет	
Б1.В.3	Политология	2	Зачет	
Б1.ДВ3 Дисциплины по выбору				
Б1.В.4	Педагогическая деонтология	3	Зачет	
Б1.В.4	Правоведение	3	Зачет	
Б2 Математический и естественнонаучный цикл				
Б2.Б.1	Информационные технологии	3	Зачет	
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	3	Зачет	
Б2.Б.2	Естественнонаучная картина мира	2	Зачет	
Б2.В Вариативная часть				
Б2.В.1	Математические методы в психологии и педагогике	2	Зачет	
Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору				

Б2.ДВ.2	Введение в педагогическую деятельность	3	Зачет	
Б2.ДВ.2	Концепции современного естествознания	3	Зачет	
Б3 Профессиональный цикл				
Б3.Б.1	Психология	10	Экзамен Зачет	
Б3.Б.2	Педагогика	10	Экзамен	
Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	5	Экзамен	
Б3.Б.4	Методика обучения и воспитания	10	Экзамен	5КР
Б3.В Вариативная часть				
Б3.В.1	Детская психология	7	Экзамен Зачет	4КР
Б3.В.2	Теория и методика эстетического воспитания	4	Экзамен	
Б3.В.3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	Зачет	
Б3.В.4	Основы специальной педагогики и психологии	6	Экзамен	4к
Б3.В.5	Семейная педагогика	6	Экзамен	
Б3.В.6	Дошкольная педагогика	5	Экзамен	3КР
Б3.В.7	Методология и методика психолого-педагогических исследований	5	Экзамен	3к
Б3.В.8	Моделирование образовательных программ	3	Зачет	
Б3.В.9	Организация дошкольного образования	3	Зачет	
Б3.В.10	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	5	Экзамен	8КР
Б3.В.11	Теория и технологии физического воспитания детей	5	Экзамен Зачет	
Б3.В.12	Теория и технологии развития речи детей	6	Экзамен Зачет	
Б3.В.13	Теории и технологии экологического образования детей	5	Экзамен Зачет	
Б3.В.14	Теория и технологии развития математических представлений у детей	5	Экзамен	
Б3.В.15	Теория и технологии развития детей изобразительной деятельности	6	Экзамен Зачет	
Б3.В.16	Теории и технологии музыкального воспитания	5	Экзамен	
Б3.В.17	Литературное образование дошкольников	4	Экзамен	
Б3.В.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	Экзамен	
Б3.В.19	Практикум по изобразительной деятельности	3	Зачет	
Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ1	Детская дифференциальная психология	3	Зачет	
Б3.ДВ1	Психология личности дошкольника	3	Зачет	
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ2	Управление дошкольным образовательным учреждением	3	Зачет	8к
Б3.ДВ2	Проектирование индивидуальных программ воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	Зачет	8к
Б3.ДВ3 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ3	Психология и педагогика игры	5	Экзамен	
Б3.ДВ3	Теория и методика организации игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении	5	Экзамен	
Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ4	Подготовка к школе в ДОУ	3	Зачет	

Б3.ДВ4	Диагностика и коррекция психологической готовности ребенка к школе	3	Зачет	
Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ5	Психология общения	3	Зачет	
Б3.ДВ5	Педагогическая конфликтология	3	Зачет	
Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ6	Этнопсихология	4	Экзамен	
Б3.ДВ6	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	4	Экзамен	
Б3.ДВ7 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ7	Сравнительная педагогика	5	Экзамен	
Б3.ДВ7	Воспитание и обучение детей раннего возраста	5	Экзамен	
Б3.ДВ8 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ8	Профессиональное выгорание педагогов	5	Зачет Экзамен	
Б3.ДВ8	Педагогическое мастерство	5	Зачет Экзамен	
Б3.ДВ9 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ9	Инновационная деятельность в ДОУ	4	Экзамен	
Б3.ДВ9	Психологическая служба в ДОУ	4	Экзамен	
Б3.ДВ10 Дисциплины по выбору				
Б3.ДВ10	Психолого-педагогический практикум	3	Экзамен	
Б3.ДВ10	Практикум по решению педагогических задач	3	Экзамен	
Б4	Физическая культура	2	Зачет	
Б5.У	Учебная практика	9	Диф.зачет	
Б5.П	Педагогическая практика	15	Диф.зачет	
Б6	Итоговая государственная аттестация	6	Экзамен ВКР	

Утвержденный РУП представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации). Приложение 4.

По всем дисциплинам рабочего учебного плана ведущими преподавателями разрабатываются рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применением активных и интерактивных методов обучения. Макет РПД рассматривается на методическом совете университета и утверждается приказом ректора. РПД проходит рассмотрение на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, на методической комиссии факультета, согласуется с выпускающей кафедрой, ответственной за реализацию данной ООП; согласуется с начальником УМУ и проходит регистрацию в методическом отделе.

В Приложении 4 представлены аннотации утвержденных РПД по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик. Приложение 5.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль дошкольное образование, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (педагогическая).

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Разработанные и утвержденные программы всех видов практик представлены в Приложении 5

По всем видам практик разработаны методические указания. Учебная и производственная практики проводятся в сторонних организациях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности по данному направлению обучения : общеобразовательные учреждения, организации, подразделения, специальные учебно-воспитательных учреждения для детей дошкольного возраста.

Педагогическая (производственная) практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. Учебная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Имеются договора на прохождение практик с такими учреждениями, как:

- МДОУ ДСОВ № 135 г. Братск, № договора 01-24-01/18.05.11-122, от 01.06.2011 г. по 01.09.2016 г.;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств» № 1 г. Братска, № договора 01-24-01/22.01.09-02, от 01.02.2009 по 31.01.2015 г.
- ОАО Санаторий «Братское взморье», № договора 01-24-01/21.03.12-71, от 01.01.2012 г. по 31.12.2017 г.;
- ОГГУСО Социальный приют для детей и подростков «Аистенок» г. Тайшета, № договора 01-24-01/09.02.09.-12, с 01.06.2008 г. по 01.06.2014 г.;
- МДОУ Д/СОВ № 45 г. Братска, № договора 01-24-01/18.05.11-119 от 01.06.2011 г. по 01.09.2015 г.;
- МКДОУ ДС «Лесовичек» п. Кежемский, № договора 01-24-01/15.10.10-375 от 01.01.2012 г. по 31.12.2017 г.
- МКОУ «Большеокинская СОШ», № договора 01-24-01/28.03.12-81 от 01.01.2012г. по 31.12.2017г.;
- МБУ г. Тулуна СОШ № 1, № договора 01-24-01/21.03.12-74 от 01.01.2012г. по 31.12.2017г.;
- МБОУ СОШ № 16 г. Братска, № договора 01-24-01/29.02.12-53 от 01.01.2012г. по 31.12. 2017г.;
- МОУ СОШ № 4 г. Братска, № договора 01-24-01/11.04.11-61 от 01.06.2011г. по 01.09.2016г.;
- МОУ СОШ № 18 г. Братска, № договора 01-24-01/21.05.10-106 от 20.07.2010г. по 01.09.2015г.;
- МОУ СОШ № 4 г. Братска, № договора 01-24-01/11.04.11-61 от 01.06.2011г.-01.09.2016г.;
- МОУ СОШ п. Звездный Усть-Кутский район, № договора 01-24-01/01.06.09-95 от 01.06.2012 г. по 01.08.2017 г.;
- МОУ СОШ № 13 г. Братска, № договора 01-24-01/11.04.11-62 от 30.03.2011г.-30.03.2017г.;
- Управление опеки и попечительства г. Братск, № договора 01-24-01/03.12.09-168 от 01.09.2009г. по 01.10.2015г.;
- МУ санаторий «Юбилейный», № договора 01-24-01/24.10.08-354 от 25.10.2008г. по 25.10.2015г.;
- МОУ СОШ № 20 г. Братска, № договора 01-24-01/11.04.11-63 от 30.03.2011г. по 30.03.2017г.;
- МОУ СОШ № 209 г. Вихоревка, № договора 01-24-01/11.04.11-65 от 20.03.2011г. по 20.03.2015г.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы бакалавриата по направлению 050100 Педагогическое образование.

5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации данной ООП привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и / или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 74 %; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 26 %. К образовательному процессу привлечено 17 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание и/или почетное звание, составляет:

- по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – 95 %.
- по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 98 %.
- по циклу профессиональных дисциплин – 85 %.

Учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин осуществляют преподаватели, имеющие базовое образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области, в которой выполняются выпускные квалификационные работы, и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. Приложение 6.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Для подготовки бакалавров дошкольного образования выпускающая кафедра педагогики и психологии Братского государственного университета обеспечена:

- учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечные фонды обеспечиваются:

- научными периодическими изданиями России и зарубежных стран;

- необходимой научной литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, а также профессиональными журналами по теории и практике психолого-педагогического сопровождения образования, реферативными изданиями;

- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование новых информационных технологий: современные информационные технологии, практикум по современным информационным технологиям, математические основы психологии, практикум по психодиагностике, а также для написания дипломных, курсовых работ студентами.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по

содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд обеспечивает доступ студента к:

- научным и периодическими изданиями России и зарубежных стран (журналы):

Администратор образования

Аккредитация в образовании

Альма-матер. Вестник высшей школы

Бюллетень ВАК

Бюллетень Министерства образования и науки РФ

Бюллетень Верховного Суда РФ

В мире науки

Вопросы психологии

Вузовский вестник

Высшая школа XXI века

Высшее образование в России

Государство и право

Дистанционное и виртуальное обучение.

Инновации в образовании.

Научное мнение. Научный журнал.

Наша молодежь

Открытое и дистанционное образование

Официальные документы в образовании

Педагогика

Психология обучения.

Право и образование.

Проблемы социально-экономического развития Сибири

Проект Россия

Регион: экономика и социология.

Собеседник

Советник в сфере образования

Социология образования.

Социологическая наука и социальная практика

Студенчество. Диалоги о воспитании

США-Канада: экономика, политика, культура

Университетская книга.

Университетское управление: практика и анализ

Управление персоналом

Экономикаобразования

-необходимой научной литературе по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, а также профессиональным журналам по теории и практике психолого-педагогического сопровождения образования и реферативным изданиям;

-компьютерным классам, в т.ч. классам открытого доступа в Интернет, которые используется в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование новых информационных технологий: современные

информационные технологии, практикум по современным информационным технологиям, математические основы психологии, практикум по психодиагностике, а также для написания дипломных, курсовых работ студентами.

Библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам:

- авторефераты диссертаций РНБ;
- научная электронная библиотека 2014;
- электронный каталог – Web ИРБИС;
- университетская библиотека ONLINE. Личный кабинет Братского государственного университета. Мой вуз;
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- электронный каталог учебной литературы – «Электронное издательство Юрайт»;
- rulpred.com - публикации важнейших СМИ по странам и отраслям. Лучшие статьи деловых изданий и информагентств.
- архив научных журналов на английском языке. Портал НЭИКОН.

Используется банк компьютерных психодиагностических методик, лицензированный пакет обучающих психодиагностических методик. Создан банк электронных версий учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана, которыми студенты пользуются в процессе самостоятельной учебной работы.

Перечень основных учебников, учебных пособий, методических указаний и информационных ресурсов для образовательной деятельности по каждой дисциплине представлен в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7.

Для реализации ООП по направлению 050100 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации бакалаврской программы по данному направлению подготовки материально-техническое обеспечение включает в себя: спортивный зал и спортивное оборудование, лыжную базу, стадион, лингафонный кабинет, аудиторию, специально оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом, компьютерный класс, психологическую лабораторию.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Гуманитарно-педагогический факультет «Братского государственного университета» обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского» и др. При проведении занятий и конференций используется проекционное оборудование.

Кафедра, реализующая данную ООП имеет материально-техническую базу, включающую в себя: лаборатории, компьютерные классы, мультимедийное оборудование. Подробная информация представлена в Приложении 7.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность в БрГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Цель воспитательной работы направлена на развитие высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способного к высоко-

качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

В организации внеучебной деятельности университет руководствуется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня; основными требованиями системы качества образования. Нормативной основой воспитательной работы в университете являются положения, ежегодный план, концепция и долгосрочные программы специальной профилактической работы.

Координация внеучебной работы осуществляется отделом внеучебной работы со студентами учебно-методического управления совместно с профкомом студентов, деканами и заместителями (помощниками) деканов по внеучебной работе, спортивным клубом, кураторами академических групп, старшим куратором университета, старшими кураторами факультетов, а также Объединенным Советом обучающихся.

6.1. Традиционные мероприятия вуза:

1. Праздничный концерт, посвященный Дню Российского студенчества
2. Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества
3. Фольклорный праздник «БраЦкая масленица»
4. Игра «Бой гигантов» (первоапрельская Юморина)
5. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»
6. Выставка работ самодеятельного творчества «Душа России»
7. Конкурс «Мистер БрГУ»
8. Конкурс «Мисс БрГУ»
9. Конкурс «Самая обаятельная студенческая семья»
10. Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы
11. Студенческий праздник «День знаний»
12. Конференция студентов «Социально активный студент сегодня – успешный профессионал завтра»
13. Выездной университетский праздник «Студенчество и время»
14. Презентация творческих коллективов университета
15. Фестиваль первокурсников «Зеленая волна»
16. Студенческий Форум социальных проектов «Быть здоровым – здорово!»
17. Фотоконкурс «Фотограф – БрГУ»
18. Конкурс «Лучший профорг»
19. Смотр-конкурс на «Лучшую комнату общежития»
20. Конкурс кулинарных талантов «Студенческая кухня» для студентов, проживающих в общежитиях
21. Рождественские турниры по волейболу, мини-футболу, настольному теннису для студентов, проживающих в общежитиях
22. Кубок БрГУ по волейболу
23. Спартакиада факультетов университета: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, дартс, шахматы
24. Братская лыжня
25. Спортивный праздник среди студентов, проживающих в общежитиях
26. Эстафета, посвященная «Дню Победы»
27. Спартакиада «Первокурсник»: волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс
28. Традиционный турнир по волейболу, посвященный «Дню автомобилиста»

6.2. Участие в кружках, секциях, объединениях.

1. Народная академическая студенческая хоровая капелла «Гаудеамус»
2. Народный студенческий театр «Шар»
3. Клуб бардовской песни «Купе»
4. Студенческий театр современного танца «Иная версия»
5. Эстрадно-вокальная студия «Перекресток»
6. Клуб латиноамериканских танцев «Фиеста»

7. Клуб Весёлых и Находчивых
8. Танцевальный коллектив «Неизвестная стая»
9. Творческие коллективы, действующие до 2012 года:
 - Театральная студия «Флирт»
 - «Театр Олега Чернигова»
 - Театр моды «Декорте»
 - Студенческий фольклорный ансамбль «Ладо»
 - Брасс-квнтет «Ностальгия»
 - Студенческий хореографический ансамбль «Славянка»
10. Спортивная секция по волейболу
11. Спортивная секция по баскетболу
12. Спортивная секция по атлетической гимнастике
13. Спортивная секция по футболу
14. Спортивная секция по лыжным гонкам
15. Спортивная секция по альпинизму
16. Спортивная секция по настольному теннису
17. Спортивная секция по спортивным танцам
18. Спортивная секция по фитнесу
19. Спортивная секция по спортивным играм

6.3. Общественные организации и объединения.

1. Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ»
2. Первичная профсоюзная организация студентов
3. Иркутская региональная общественно - экологическая организация «Инициатива»
4. Студенческие общественные деканаты факультетов
5. Волонтерское движение обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ»
6. Студенческие советы общежитий
7. Студенческий оперативный отряд правопорядка
8. Студенческий отряд добровольных пожарных
9. Студенческий научный кружок «Юный менеджер»
10. Лаборатория социально-психологической адаптации молодежи
11. Клуб «Экология семьи»
12. НИЛПИ (научно исследовательская лаборатория гуманитарных исследований)
13. Лаборатория археологии и этнографии
14. Юридическая клиника
15. Клуб «Русь»

7. Нормативно-методическое обеспечение образовательных технологий и системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация:

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации: входное тестирование; промежуточное тестирование; текущее компьютерное тестирование; контрольные работы; зачет; экзамен; защита курсовой работы. В университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Приложение 8.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, создаются фонды оценочных средств, которые включают *тесты*,

вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, эссе, рефераты, экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачету и др. Бакалавры при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 12 от 22 декабря 2009 года № 788.

зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Контрольные вопросы к зачету и экзамену с учетом сформированных в процессе обучения компетенций приведены по каждой дисциплине в Приложении 8.

7.1.2. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (матрица). Приложение 9.

Во всех рабочих программах дисциплин предусмотрены интерактивные методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основными видами проведения занятий в интерактивных формах при реализации данной ООП являются:

- для лекций: Лекция-беседа; Проблемная лекция; Лекция-компьютерная презентация; Лекция-визуализация; Лекция с разбором конкретных ситуаций; Бинарная лекция; Лекция-дискуссия; Лекция с использованием презентаций и видеоматериалов; Лекция и использованием презентаций; Лекция с использованием видеоматериалов; Лекция с включением групповой формы работы; Лекция-презентация; Лекция-диспут; Интерактивная лекция.

- для практических работ: Семинар-деловая игра; Семинар-круглый стол; Семинар-конференция; Семинар-практикум; Семинар-дискуссия; Семинар-диспут; Деловая игра; Дидактическая игра; Ролевые игры; Групповая работа с элементами проблемной лекции; Метод групповой рефлексии; Работа в группах смешанного состава; Работа в малых группах; Работа в группах; Работа в диадах; Круглый стол; Дискуссия; «Мозговой штурм»; Конференция; Пресс-антипресс; Занятия с использованием видеоматериалов; Занятия с использованием элементов тренинга; Психологическое тестирование; Техника «СВУС»; Самоанализ компетенций студентов и дискуссия; Разбор конкретных ситуаций; Метод «решения узкоспециальных вопросов»; Кейс-метод»; Анализ казусов; Решение проблем педагогических задач; Выполнение творческих заданий в группах; Работа в творческих группах; Занятия с элементами творческих заданий.

Полное распределение приведено в матрице, Приложение 9.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы:

- проводится с целью выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности;

- показывает умение выпускника высшего учебного заведения кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования;

- позволяет определить готовность выпускника высшего учебного заведения к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствие его подготовленности требованиям ФГОС ВПО.

7.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются Ученым советом гуманитарно-педагогического факультета на основании соответствующего государственного образовательного стандарта.

Тематика выпускной квалификационной работы.

Отражает современный уровень отрасли, определяется кафедрой, утверждается приказом ректора. Иногда предоставляется право выбора (если есть), с обоснованием ее целесообразности. Назначаются руководители и при необходимости консультанты.

Содержание выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам проведения и объему устанавливаются методическими указаниями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируется актуальная с точки зрения практики учебно – воспитательной работы тема. Квалификационная работа свидетельствует о способностях обучающегося проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы знания.

Во время процедуры защиты работ обучающимися используется мультимедийная и др. техника. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области учебно – воспитательной работы.

При экспертизе выпускных квалификационных работ данного уровня привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов образовательных учреждений, преподаватели других вузов.

Подготовка выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по данному направлению подготовки и успешно прошедшие все установленные виды аттестационных испытаний.

Подготовка начинается с составления календарного плана работы. Задания подписываются руководителем, консультантом (если есть), утверждается заведующим кафедрой. Проводится периодический контроль с указанием процентного выполнения. Ответственность за содержание несет выпускник.

Защита выпускной квалификационной работы.

Проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается вузом. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления документов в установленном порядке.

Критерии оценок выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций УМО, рассматриваются на Совете факультета и утверждаются ректором.

Критерии выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов ГАК.

«**Отлично**» ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему дипломную работу, оформленную в соответствии с требованиями;
- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу;

- работа которого получила высокую оценку рецензента и научного руководителя;
- имеющему научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней.

«Хорошо» ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- не сумевшему объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;
- не сумевшему показать связь собственных результатов с общебиологическими закономерностями;
- не сумевшему аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;
- представившему дипломную работу с опечатками;
- имеющему незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;
- на работу которого в рецензии и отзыве научного руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.

«Удовлетворительно» ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и математической обработки данных;
- нарушившему регламент доклада;
- допустившему серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);
- неаккуратно и неграмотно оформившему иллюстрации к докладу;
- получившему низкую оценку рецензента и научного руководителя.

«Неудовлетворительно» ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований;
- незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему дипломную работу, оформленную без соблюдения требований;
- получившему отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.